



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek: LOGISTYKA

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Logistyka

1. Poziom/y studiów: studia I stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Inżynieria mechaniczna	107	51

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Inżynieria lądowa i transport	17	8
2	Nauki o zarządzaniu i jakości	55	26
3	Ekonomia i finanse	15	7
4	Nauki prawne	6	3
5	Nauki socjologiczne	2	1
6	Matematyka	4	2
7	Nauki fizyczne	2	1
8	Nauki humanistyczne	2	1

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk I stopnia ²	Odniesienie do charakterystyk II stopnia ³		
			Kod składnika opisu ⁴	Efekty z części I ⁵	Efekty dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie z części III ⁷
WIEDZA: absolwent zna i rozumie					
SZKLOG_W01	ma podstawową wiedzę o istocie logistyki i jej miejscu w systemie nauk oraz powiązaniach z naukami kontekstowymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	
SZKLOG_W02	ma podstawową wiedzę o instytucjach UE oraz o instytucjach występujących na poszczególnych stopniach administracji państwowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
SZKLOG_W03	ma podstawową wiedzę o rodzajach form prawno-organizacyjnych działalności gospodarczej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WK
SZKLOG_W04	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur organizacyjnych powiązanych z systemami logistycznymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	
SZKLOG_W05	ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	
SZKLOG_W06	ma podstawową wiedzę o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	
SZKLOG_W07	zna rodzaje i przedmiot więzi społecznych odpowiadających właściwym dla logistyki dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych oraz zna rządzące nimi prawidłowości	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	
SZKLOG_W08	ma wiedzę o kapitale ludzkim i jego wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
SZKLOG_W09	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG
SZKLOG_W10	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów handlu i usług	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG

SZKLOG_W11	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów w systemach logistycznych tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG
SZKLOG_W12	ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK, P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W13	ma wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	
SZKLOG_W14	ma wiedzę o normach i regułach organizacyjnych mających wpływ na struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG, P6S_WK	
SZKLOG_W15	ma wiedzę o normach i regułach moralnych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	
SZKLOG_W16	ma wiedzę o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	
SZKLOG_W17	ma wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami w kontekście funkcjonowania systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG, P6S_WK	
SZKLOG_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście studiowanego kierunku	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK	P6S_WK
SZKLOG_W19	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania, właściwych dla logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG, P6S_WK	P6S_WK
SZKLOG_W20	ma wiedzę z zakresu matematyki niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań z zakresu logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W21	ma wiedzę z zakresu statystyki niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań z zakresu logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W22	ma wiedzę z zakresu chemii niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań z zakresu logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W23	ma wiedzę z zakresu towaroznawstwa niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań z zakresu logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG

SZKLOG_W24	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych wykorzystywanych w logistyce	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W25	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W26	ma podstawową wiedzę w zakresie utrzymania obiektów i systemów typowych dla logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W27	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
SZKLOG_W28	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności logistycznej oraz ich uwzględnienia w działalności inżynierskiej w zakresie logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
SZKLOG_W29	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG, P6S_WK	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi					
SZKLOG_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
SZKLOG_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania i jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_WK	P6S_UW
SZKLOG_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW

	logistyka				
SZKLOG_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
SZKLOG_U06	posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW	P6S_UW
SZKLOG_U07	posiada umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z obszaru logistyki i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych z obszaru logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU	
SZKLOG_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU	
SZKLOG_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UK	
SZKLOG_U12	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty z obszaru logistyki, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU P6S_UO	P6S_UW

SZKLOG_U13	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z obszaru logistyki i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UO	P6S_UW
SZKLOG_U14	potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki – integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UO	P6S_UW
SZKLOG_U15	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich z obszaru logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U16	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne z obszaru logistyki, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U17	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich z obszaru logistyki, w tym zadań nietypowych, uwzględniających ich aspekty pozatechniczne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
SZKLOG_U18	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego z obszaru logistyki, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi - także stosując koncepcyjnie nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie z obszaru logistyki, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
SZKLOG_U19	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne – zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z logistyką oraz zrealizować ten projekt – co najmniej w części – używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UU P6S_UO	P6S_UW
SZKLOG_U20	ma doświadczenie w rozwiązywaniu praktycznych zadań, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską w obszarze logistyki oraz związane z wykorzystaniem materiałów i narzędzi odpowiednich dla kierunku logistyka	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW
SZKLOG_U21	ma doświadczenie związane z utrzymaniem obiektów i systemów typowych dla logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW

SZKLOG_U22	ma umiejętności korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w zakresie logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW
SZKLOG_U23	ma doświadczenie związane ze stosowaniem technologii właściwych dla logistyki, zdobyte w środowiskach zajmujących się zawodowo działalnością inżynierską z obszaru logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do					
SZKLOG_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz zna możliwości dalszego kształcenia w ramach wyższych poziomów studiów oraz podnoszenia kompetencji społecznych i zawodowych	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	
SZKLOG_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, mając świadomość odpowiedzialności za pracę własną w ramach realizowanego zadania oraz rozumiejąc konieczność pełnienia różnych ról w grupie	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR	
SZKLOG_K03	potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo - skutkowe	P6U_K	P6S_KK	P6S_KO	
SZKLOG_K04	ma świadomość ważności zachowania profesjonalnego i etycznego przy wykonywaniu zawodu, w pełni szanuje i toleruje różnorodności społeczną i kulturową	P6U_K	P6S_KK	P6S_KR	
SZKLOG_K05	potrafi wносить istotny wkład w przygotowanie projektów społecznych i gospodarczych, uwzględniając w nich aspekty prawne, ekonomiczne, organizacyjne oraz merytorycznie związane z obszarem logistyki	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR	
SZKLOG_K06	potrafi identyfikować istniejące i potencjalne potrzeby w zakresie rozwoju indywidualnego oraz właściwie dobierać ośrodki i formy edukacji w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	
SZKLOG_K07	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej szczególnie w obszarze logistyki, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KK	P6S_K P6S_KR	
SZKLOG_K08	ma świadomość, że działania inżynierskie w obszarze logistyki wymagają kreatywnego, przedsiębiorczego i systemowego myślenia i działania uwzględniającego zagadnienia techniczne, ekonomiczne, finansowe organizacyjne i prawne	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK, P6S_KO	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Urbaniak	mgr, z-ca Dyrektora Instytutu Gospodarki, przewodniczący Zespołu
Karolina Tyc-Szmił	dr, koordynator kierunku Logistyka, z-ca przewodniczącego Zespołu
Roman Kosmański	dr, Opiekun praktyk na kierunku Logistyka, członek Zespołu
Michał Domagański	dr, Przewodniczący Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, członek Zespołu
Wiesław Wilczkowiak	mgr inż., Przewodniczący Instytutowej Komisji ds. PRK, członek Zespołu
Mirosław Radoła	dr, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, członek Zespołu
Anna Michalska	mgr inż., Kierownik Działu Kadr, członek Zespołu
Honorata Mańka	mgr, Kwestor, członek Zespołu
Karina Konieczna	mgr, Kierownik Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, członek Zespołu
Joanna Jędrzejewska	mgr, Kierownik Działu Organizacyjno-Prawnego, członek Zespołu
Hanna Szczygieł-Śliwińska	mgr, Dyrektor Biblioteki Uczelnianej, członek Zespołu
Dominika Pluta	mgr, Kierownik Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą, członek Zespołu
Agnieszka Brandenburg	mgr inż., Kierownik Działu Gospodarczo-Technicznego, członek Zespołu
Anna Kraska	mgr, sekretarz Zespołu

Prezentacja uczelni

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (do września 2022 roku funkcjonująca pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa) została utworzona 1 lipca 1999 roku na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej z siedzibą w Lesznie przy ul. Adama Mickiewicza 5 (Załącznik nr 1,2). Patronem leszczyńskiej uczelni jest czeski pedagog i filozof Jan Amos Komeński.

Działalność Uczelni regulują m.in.:

- Statut Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (załącznik nr 3)
- Regulamin organizacyjny (załącznik nr 4)
- Regulamin studiów (załącznik 5)

ANS w Lesznie kształci ok. 1.300 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Proponuje szeroki wybór kierunków i specjalności o zróżnicowanym profilu kształcenia. ANS w Lesznie będąc Uczelnią o profilu praktycznym, prowadzi studia licencjackie (na kierunku Bezpieczeństwo, Ekonomia, Pielęgniarstwo, Wychowanie fizyczne), inżynierskie (na kierunku: Informatyka, Logistyka, Mechatronika, Mechanika i Budowa maszyn) oraz magisterskie (na kierunkach: Fizjoterapia, Pedagogika szkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika, Mechatronika, Wychowanie fizyczne, Zarządzanie).

Studia I stopnia na kierunku Logistyka włączony do oferty edukacyjnej Uczelni od roku 2014 (Uchwała 171/2014 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 17 kwietnia 2014 roku o nadaniu uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku Logistyka na poziomie inżynierskich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym (załącznik nr 6) jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na wysoko wykwalifikowaną kadrę menedżerską, której kompetencje łączą znajomość procesów ekonomicznych, społecznych i zarządczych z nowoczesną inżynierią zarówno w skali mikro, jak i makro. Na kierunku Logistyka program studiów prowadzony jest w zakresie logistyki produkcji oraz logistyki handlu i usług. Kierunek prowadzi Instytut Gospodarki.

ANS w Lesznie wraz z czterema uczelniami zawodowymi z terenu Wielkopolski tworzy od 2018 roku Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Uczelnia ściśle współpracuje z poznańskimi szkołami wyższymi. Jest także jednym z inicjatorów międzynarodowego przedsięwzięcia pod nazwą „Europe-Asia Didactic Hub”.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności/specjalizacje.

Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka oparta jest na wieloletnim doświadczeniu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w zakresie kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr dla współcześnie rozumianej inżynierii. Program studiów wraz z efektami kształcenia na poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest osadzony równocześnie obszarze nauk technicznych – efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina inżynieria mechaniczna oraz inżynieria lądowa i transport) i w obszarze nauk społecznych (dziedzina nauk ekonomicznych, dyscyplina nauk o zarządzaniu).

Koncepcja kształcenia i organizacja funkcjonowania kierunku Logistyka była przedmiotem oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej w roku 2017 i 2019 uzyskując pozytywną ocenę kierunku przy uzyskaniu we wszystkich kryteriach oceny „w pełni”. (uchwała PKA nr 812/2019 z dnia 14.11.2019r., Raport z wizytacji PKA z dnia 17.09.2019r.). Tym samym dalsze działania władz instytutu ukierunkowane jest na utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia na kierunku spełniającego oczekiwania studentów i otoczenia gospodarczego. Kierunek studiów Logistyka jest odpowiedzią na współczesne zapotrzebowanie rynku pracy, który poszukuje kandydatów łączących kompetencje inżynierskie z menedżerskimi —znajomość procesów logistycznych, ekonomicznych, społecznych i zarządczych oraz inżynierska umiejętność rozwiązywania problemów w obszarze szeroko pojętej logistyki pozwalają na spełnienie tych potrzeb. Zajęcia realizowane w formie wykładów, ćwiczeń praktycznych, laboratoriów komputerowych oraz licznych prac projektowych prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków i praktyków z danych dziedzin. Profil praktyczny studiów pozwala na regularną (od drugiego semestru studiów) weryfikację zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas praktyk zawodowych. Ponadto w trakcie studiów studenci odbywają szereg wizyt studyjnych w wiodących przedsiębiorstwach Wielkopolski, w których mają możliwość poznania najnowszych rozwiązań praktycznych, organizacyjnych i biznesowych w zakresie logistyki, organizacji produkcji i zarządzania. Kierunek Logistyka deklaruje w swojej idei kształcenie absolwenta, który posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych, zna podstawy nauk inżynieryjnych związanych z inżynierią mechaniczną oraz inżynierią lądową i transportem, rozumie ideę nauk o zarządzaniu i jakości, posiada zdolności menedżerskie oraz nabył umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych za pomocą metod i technik inżynierskich.

Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka na ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jest powiązana z misją, wizją i strategią rozwoju Uczelni realizowaną w latach 2025 – 2034 (Uchwała nr 7/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. – załącznik nr 7), jest również kontynuacją strategii realizowanej w latach poprzednich (Uchwała nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. - załącznik nr 8).

Postawą dalszego rozwoju kierunku Logistyka jest powiązanie z założeniami Strategii wyrażonej w jej punkcie 3.1.2. związanej z celem strategicznym 2: „Dynamiczne Dopasowanie i Rozwój Oferty Dydaktycznej” oraz założeniami filarów strategicznych (pkt. 3.2.). Filar I Strategii „Doskonałość w Kształceniu Praktycznym „w dalszym ciągu ukierunkowuje doskonalenia kierunku dążące

do zbliżenia przekazywanej studentom wiedzy do przyszłych zastosowań w praktyce. Natomiast Filar II „Rozwój Kadry Dydaktyków-Praktyków” wzmacnia ukierunkowanie działań Instytutu na podnoszenie kwalifikacji obecnej kadry i szersze pozyskiwanie ekspertów gospodarczych - jako wzmocnienie kadry dydaktycznej w prowadzeniu wyspecjalizowanych wykładów prezentujących aktualny stan wiedzy praktycznej w biznesie. Wzmocnieniem aktywności Instytutu Gospodarki w informatyzacji działalności dydaktycznej na kierunku Logistyka oraz współpracy z otoczeniem gospodarczym jest ukierunkowanie Uczelni wyrażone w Filarze III i IV Strategii ANS W Lesznie.

Aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia, program kierunku Logistyka realizuje wysoko wyspecjalizowana kadra akademicka przy wsparciu ekspertów-praktyków znających realia funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

Misja ANS w Lesznie sformułowana jako inspirowanie do rozwoju, kształcenie dla regionu i tworzenie przyszłości poprzez dostarczanie wysokiej jakości edukacji ma swoje odzwierciedlenie w realizowanych szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej, promowaniu działalności aplikacyjnej instytutów oraz podejmowaniu współpracy z biznesem i samorządem lokalnym.

Akademia Nauk Stosowanych w Lesznie dzięki członkostwu w Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych wykorzystuje wiedzę i doświadczenie siostrzanych uczelni praktycznych w dążeniu do ustawicznego samorozwoju. Wspólne spotkania kadry zarządzającej są dobrą okazją do wymiany poglądów, poszukiwania wspólnych rozwiązań i dzielenia się dobrymi praktykami.¹

Kandydaci na kierunek Logistyka

Ze względu na interdyscyplinarny program nauczania na studiach logistycznych, przyszli studenci powinni posiadać wszechstronne zainteresowania z zakresu nauk technicznych, ścisłych oraz społecznych. Kandydaci powinni:

- mieć zdolności organizacyjne,
- być odpowiedzialnym oraz dokładnym w wykonywanych obowiązkach,
- mieć charakter lidera i mieć umiejętności przywódcze,
- mieć analityczny umysł.

Ze względu na złożony program nauczania, kandydaci powinni być osobami ambitnymi, oraz zaangażowanymi w rozwijanie swojej wiedzy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Podczas studiów, oprócz wiedzy teoretycznej, wykształcą także umiejętności praktyczne, które znajdą zastosowanie w przyszłej pracy zawodowej.

Osoby, które aplikują na kierunek logistyka powinny mieć rozwinięte kompetencje miękkie oraz zdolności organizacyjne niezbędne podczas licznych zajęć praktycznych: ćwiczeń, projektów i laboratoriów przewidzianych w planie nauczania. Dobra znajomość języka obcego u kandydata na studenta logistyki pozwoli mu skupić się na nauce specjalistycznej terminologii branżowej, tym samym zwiększyć swoje szanse na karierę w środowisku międzynarodowym. Program kształcenia zakłada realizację praktyk zawodowych, przyszli studenci muszą być przygotowani na podejmowanie nowych wyzwań, być otwartym na otoczenie i elastycznym wobec wymagań przyszłych pracodawców.

Kierunek Logistyka, studia inżynierskie jest zorganizowany w ten sposób, by spełniał wymogi studiów inżynierskich. Plan realizacji programu podzielony został na 7 semestrów. Przez pierwsze 3 semestry studenci nabywają podstawowe kompetencje inżynierskie na takich przedmiotach jak: matematyka, fizyka, wprowadzenie do techniki, grafika inżynierska, zarządzanie, inżynieria systemów i analiza systemowa, technologia wytwarzania, podstawy konstrukcji maszyn. Od 5 semestru studenci

wybierają jedną ze ścieżek dalszego kształcenia nakierowanego na: logistykę produkcji lub logistykę handlu i usług.

Program w zakresie logistyki produkcji ukierunkowuje wiedzę i umiejętności studenta na zagadnienia związane z procesami zarządzania produkcją, logistyką wewnętrzną przedsiębiorstwa oraz optymalizacją organizacyjno-kosztową procesów produkcji i logistyki.

W zakresie logistyki handlu i usług wiedza i umiejętności studenta ukierunkowane są na zagadnienia związane z optymalizacją organizacyjno-kosztową procesów realizowanych w łańcuchu dostaw, tj. procesów transportu, zaopatrzenia, magazynowania i dystrybucji.

1.2. Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku.

Realizowany w Leszczyńskiej ANS program studiów na kierunku Logistyka jest programem praktycznym pozwalającym absolwentowi (wyposażonemu w wiedzę, umiejętności i kompetencje poszukiwane przez pracodawców) podjęcie pracy w zawodzie logistyka.

Uczelnia monitoruje dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy i dostosowuje ofertę edukacyjną, aby absolwenci mieli jak największe szanse na znalezienie zatrudnienia w perspektywnych zawodach.

Kształcenie logistyków na studiach o profilu praktycznym skupia się na nabywaniu konkretnych umiejętności inżynierskich i menedżerskich a także kompetencji miękkich, które są potrzebne logistykowi zarówno w obszarze logistyki produkcji jak i logistyki handlu i usług. Student w toku nauki nabywa zarówno twarde, specjalistyczne kompetencje, jak i miękkie umiejętności, takie jak praca zespołowa, komunikacja czy umiejętność rozwiązywania problemów.

Program nauczania tworzony we współpracy z interesariuszami uwzględnia potrzeby rynku tak, by absolwenci posiadali kompetencje poszukiwane przez pracodawców. Interesariusze zewnętrzni (m. in. pracodawcy) poprzez udział w procesie oceny jakości kształcenia mają gwarancję, że absolwenci spełniają w przyszłości ich oczekiwania.

W toku studiów ćwiczenia w laboratoriach czy realizowane projekty zespołowe pozwalają na zdobycie doświadczenia zawodowego jeszcze w trakcie nauki. Integralną częścią kształcenia są obowiązkowe praktyki, które umożliwiają studentom zdobycie cennego doświadczenia zawodowego i poznanie specyfiki pracy w realnym środowisku.

Władze Instytutu Gospodarki dbają o to, by zajęcia prowadzone były nie tylko przez teoretyków (pracowników naukowych), ale także przez praktyków z dużym doświadczeniem w danej branży.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Zgodnie ze strategią Uczelni, program studiów był tworzony w ścisłym partnerstwie z pracodawcami (Rada Pracodawców przy Instytucie Gospodarki), z przedstawicielami studentów z samorządu Studenckiego i prowadzącymi zajęcia. Dzięki temu realizowany program łączy solidne podstawy teoretyczne z intensywnym rozwojem umiejętności zawodowych i kompetencji interpersonalnych, bezpośrednio odpowiadając na potrzeby gospodarki i sektora publicznego Południowej Wielkopolski.

W toku procesu edukacyjnego (przy wsparciu Rady Programowej- powołana do życia decyzją Dyrektora Instytutu Gospodarki nr- załącznik nr 10), program studiów jest przeglądany i jeśli jest taka potrzeba korygowany w oparciu o opinie prowadzących zajęcia, badania rynkowe, zgłaszane i analizowane

potrzeby pracodawców regionu leszczyńskiego, wyniki ankiety studenckiej oraz opinie absolwentów ANS w Lesznie. Przy aktualizacji programu studiów uwzględniane są również wzorce i doświadczenia krajowe, poprzez analizę kompetencji kluczowych, stały monitoring konkurencji, aktualnych standardów kształcenia oraz wymianę doświadczeń między kadrami zarządzającą siostrzanych uczelni praktycznych zrzeszonych w Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych.

Uczelnia dąży do osiągnięcia jak najlepszych rezultatów w obszarze doskonalenia oferty edukacyjnej poprzez m.in.:

- budowanie programu studiów po konsultacjach z pracodawcami,
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów,
- prowadzenie zajęć dydaktycznych w sposób aktywny, bazujący na realnych przypadkach biznesowych,
- prowadzenia zajęć z wykorzystaniem oprogramowania informatycznego popularnego wśród lokalnych przedsiębiorstw,
- zatrudniania praktyków życia gospodarczego do prowadzenia zajęć,
- organizowania spotkań i wykładów gościnnych z wysokiej klasy specjalistami w swojej dziedzinie.

1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Absolwent kierunku Logistyka posiada wiedzę inżynierską w zakresie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynierii mechanicznej oraz inżynierii lądowej, geodezji i transportu, podstawową wiedzę z nauk społecznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości; ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw, zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw, rynków i gospodarek. Ma wiedzę na temat sposobów zarządzania przedsiębiorstwami, narzędzi i technik zapobiegania występowaniu w nich problemów oraz zna sposoby ich rozwiązywania. Absolwent ma wiedzę techniczną w zakresie organizacji systemów produkcyjnych, sterowania jakością i organizacji procesów logistycznych, zna mechanizmy kształtowania metody zarządzania procesami w logistyce. Potrafi identyfikować problemy, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia wspomagające decyzje w obszarze technicznym, organizacyjnym, zarządczym i ekonomicznym. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych sterowanych przy wykorzystaniu najnowszych rozwiązań informatycznych, które potrafi obsługiwać.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej z zarządzania oraz inżynierii mechanicznej i inżynierii lądowej, geodezji i transportu do formułowania użytecznych wniosków oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów, technicznych i organizacyjnych w obszarze logistyki. Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów technicznych wykorzystując właściwe narzędzia i metody analityczne zachowując przy tym normy techniczne, reguły organizacyjne oraz normy prawnoetyczne.

Absolwent kierunku Logistyka posiada kwalifikacje do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej oraz skutecznego poruszania się w europejskiej przestrzeni gospodarczej. Absolwent wyposażony w szeroką wiedzę z zakresu przebiegu procesów logistycznych i produkcyjnych może podejmować prace na różnorodnych stanowiskach operacyjnych i kierowniczych w nowoczesnych przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych.

Potencjalne stanowiska w przedsiębiorstwach transportowych:

- spedytor,
- kontroler łańcuchów transportowych,
- koordynator transportowy,
- planista transportu,

Potencjalne stanowiska w przedsiębiorstwach handlowych:

- specjalista ds. zakupów,
- specjalista ds. planowania przepływów materiałowych,
- specjalista ds. organizowania magazynów,
- koordynator logistyki sieci dystrybucji;

Potencjalne stanowiska w przedsiębiorstwach produkcyjnych:

- specjalista ds. zakupów,
- specjalista ds. zarządzania magazynem,
- specjalista ds. organizacji produkcji,
- logistyk produkcji,
- specjalista ds. planowania produkcji.

Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku Logistyka jest jej znaczący wymiar praktyczny. Realizując kształcenie w zakresie: Logistyki produkcji lub Logistyki handlu i usług student osiąga ponad 63% punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym: ćwiczeniach, laboratoriach i projektach. Koncepcja kształcenia studiów I stopnia oparta jest na solidnych doświadczeniach kadry kierunku - dydaktyków polskich i zagranicznych technicznych uczelni akademickich. Począwszy od zajęć z pierwszych semestrów nauczania - ogólnych, kształtujących podstawowe kompetencje inżynierskie. Do ostatniego semestru studiów, na którym nieustannie pogłębiane są kompetencje inżynierskie. Ze względu na specyfikę profilu studiów podczas zajęć mocno akcentuje się praktyczność zdobywanej wiedzy, jej aktualność i aplikacyjność. Nie tylko polskie wzorce były podwaliną do kształtowania i modyfikowania programu studiów. Wyjazdy i staże zagraniczne kadry dydaktycznej wpłynęły na rodzaj i zakres przedmiotów specjalnościowych oferowanych studentom w obu zakresach kształcenia. Wymiana doświadczeń, implementacja dobrych praktyk od zagranicznych partnerów podnosi atrakcyjność realizowanego programu. Ponadto tak zaprojektowano kierunkowy program studiów, by realizacja praktyk w połączeniu z aplikacyjną pracą dyplomową przygotowywaną przez studentów, dały solidne przygotowanie do wykonywania w przyszłości zawodu logistyka.

Zatem do cech wyróżniających koncepcję kształcenia należy zaliczyć:

- przeważającą liczbę godzin praktycznych,
- wysoką aplikacyjność metod rozwiązywania problemów logistycznych prezentowanych na zajęciach,
- współpracę z przedstawicielami pracodawców przy tworzeniu programu studiów,
- nacisk na praktyczną pracę dyplomową,
- możliwość rozwiązywania wybranych rzeczywistych problemów finansowych, transportowych czy politycznych w miejscu ich powstawania. Przykładem mogą być coroczne

wyjazdy do Brukseli grupy studentów kierunku Logistyka (pandemia w dwóch latach wykluczyła ich udział) Podczas wyjazdu studenci uczestniczą w warsztatach i seminariach w Instytucjach Europejskich, zorganizowanych w ramach Europejskiego Tygodnia Regionów i Miast (European Week of Region and Cities, EWRC). Na zajęciach w Europejskim Komitecie Regionów pod ogólnym hasłem „Thriving Regions, Stronger Europe” – rozwiązywali palące problemy transformacji ekologicznej i cyfrowej, spójności terytorialnej oraz wzmocnienia pozycji młodzieży – (wyjazd w dniach 9-12 października 2023 r.). W roku 2024 studenci uczestniczyli w warsztatach w Europejskim Komitecie Ekonomiczno-Społecznym pod przewodnictwem Wiceprzewodniczącego Krzysztofa Patera, których główną tematyką był udział trzeciego sektora w opiniodawstwie prawa europejskiego w zakresie uregulowań prawnych transformacji technologicznej gospodarki i przepływu dóbr w obszarze UE i krajów ościennych. (wyjazd w dniach 24-29.11.2024). W tym roku tematami przewodnimi warsztatów były: Smart Transitions: Helping Workers Stay and Reskill Locally; Defence innovation ecosystem: From start-ups to safer region; Reducing regulatory burden for investment and growth in regions and cities; Housing affordability crisis in European cities and regions: from data to policy insights and financial instruments; Cooperation for a safer tomorrow: strengthening security and resilience across Europe (wyjazd w dniach 13-16.10.2025).

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunku jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Ze względu na interdyscyplinarny charakter logistyki koncepcja kształcenia na tym kierunku opiera się na zasobach nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk inżynieryjno-technicznych. Efekty uczenia się osiąmane przez studentów uwzględniają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zawodu inżyniera logistyka.

Na kierunku Logistyka - studia inżynierskie wyróżniono następujące, kluczowe efekty uczenia się:

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru wiedzy:

- SZKLOG_W11** ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów w systemach logistycznych tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej
- SZKLOG_W12** ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych
- SZKLOG_W17** ma wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami w kontekście funkcjonowania systemów logistycznych
- SZKLOG_W25** zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych

SZKLOG_W27 ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie logistyki

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru umiejętności:

SZKLOG_U12 potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty z obszaru logistyki, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

SZKLOG_U13 potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z obszaru logistyki i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne

SZKLOG_U14 potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne

SZKLOG_U17 potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne z obszaru logistyki, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi

SZKLOG_U18 potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadania inżynierskiego z obszaru logistyki, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi - także stosując koncepcyjnie nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie z obszaru logistyki, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru kompetencji społecznych:

SZKLOG_K07 ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej szczególnie w obszarze logistyki, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

SZKLOG_K08 ma świadomość, że działania inżynierskie w obszarze logistyki wymagają kreatywnego, przedsiębiorczego i systemowego myślenia i działania uwzględniającego zagadnienia techniczne, ekonomiczne, organizacyjne i prawne

Budując program kształcenia położono nacisk na rozwijanie kierunkowych efektów uczenia się na poziomie projektowanych zajęć, szczególnie zajęć specjalnościowych, związanych praktycznym przygotowaniem do zawodu. Dzięki takiemu rozłożeniu efektów student ma możliwość w pełni pozyskać inżynierską wiedzę, umiejętności i kompetencje. Ponadto, każdemu efektowi przedmiotowemu przypisano konkretne treści programowe.

Poniżej przedstawiono kilka wybranych przykładów:

Efekt kierunkowy	Zajęcia	Efekt przedmiotowy	Treści programowe
SZKLOG_W11 ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów logistycznych tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej	Wprowadzenie do logistyki	Zna najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, metody oraz narzędzia zarządzania logistycznego z zakresu zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, transportu i dystrybucji.	Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.

		Zna podstawowe narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie	Podstawowe modele zamawiania. Powstawania zapasów w przedsiębiorstwie oraz podstawowe metody sterowania zapasami. Czynniki wpływające na zdolności produkcyjne.
	Zarządzanie produkcją	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów w systemach logistycznych i produkcyjnych, tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej	Projektowanie systemów produkcyjnych Planowanie i sterowanie produkcją Harmonogramowanie
SZKLOG_W12 ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych	Statystyka	Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia oraz metody analiz stosowane w statystyce. Student zna i rozumie problematykę badań statystycznych oraz metody prezentacji wyników badania. Zna parametry kompleksowej analizy statystycznej oraz zakresy ich stosowania. Formułuje i rozwiązuje problem korzystając z narzędzi statystycznych.	Rys historyczny statystyki. Przedmiot badań statystyki i przykłady zastosowań metod statystycznych. Pojęcie i struktura zjawisk masowych a prawo wielkich liczb. Krytyczna ocena statystyki Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza
	Matematyka	Ma wiedzę o podstawowych własnościach funkcji i potrafi je wykorzystać do opisu modeli ekonomicznych: umie klasyfikować rodziny funkcji pod względem ich zastosowań Ma wiedzę na temat rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej; zna różne metody całkowania; rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania	Pochodna funkcji i jej geometryczna oraz analityczna interpretacja Wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia Całka nieoznaczona i jej własności Geometryczna interpretacja całki oznaczonej
SZKLOG_W25 zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych	Grafika inżynierska	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych	Rysowanie połączeń rozłącznych – połączenia gwintowe, rysunek złożeniowy. Rysunki wykonawcze elementów złożenia. Podstawowe zasady wymiarowania.
	Zarządzanie produkcją	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych i systemów produkcyjnych	Zarządzanie zdolnościami produkcyjnymi

SKŁOG_U13 potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z obszaru logistyki i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	Inżynieria Systemów i Analiza Systemowa	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z obszaru logistyki i prostych problemów badawczych metody analizy systemowej.	Systemy, ich rodzaje i własności. Zasady Inżynierii Systemów. Kategorie i struktury modeli. Cykl życia systemów. Przykłady cyklu życia systemów logistycznych.
	Statystyka	Określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu. Porządkuje i prezentuje dane statystyczne tabelarycznie i graficznie potrafi stosować odpowiednie miary statystyczne do ich opisu.	Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe
SKŁOG_U14 potrafi- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki-integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	Zarządzanie produkcją	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru zarządzania produkcją – integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	Produkt (wyrób lub usługa) – projektowanie, jakość, niezawodność, konkurencja, prognozowanie popytu Normatywy sterowania przepływem produkcji Projektowanie systemów produkcyjnych
	Inżynieria Systemów i Analiza Systemowa	Potrafi w sposób interdyscyplinarny podejść do analizy funkcjonowania systemu logistycznego w otoczeniu rozróżniając czynniki wpływu techniczne i pozatechniczne.	Ocena efektywności systemów. Metody wskaźnikowe. Efektywność w cyklu życia systemów logistycznych
SKŁOG_K08 ma świadomość, że działania inżynierskie w obszarze logistyki wymagają kreatywnego, przedsiębiorczego i systemowego myślenia działania uwzględniającego zagadnienia techniczne, ekonomiczne, organizacyjne i prawne	Towaroznawstwo	Ma świadomość znaczenia towaroznawstwa w logistyce i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Logistyczne problemy towaroznawstwa
	Ekologistyka	Zna systemy zarządzania środowiskowego (EMS) i wie o ich konsekwencjach dla logistyki	Recykulacja materiałów odpadowych w gospodarce-regulacje prawne, procesy, technologie i techniki operacyjne

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia.

Wymóg osiągnięcia kluczowych kompetencji niezbędnych w pracy logistyka realizowany jest poprzez dobór odpowiedni zajęć. Rodzaj i forma zajęć zawartych w programie studiów wynika m. in. z dobrych praktyk i wypracowanych standardów innych uczelni akademickich w Polsce i w Europie prowadzących studia na kierunku Logistyka. Treści poruszane na poszczególnych zajęciach pozostają w gestii koordynatora przedmiotu oraz osób go prowadzących, co gwarantuje wysoką merytoryczność realizowanych treści. Eliminacja powtórzeń lub identyfikacja ewentualnych braków następuje na poziomie prac Instytutowej Komisji ds. PRK (załącznik nr 11) oraz Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (załącznik nr 12). Taka obustronna, merytoryczna kontrola zapewnia właściwy standard kształcenia gwarantowany wszystkim studentom, bez względu na indywidualne preferencje wykładowców.

Ze względu na dużą dynamikę zmian zachodzących w branży TSL wykładowcy starają się weryfikować proponowaną literaturę podstawową i uzupełniającą. Na podstawie aktualnej literatury, analiz i obserwacji stanu praktyki gospodarczej koordynatorzy przedmiotu oraz prowadzący dokonują doboru kluczowych treści kształcenia realizowanych na poszczególnych przedmiotach. Część z nauczycieli akademickich oraz nauczycieli-praktyków będący ekspertami w danej dziedzinie inicjuje wprowadzanie do programu studiów nowych przedmiotów. Procedura konsultacji i zatwierdzanie zmian przez Radę Programową przy Instytucie Gospodarki (załącznik nr 13) zapewnia, że nowa wiedza, umiejętności i kompetencje spełnią oczekiwania przyszłych pracodawców.

Formułowanie kierunkowych efektów uczenia się jest wyłączną kompetencją grupy pracowników dydaktycznych z doświadczeniem w tworzeniu programów studiów. Dzięki temu, przyjęte w programie studiów efekty odpowiadają przypisanym do kierunku dyscyplinom. W przypadkach, w których jest to możliwe, przygotowanie karty opisu zajęć specjalnościowych dzielone jest pomiędzy pracownika naukowo-dydaktycznego (odpowiedzialnego za podstawy teoretyczne) oraz eksperta-praktyka (odpowiedzialnego za część praktyczną przedmiotu). W ten sposób doświadczenia przedsiębiorców są korelowane z rzetelną wiedzą naukową i wynikami prowadzonych badań.

Kluczowe treści kształcenia kierunku Logistyka koncentrują się wokół zagadnień inżynierskich i logistycznych. Optymalnym uzupełnieniem zajęć o charakterze teoretycznym są zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego. Zajęcia te wyposażają studentów w kompetencje poszukiwane na lokalnym rynku pracy: umiejętność obsługi najpopularniejszych a także standardowych programów informatycznych w obszarze inżynierii logistyki (pakiet Microsoft Office, iScala). Część z zajęć praktycznych wspierana jest oprogramowaniem firmy Revas - Branżowe Symulacje Biznesowe. To innowacyjne narzędzie do praktycznej nauki biznesu i zarządzania umożliwia podejmowanie realistycznych decyzji biznesowych mających wpływ na rozwój wirtualnej firmy.

Program studiów poza częścią kierunkową i techniczną rozwija również umiejętności, wiedzę i kompetencje z zakresu nauk społecznych. Do programu studiów wprowadzono takie przedmioty jak: Marketing, Przedsiębiorczość, Planowanie biznesu czy Finanse i rachunkowość.

Program studiów na kierunku Logistyka rozwija również kompetencje językowe studentów. Oprócz typowych zajęć z języka obcego, przyszli logistycy ćwiczą znajomość słownictwa branżowego, uczą się przygotowywać typowe dokumenty biznesowe w języku obcym (np.: English For Logistics and Freight Forwarding). Łączna ilość godzin zajęć prowadzona w języku angielskim na kierunku wynosi 225h. Dodatkowo od roku akademickiego 2025-2026 w programie studiów na 4 przedmiotach zmieniono język wykładowy z polskiego na język angielski, tym samym zwiększając liczbę zajęć prowadzonych w języku angielskim. W efekcie zwiększenia liczby zajęć specjalistycznych w języku angielskim studenci podniosą swoje umiejętności językowe w obszarze terminologii specjalistycznej poziomu B2.

W branży logistycznej równie ważne są kompetencje miękkie- rozwijają je takie zajęcia jak: Psychologia, Etyka zawodowa czy Socjologia.

Przykładowe powiązanie efektów uczenia się z kluczowymi treściami programowymi.

Wiedza		
Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających na projektowanie i optymalizowanie struktur i procesów logistycznych tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.	SZKLOG_W11	Przedmiot: Zarządzanie produkcją Treści kształcenia dla przedmiotu: Projektowanie systemów produkcyjnych. Planowanie i sterowanie produkcją. Harmonogramowanie. Przedmiot: Wprowadzenie do logistyki Treści kształcenia dla przedmiotu: Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.
Ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych.	SZKLOG_W12	Przedmiot: Statystyka Treści kształcenia dla przedmiotu: Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza. Przedmiot: Systemy zarządzania informacją Treści kształcenia dla przedmiotu: TI wspierające decyzyjne procesy w przedsiębiorstwie.
Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania i eksploatacji systemów logistycznych.	SZKLOG_W25	Przedmiot: Grafika inżynierska Treści kształcenia dla przedmiotu: Rysowanie połączeń rozłącznych – połączenia gwintowe, rysunek złożeniowy. Rysunki wykonawcze elementów złożenia. Podstawowe zasady wymiarowania. Przedmiot: Zarządzanie produkcją Treści kształcenia dla przedmiotu: Zarządzanie zdolnościami produkcyjnymi.
Umiejętności		
Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z obszaru logistyki i prostych problemów	SZKLOG_U13	Przedmiot: Inżynieria Systemów i Analiza Systemowa Treści kształcenia dla przedmiotu:

badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.		Systemy, ich rodzaje i własności. Zasady Inżynierii Systemów. Kategorie i struktury modeli. Cykl życia systemów. Przykłady cyklu życia systemów logistycznych. Przedmiot: Statystyka Treści kształcenia dla przedmiotu: Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe.
Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki-integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	SZKLOG_U14	Przedmiot: Zarządzanie produkcją Treści kształcenia dla przedmiotu: Produkt (wyrób lub usługa) – projektowanie, jakość, niezawodność, konkurencja, prognozowanie popytu. Normatywy sterowania przepływem produkcji. Projektowanie systemów produkcyjnych. Przedmiot: Inżynieria Systemów i Analiza Systemowa Treści kształcenia dla przedmiotu: Ocena efektywności systemów. Metody wskaźnikowe. Efektywność w cyklu życia systemów logistycznych.
Kompetencje		
Ma świadomość, że działania inżynierskie w obszarze logistyki wymagają kreatywnego, przedsiębiorczego i systemowego myślenia i działania uwzględniającego zagadnienia techniczne, ekonomiczne, organizacyjne i prawne.	SZKLOG_K08	Przedmiot: Towaroznawstwo Treści kształcenia dla przedmiotu: Logistyczne problemy towaroznawstwa. Przedmiot: Ekologistyka Treści kształcenia dla przedmiotu: Recykulacja materiałów odpadowych w gospodarce-regulacje prawne, procesy, technologie i techniki operacyjne.
Ma świadomość ważności zachowania profesjonalnego i etycznego przy wykonywaniu zawodu, w pełni szanuje i toleruje różnorodności społeczną i kulturową.	SZKLOG_K04	Przedmiot: Zarządzanie zasobami ludzkimi w produkcji Treści kształcenia dla przedmiotu Dobór pracowników – rekrutacja i selekcja pracowników. Przedmiot: Etyka zawodowa Treści kształcenia dla przedmiotu: Ewolucja i dyfuzja systemów wartości w organizacji i zarządzaniu. Praktyczne wykorzystanie etyki w organizacji i zarządzaniu. Szczegółowa hierarchia aksjologiczna w organizacji i zarządzaniu i jej podstawy.

- 2.2. *Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.*

Na kierunku Logistyka dobór metod nauczania uzależniony jest od oczekiwanych efektów uczenia się nabywanych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Proces kształcenia jest realizowany w oparciu o m. in. następujące metody dydaktyczne:

- Wykład informacyjny- wykładowca prezentuje i objaśnia treści niezbędne do uzyskania zakładanych efektów uczenia się; metoda ta służy poszerzaniu horyzontów intelektualnych słuchaczy;
- Wykład konwersatoryjny- będący połączeniem wykładu informacyjnego z uczestnictwem słuchaczy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- Ćwiczenia- metoda ugruntowująca wiedzę z wykładu; rozwiązywaniu stawianych problemów służy metoda case study, burza mózgów, obserwacja, analiza i inne.
- Projekty- podstawową metodą stosowaną na tych zajęciach jest problem based learning oraz praca w grupach;
- Laboratoria- techniczne i komputerowe wyposażone w dedykowane oprogramowanie (AutoCAD, iScala, Revas);
- Praca własna studenta- polegająca na indywidualnej lub zespołowej pracy podejmowanej w celu przygotowania projektów, referatów, rozwiązywania zadań inżynierskich, czytania literatury przedmiotu, wyszukiwania danych itp.
- SeminaRIA
- Praktyki zawodowe

Szczególnie istotnym dla prawidłowego procesu kształcenia inżynierów logistyki są wszelkiego rodzaju zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ćwiczenia, laboratoria, projekty, zewnętrzne wizyty studyjne w przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i z branży TSL, z terenu całej Wielkopolski).

W programie inżynierskich studiów I stopnia na kierunku Logistyka studenci nabywają również kompetencje językowe, nie tylko w ramach kursu języka obcego. Część przedmiotów specjalnościowych prowadzonych jest w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (np.: Quality Management in Logistics Processes, Business English in Logistics).

Program studiów zawiera przedmioty zapewniające:

- min. 50% PKT ECTS zajęć praktycznych,
- min. 30% ECTS do wyboru,
- min. 14 pkt ECTS kompetencji językowych,
- min. 5 ECTS przedmiotów z grupy przedmiotów humanistycznych lub społecznych.

Przykłady powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych.

Przedmiot	Przykładowe treści kształcenia		
Systemy zarządzania informacją- laboratoria	Arkusze kalkulacyjne w praktyce inżynierskiej i biznesowej Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji TI wspierające decyzyjne procesy w przedsiębiorstwie UML w modelowaniu procesów biznesowych Zasady tworzenia i publikowania dokumentów w obiegu tradycyjnym i w Internecie Tworzenie prostych dokumentów HTML i ich publikacja na serwerze WWW		
Metody kształcenia	Laboratorium		
Efekty uczenia się po zakończeniu przedmiotu	Symbol	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
Ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz ich wpływie na funkcjonowanie systemów logistycznych	TI_W1	na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań tematycznych; na podstawie praktycznego zastosowania omawianych narzędzi IT	Laboratorium komputerowe
Umiejętności			
Potrafi ocenić przydatność technologii informacyjnych, w tym dostrzec ich ograniczenia; potrafi - także stosując koncepcyjnie nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie z obszaru logistyki, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	TI_U6	na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań tematycznych na podstawie praktycznego zastosowania omawianych narzędzi IT na podstawie publicznej prezentacji na temat praktycznego zastosowania wybranego narzędzia informatycznego	Laboratorium komputerowe
Kompetencje			
Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki pozyskiwania i przetwarzania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi w obszarze logistyki oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje w przedsiębiorstwie	TI_K2	na podstawie publicznej prezentacji na temat praktycznego zastosowania wybranego narzędzia informatycznego	Laboratorium komputerowe

Przedmiot	Przykładowe treści kształcenia		
Koszty i controlling logistyki- produkcji- projekty	Istota i znaczenie kosztów logistyki w przedsiębiorstwie Zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa Zasady i rodzaje rachunku kosztów logistyki Planowanie i kontrola kosztów logistyki Wpływ kosztów logistyki na wynik przedsiębiorstwa Istota i funkcje controllingu logistyki		
Metody kształcenia	Projekty		
Efekty uczenia się po zakończeniu przedmiotu	Symbol	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Wiedza			
ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności logistycznej oraz ich uwzględnienia w działalności inżynierskiej w zakresie kosztów i controllingu logistyki	KCL_04	Umiejętności nabyte podczas zajęć projektowych weryfikowane są na podstawie postępu realizacji zadań projektowych (realizowanych indywidualnie i/lub zespołowo) oraz obrony projektu.	Zajęcia praktyczne-projekt
Umiejętności			
potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka	KCL_07	Umiejętności nabyte podczas zajęć projektowych weryfikowane są na podstawie postępu realizacji zadań projektowych (realizowanych indywidualnie i/lub zespołowo) oraz obrony projektu.	Zajęcia praktyczne-projekt
Kompetencje			
ma świadomość, że działania inżynierskie w obszarze logistyki wymagają kreatywnego, przedsiębiorczego i systemowego myślenia i działania uwzględniającego zagadnienia techniczne, ekonomiczne, finansowe organizacyjne i prawne	KCL_11	Umiejętności nabyte podczas zajęć projektowych weryfikowane są na podstawie postępu realizacji zadań projektowych (realizowanych indywidualnie i/lub zespołowo) oraz obrony projektu.	Zajęcia praktyczne-projekt

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Opisane powyżej w punkcie 2.2 metody dydaktyczne realizowane są w całości (np. wykłady) lub w części z wykorzystaniem technologii multimedialnych. Przedmioty prowadzone z wykorzystaniem technik na odległość wyłącznie w formie wykładów są co semestr określane przez wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania organizacyjne tworzenia planu zajęć. W obecnym semestrze w formie zdalnej realizowane są wykłady z następujących przedmiotów: Zarządzanie łańcuchem dostaw (forma mieszana – częściowo zdalne), Koszty i controlling logistyki produkcji, Logistyka zaopatrzenia, Gospodarka magazynowa.

Metody kształcenia na odległość realizowane są w czasie rzeczywistym zgodnie z planem studiów, z wykorzystaniem platformy MsTeams. Decyzją JM Rektora obowiązkową platformą komunikacji pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami jest MsTeams. Uzupełnienie może stanowić platforma edukacyjna Moodle¹. Każdy student posiada konto Microsoft Office z licencją A3. Stworzone jest wirtualne Laboratorium vLAB. Wykaz oprogramowania vLAB w załączniku nr 14.

Zasady pracy zdalnej oparte są na Regulaminie Pracy Zdalnej (Zarządzenie Rektora nr 47/2025 z dnia 30 września 2025 r. - załącznik nr 15).

Akademia nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jest otwarta dla wszystkich potencjalnych studentów, jak i osób, które już studiują. W związku z czym dostosowuje i ulepsza warunki studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Studentowi będącemu osobą z niepełnosprawnością w oparciu o Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie – Załącznik do uchwały nr 1/2025 Senatu ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 24 kwietnia 2025 r. (Załącznik nr 5) przysługuje prawo do:

- Profil Praktyczny** | Ocena programowa | Raport Samooceny | pka.edu.pl

- Dodatkowego wsparcia umożliwiającego pełny udział w studiowaniu, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Szczegółowe formy wsparcia, o jakie może ubiegać się student z niepełnosprawnością, zadania, na jakie mogą zostać przeznaczone środki z dotacji oraz sposób udzielania wsparcia oraz dysponowania środkami dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będących osobami z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia określa Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 62/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 27 listopada 2023 r. (Załącznik nr 16)

W celu zapewnienia studentom ze szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami – Decyzja Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego z dnia 2.03.2023 r. (Załącznik nr 17)

Do zakresu zadań BON należy:

- a) inicjowanie rozstrzygnięć mających na celu stworzenie studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- b) likwidacji w Uczelni barier uniemożliwiających osobom z niepełnosprawnościami kształcenia, a także udział w życiu społeczności akademickiej;
- c) pomocy doraźnej w rozwiązywaniu aktualnych problemów studentów z niepełnosprawnościami, stosownie do indywidualnych potrzeb studenta;
- d) reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami;
- e) zapewnienie dostępu do zajęć dydaktycznych studentom z niepełnosprawnościami i przewlekłe chorym, którzy nie są w stanie standardowo realizować programu studiów;
- f) udzielania informacji na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów z niepełnosprawnościami oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Ponadto z myślą o studentach z niepełnosprawnościami do etapu rekrutacji na studia od roku akademickiego 2023-2024 wprowadzono dodatkowe pytania badające potrzeby kandydatów osób z niepełnosprawnościami – przyszłych studentów uczelni.

Każdy student, który uzasadni potrzebę kształcenia indywidualnego oraz złoży stosowny wniosek, może otrzymać Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Zasady jej udzielania reguluje Zarządzenie nr 46/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 30 września 2025 r. (Załącznik nr 18). Po otrzymaniu zgody władz, w ramach racjonalnych dostosowań, studenci mogą wnioskować o adaptacje w zakresie uczestnictwa w zajęciach oraz organizacji egzaminów i zaliczeń. Wsparcie, jakie może otrzymać student, nie powoduje obniżenia poziomu wymagań i standardów akademickich.

Powodami, dla których najczęściej studentom udzielana jest IOS, jest łączenie studiów z pracą zawodową oraz wychowywanie małego dziecka.

O sprawy dotyczące osób z niepełnosprawnościami dba w Uczelni mgr Agnieszka Kociatkowska - Pełnomocnik Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnością mają także możliwość wnioskowania o wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością. Pomoc asystenta obejmuje, w zależności od potrzeb:

- sporządzanie notatek na zajęciach,
- pomoc w przemieszczaniu się do i z uczelni oraz na terenie uczelni,
- pomoc w załatwianiu spraw studenckich w sekretariatach,

- pomoc w korzystaniu z biblioteki.

Kluczowe dla ANS jest budowanie przyjaznej atmosfery i likwidowanie barier mentalnych wokół osób z niepełnosprawnościami. W tym celu przeprowadzono dla wszystkich pracowników „Treningi kompetencji komunikacyjnych”. Uczelnia na bieżąco gromadzi informacje na temat aktualnego stanu dostosowania budynku pod względem architektonicznym oraz dostępności do zasobów informacyjnych i zajęć dydaktycznych dla studentów ze specjalnymi potrzebami.

Warto podkreślić, że w grudniu 2022 roku zakończył się cykl szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności realizowanych w ramach projektu pn. „PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”. Szkolenia przeprowadziło dla uczelni Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”. Łącznie w szkoleniach wzięło udział 142 pracowników kadry zarządzającej, dydaktycznej i administracyjnej naszej Uczelni, niektórzy pracownicy wzięli udział w kilku szkoleniach podnoszących świadomość w różnych obszarach.

Do tematów poruszanych na szkoleniach należały:

- Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością,
- Alternatywne sposoby i formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnością,
- Wsparcie osób niepełnosprawnych podczas zajęć praktycznych,
- Zaburzenia psychiczne oraz kryzys zdrowia psychicznego,
- Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością,
- Prawne aspekty funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością na uczelniach wyższych,
- Szkolenie w zakresie zarządzania dostępnością.

Uczelnia na bieżąco wzmacnia wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnością w zakresie zajęć sportowych, uwzględniając rodzaje i stopnie niepełnosprawności oraz potrzeby zgłaszane indywidualnie przez studentów. W tym zakresie wyznaczone są indywidualne zajęcia sportowe dla studentów ze szczególnymi potrzebami. Warto podkreślić, że przy współpracy z Klubem Uczelnianym AZS ANS w Lesznie zakupiono bazę sprzętu dla Osób z Niepełnosprawnościami, odpowiadając tym samym na indywidualne potrzeby Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie zajęć sportowych. Ponadto Klub Uczelniany AZS ANS w Lesznie, w roku akademickim 2022/2023, wyszedł z propozycją zajęć sportowych dla Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie takich dyscyplin sportowych jak: pływanie, tenis stołowy, boccia, szachy, badminton, bowling. Opiekun zajęć sportowych dla studenta z niepełnosprawnością oraz zarząd AZS ANS w Lesznie zapewnia stałą pomoc i dostęp do udziału chętnych studentów z niepełnosprawnością w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS.

Dla osób z niepełnosprawnością ruchową zakupiono specjalny podnośnik. Urządzenie jest usytuowane między budynkiem głównym a wejściem do auli. Do potrzeb osób niepełnosprawnych została dostosowana również uczelniana biblioteka. Przed budynkiem znajduje się podjazd, a wewnątrz obiektu winda oraz przystosowane toalety. Studentom z niepełnosprawnością przysługuje prawo do korzystania z oznakowanych miejsc parkingowych. W ramach polepszania warunków studiowania w ANS Fundacja Polska Bez Barrier przeprowadziła audyt, w którym wskazano mocne i słabe strony dostępności i sukcesywnie zgodnie z audytem postępują dalsze udogodnienia. Wprowadzono następujące zmiany poprawiające bezpieczeństwo osób w budynkach:

- drzwi przeszkłone zostały oklejone kontrastującymi pasami ostrzegawczymi,
- wyposażono wszystkie budynki ANS w wózki ewakuacyjne;

- dopracowano procedury ewakuacji z budynków, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnością.

2.5 Harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada zdobycie przez studenta w 3,5 letnim cyklu kształcenia 213 ECTS. W poszczególnych semestrach student zdobywa następującą liczbę punktów ECTS;

- sem.1 - 30 ECTS,
- sem.2 - 31 ECTS,
- sem.3 - 31 ECTS,
- sem.4 - 30 ECTS,
- sem.5 - 30 ECTS,
- sem.6 - 30 ECTS,
- sem.7 - 31 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia wynosi 137 ECTS (64%).

Program spełnia wymóg min 55% ECTS uzyskanych przez studenta w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w poprawnej proporcji wykładów do ćwiczeń, laboratoriów i projektów przeważają zajęcia o charakterze praktycznym umożliwiające studentom nabycie umiejętności praktycznych. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi na obu specjalnościach 152 ECTS. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują minimum 5 punktów ECTS. Przedmioty doskonalące kompetencje językowe obejmują 14 ECTS. W puli osiągniętych efektów uczenia się zawarta jest umiejętność komunikowania się w języku obcym – język angielski jest obligatoryjny w wymiarze 150 godzin (10 ECTS) ćwiczeniowych realizowanych w trzech semestrach i zakłada osiągnięcia znajomości języka na poziomie B2. Studenci doskonalą swoje kompetencje językowe również na przedmiotach prowadzonych w języku angielskim w obu zakresach kształcenia, tj.:

- Język angielski w logistyce i spedycji/ English for Logistics and Freight Forwarding - 30 godz. ćw.- 2 ECTS;
- Konwersacje językowe w biznesie/ Business English Conversation- 30 godz. ćw.- 2 ECTS;
- Język angielski w logistyce/ Business English for Logistics-30 godz. ćw.- 2 ECTS;
- Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w języku angielskim/ Quality Management in Production Processes- 15 godz. ćw.- 1 ECTS;
- Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim/ Quality Management in Logistics Processes- 15 godz. ćw.- 1 ECTS;

Studenci kierunku Logistyka mają również możliwość fakultatywnie uczestniczyć w zajęciach z języków obcych, mając do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. francuski, j. rosyjski – 60 godzin

ćwiczeniowych. Program studiów spełnia także uczelniany wymóg min. 30 % punktów ECTS za zajęcia do wyboru - 64 ECTS tj. 31. Harmonogram realizacji programu studiów stanowi załącznik nr 19.

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Socjologia /Psychologia	Wykład/ćwiczenia	30	2
Etyka zawodowa / Filozofia	Wykład	15	1
Przedsiębiorczość/ Planowanie biznesu	Wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Język angielski w logistyce i spedycji (English for Logistics and Freight Forwarding)	Wykład/ćwiczenia	30	2
Chemia / Fizyka	Wykład/laboratorium	45	3
Finanse i rachunkowość/ Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenia	60	4
Prawo / Prawo pracy	Wykład/ćwiczenia	30	2
Ekonomika transport/ Ekonomika biznesu	Wykład/projekt	30	2
Ekologistyka/ Logistyka powtórnego zagospodarowania	Wykład ćwiczenia projekt	45	3
Inżynieria logistyczna/ Technologie logistyczne	Wykład/ projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 1 - Jakość i bezpieczeństwo w przedsiębiorstwie	Wykład/ projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 2 - Uelastycznianie produkcji	Wykład/ projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 3 - Wsparcie biznesowe	Wykład/ projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 4 - Innowacyjne systemy zarządzania	Wykład/ projekt	30	2
Konwersacje językowe w biznesie (Business English conversation) / Język angielski w logistyce (Business English for Logistics)	ćwiczenia	30	2
Optymalizacja w logistyce/ Badania operacyjne w logistyce	Wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Projektowanie systemów produkcyjnych/ Projektowanie systemów handlu i usług	Wykład/ćwiczenia/projekt	60	4

2.6 *Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).*

Program studiów na kierunku Logistyka składa się zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, seminariów oraz pracy własnej studenta. Wybór metod nauczania sprowadza się do podających, problemowych i praktycznych i zależy od formy prowadzenia zajęć ze studentami. Założeniem studiów o profilu praktycznym jest większa ilość zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym, które praktycznie doskonaliły wybrane umiejętności.

Program studiów inżynierskich składa się z 7 semestrów, gdzie do semestru czwartego studenci realizują wspólne przedmioty. Od semestru piątego następuje wybór dalszego, pogłębionego zakresu ścieżki edukacyjnej. Studenci mogą wybrać pomiędzy dwoma zakresami: Logistyką produkcji oraz Logistyką handlu i usług.

Ścieżka dyplomowania: Logistyka produkcji							
Zarządzanie zasobami ludzkimi w produkcji	Ćwiczenia	30	15	0	2	1	
Lean management w logistyce produkcji	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	1	
Koszty i controlling logistyki produkcji	Ćwiczenia/ projekt	60	30	15	4	2	
Zarządzanie zapasami	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	2	
Organizacja technicznego przygotowania produkcji	projekt	30	0	15	2	1	
Klasyczne i nowoczesne systemy produkcji	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	1	
Informatyczne systemy zarządzania produkcją	laboratorium	45	0	45	3	2	
Normowanie pracy	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	2	
Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w języku angielskim (Quality management in production processes)	Ćwiczenia	15	15	0	1	1	
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce	laboratorium	15	0	15	1	1	

Ścieżka dyplomowania: Logistyka handlu i usług						
Zarządzanie zasobami ludzkimi w handlu i usługach	ćwiczenia	30	15	0	2	1
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	30	15	0	2	1
Koszty i controlling logistyki handlu i usług	ćwiczenia	30	15	0	2	1
Zarządzanie zapasami w dystrybucji	ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	2
Transport i spedycja	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	2
Zarządzanie magazynem	Ćwiczenia/ projekt	45	15	15	3	2
Opakowania w systemach logistycznych	projekt	30	0	15	2	1
Logistyka miejska	projekt	45	0	30	3	2
Systemy ERP w zarządzaniu	laboratorium	45	0	45	3	3
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim (Quality management in logistics processes)	Ćwiczenia	15	15	0	1	1
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce handlu i usług	laboratorium	15	0	15	1	1

Oba zakresy kształcenia realizują tę samą liczbę godzin i punktów ECTS. Różnica dotyczy drobnej rozbieżności w liczbie przedmiotów realizowanych na każdej z nich.

Formy zajęć w relacji do ogólnej liczby godzin i punktów ECTS: specjalność Logistyka produkcji

Forma zajęć	Ilość godz.	% udział w ogólnej liczbie godz.	ECTS	% udział w ogólnej liczbie punktów ECTS
Wykłady	900	24	59	27
Ćwiczenia	1125	30	75	35
Laboratoria projekty	735	27	47	22
Praktyki	960	19	32	16
Razem	3720		213	

Formy zajęć w relacji do ogólnej liczby godzin i punktów ECTS: specjalność Logistyka handlu i usług

Forma zajęć	Ilość godz.	% udział w ogólnej liczbie godz.	ECTS	% udział w ogólnej liczbie punktów ECTS
Wykłady	915	25	60	28
Ćwiczenia	1110	29	74	35
Laboratoria projekty	735	19	47	22
Praktyki	960	27	32	15
Razem	3720		213	

Liczebność grup studenckich:

I rok- 0

II rok- 17 osób (1 grupa)

III rok- 26 osób (1 grupa)

IV rok- 0

Kształcenie na studiach inżynierskich na kierunku Logistyka o profilu praktycznym obejmuje siedem semestrów.

Ramowy harmonogram zajęć w danym roku akademickim określa zarządzeniem Rektor (załącznik nr 20), który publikowany jest na stronie internetowej Uczelni.

Częstotliwość i wymiar dziennych zajęć są tak budowane, aby w miarę możliwości (warunkuje to dostępność kadry dydaktycznej) rozkładały się w tygodniu dydaktycznym równomiernie i jednocześnie powstawała możliwość uzyskiwania dodatkowego w tygodniu dnia wolnego.

Zasady planowania i monitorowania realizacji zajęć na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych przedstawione są w załączniku nr 21. Plany zajęć znajdują się w załącznikach nr 22 i nr 23. Efektów uczenia osiągane są również poprzez określenie liczebności grup poszczególnych form zajęć. Liczebność grup określona jest Zarządzeniem nr 23/2025 Rektora ANS w Lesznie w sprawie określenia liczebności grup na zajęciach dydaktycznych w roku akademickim 2025/2026 załącznik nr 24.

Stałym elementem organizacji zajęć są godziny konsultacji realizowane zgodnie z potrzebami studentów po wcześniejszym kontakcie mailowym z wykładowcą.

2.7 Programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk.

Praktyki zawodowe jako integralna część programu studiów na kierunku Logistyka, realizują określone efekty uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia. Wprowadzenie do programu studiów obowiązkowych praktyki ma na celu weryfikację i poszerzenie wiedzy zdobytej przez studenta w ramach zajęć dydaktycznych oraz zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w późniejszej karierze zawodowej.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu kształcenia na kierunku Logistyka i mają na celu przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez konfrontację wiedzy zdobytej

w trakcie studiów z rzeczywistymi warunkami funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji. Realizacja praktyk umożliwia ponadto:

- zdobycie wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy,
- rozwinięcie umiejętności planowania własnej ścieżki kariery zawodowej w obszarze logistyki,
- nabycie doświadczenia w zakresie organizacji pracy i procesów logistycznych w praktyce.

Regulamin praktyk oraz ich organizacja w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie zostały uregulowane Zarządzeniem nr 45/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 września 2025 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich- załącznik nr 25. Podstawę prawną stanowi art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 25 ust. 2 pkt 2 Statutu Uczelni. Na mocy ww. zarządzenia wprowadzono uczelniany Regulamin Praktyk Studenckich, który stanowi podstawę do opracowania szczegółowego Kierunkowego Regulaminu Praktyk Studenckich Instytutu Gospodarki dla kierunku Logistyka.

Praktyka zawodowa realizowana jest w oparciu o indywidualne porozumienie zawierane dla każdego studenta pomiędzy ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie a organizatorem praktyki. Organizator praktyki rozumiany jest jako przedsiębiorstwo lub instytucja przyjmująca studenta na praktykę i zapewniająca mu możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego zgodnego z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku Logistyka. Student może realizować praktykę w wybranym przez siebie przedsiębiorstwie lub instytucji, pod warunkiem, że dana placówka zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla praktyki. Zgodnie z Regulaminem Praktyk obowiązującym w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, praktyki mogą być realizowane wyłącznie w placówkach uprzednio zweryfikowanych pod kątem możliwości skutecznej realizacji zakładanych efektów uczenia się. Proces wstępnej weryfikacji i doboru instytucji odbywa się na podstawie Karty weryfikacji organizatorów praktyk, stanowiącej załącznik do Kierunkowego Regulaminu Praktyk. Wszystkie wymagane dokumenty oraz informacje związane z realizacją praktyk są udostępniane studentom na stronie internetowej Instytutu Gospodarki.

Na kierunku Logistyka student zobowiązany jest do odbycia w całym cyklu kształcenia 960 godzin obowiązkowych praktyk, co odpowiada 32 punktom ECTS. Realizacja praktyk została podzielona na pięć części, przypisanych do poszczególnych semestrów studiów. Takie rozwiązanie zapewnia, że kolejne etapy zdobywania doświadczenia zawodowego w przedsiębiorstwach są spójne z przebiegiem studiów oraz stanowią kontynuację i rozwinięcie wcześniej nabytych umiejętności praktycznych.

Studenci realizują następujące rodzaje praktyk:

Rodzaj praktyki	Semestr	Wymiar godzin	Punkty ECTS
stanowiskowa	II	200	6
wdrożeniowa	IV	240	7
zawodowa	V	120	5
zawodowa	VI	200	7
dyplomowa	VII	200	7

Przebieg praktyk na kierunku Logistyka nadzoruje z ramienia Uczelni kierunkowy opiekun praktyk, natomiast w zakładzie pracy każdy student ma przydzielonego zakładowego opiekuna praktyk. Szczegółowy zakres praw i obowiązków wszystkich osób uczestniczących w procesie realizacji praktyk określają regulaminy praktyk obowiązujące w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Przed rozpoczęciem praktyki uczelniany opiekun organizuje spotkanie informacyjne, podczas którego omawiane są:

- zasady organizacji i przebiegu praktyk,
- sposób dokumentowania realizacji praktyk,
- możliwość wizytacji placówek,
- kryteria oceniania studentów.

Przebieg praktyki jest dokumentowany na bieżąco przez studentów w dziennikach praktyk i monitorowany przez opiekunów praktyk.

ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jako uczelnia o profilu praktycznym, dąży do ciągłego doskonalenia procesu realizacji praktyk zawodowych. W tym celu wdrożono rozwiązania zapewniające wysoką jakość praktyk w obszarach:

- projektowania,
- zatwierdzania,
- monitorowania,
- okresowego przeglądu procesu realizacji praktyk.

Rozwiązania te umożliwiają systematyczne doskonalenie przebiegu praktyk na każdym etapie ich realizacji, z uwzględnieniem opinii wszystkich interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Działania w zakresie monitorowania i doskonalenia praktyk obejmują:

- weryfikację przedsiębiorstw na etapie ich doboru do realizacji praktyk,
- wizytacje praktyk,
- analizę dzienników praktyk,
- gromadzenie informacji o przebiegu praktyk na podstawie ankiet wypełnianych przez studentów oraz przedstawicieli przedsiębiorstw/institucji przyjmujących studentów.

Ankiety służą pozyskaniu informacji o przebiegu praktyk oraz wskazaniu rozwiązań usprawniających proces ich realizacji w przyszłości. Po zakończeniu roku akademickiego uczelniany opiekun praktyk składa sprawozdanie z przebiegu praktyk według wzorów określonych w uczelnianym Regulaminie Praktyk.

Program praktyk, osoby nadzorujące, opiekunowie, sama realizacja oraz osiągnane efekty uczenia się podlegają cyklicznej ocenie po każdym cyklu praktyk.

Na podstawie zgromadzonych danych podejmowane są decyzje doskonalące, obejmujące m.in.:

- doprecyzowanie kryteriów weryfikacji miejsc odbywania praktyk,
- modyfikację dokumentacji związanej z praktykami,
- korekty harmonogramów praktyk (w przypadku stwierdzenia takiej potrzeby).

Studenci uczestniczą zarówno w procesie ewaluacji (ankiety, wywiady fokusowe), jak i w konsultacjach dotyczących proponowanych zmian.

Taki model organizacji zapewnia ciągłe doskonalenie jakości praktyk przed ich rozpoczęciem, w trakcie realizacji oraz po zakończeniu, co ma zagwarantować skuteczne osiąganie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Ważnym elementem systemu zapewniania jakości praktyk zawodowych są spotkania w ramach Rady Pracodawców przy Instytucie Gospodarki, które umożliwiają wymianę doświadczeń i dostosowywanie praktyk do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Zaliczenie praktyki następuje po spełnieniu zakładanych efektów uczenia się oraz złożeniu kompletnej dokumentacji wymaganej przez Regulamin Praktyk. Oceny dokonuje opiekun praktyk

w miejscu odbywania praktyki, z uwzględnieniem efektów uczenia się dokumentowanych w dziennikach praktyk. Ocena końcowa stanowi średnią ważoną, uwzględniającą zarówno ocenę opiekuna zakładowego, jak i opiekuna uczelnianego, zgodnie z formułą określoną w Regulaminie Praktyk, kartach opisu praktyk oraz w dzienniku praktyk.

Opiekunowie zakładowi to praktycy z doświadczeniem zawodowym, formalnie wyznaczeni przez organizatora praktyk. Spełniają oni wymogi określone w Regulaminie Praktyk, a ich kwalifikacje są weryfikowane na etapie doboru placówek przeznaczonych do realizacji praktyk. Po stronie Uczelni funkcjonuje uczelniany opiekun praktyk dla kierunku Logistyka, odpowiedzialny za koordynację i nadzór nad przebiegiem praktyk.

Taki model – obejmujący zarówno opiekuna zakładowego, jak i uczelnianego – zapewnia:

- prawidłową realizację praktyk,
- stałą dostępność opiekunów dla studentów,
- skuteczne wsparcie w procesie osiągania zakładanych efektów uczenia się,
- możliwość bieżącego monitorowania i reagowania na potrzeby studentów oraz organizatorów praktyk.

Wykaz firm, w których realizowane są praktyki na kierunku Logistyka

1. Euro-pegaz TRANSPORT, Sp. z o.o. ul. Domaniewska 47, Warszawa
2. USŁUGI TRANSPORTOWE, Jacek Dziubała ul. M. Balcera 36, Kościan
3. Dino POLSKA S.A. ul. Ostrowska 122, Krotoszyn
4. Pezer Logistics Sp. z o.o. ul. Długa 29, Warszawa
5. PEAMCO Materiały budowlane Tomczak Spółka Jawna ul. Obrońców Lwowa 19, Leszno
6. PKP S.A. Oddział Gospodarowania Nieruchomościami, Rejon Administrowania i Utrzymania Nieruchomości w Poznaniu, ul. Niepodległości 8, Poznań
7. Przedsiębiorstwo Wielobranżowe "TRANSBUD" Robert Zamelek ul. Kąkolewska 20, Leszno
8. Pudliszki Sp. z o.o. Pudliszki, ul. Fabryczna 7, Krobia
9. NOREX Dominik Skrzypczak, Mórkowo 11a, Lipno
10. ALVO MEDICAL Sp. z o.o. ul. Południowa 21a, Śmigiel
11. KLEIBER TRANSPORT Sp. z o.o. Golina Wielka 45a, Bojanowo
12. OSI POLAND FOODWORKS Sp. z o.o. Chróścina 3a, Chróścina
13. F.U.H. "NIKO" Dominik Gindera Moraczewo 63E, Rydzyna
14. WERNER KENKEL Spółka z o.o. ul. Mórkowska 3, Krzycko Wielkie
15. TB Logistics Sp. z o.o. ul. Spółdzielcza 49, Leszno
16. Leszczyńska Fabryka Pomp Sp. z o.o. ul. Fabryczna 15, Leszno
17. Marek Lubierda Firma Usługowo-Transportowa Łoniewo 13C, Osieczna
18. DPD Polska Sp. z o.o. ul. Mineralna 5, Warszawa
19. Assa Abloy Opening Solutions Poland S.A. ul. Magazynowa 4, Leszno
20. KRAVTT Group Logistic Sp. z o.o. ul. Dożynkowa 11, Sierakowo
21. Centrum Logistyczne Grześkowiak Sp. z o.o. - sp. k. ul. Luksemburska 5, Leszno
22. Usługi Transportowe Wojciech Koladyński, ul. Rzemieślnicza 4, Krzemieniewo
23. Astromal Sp. z o.o. ul. Graniczna 7, Święciechowa
24. PCC Autochem Sp. z o.o. ul. Sienkiewicza 4, Brzeg Dolny

25. N-TRANS Mateusz Kraszewski Michałowo 7, Piaski
26. CARGOKLIK Prosta Spółka Akcyjna ul. T.Zana 43 lok. 2.1, Lubin
27. CREATON Polska sp. zo.o. ul. Wspólna 6, Olkusz
28. Transport. Przetwórstwo Drewna Jacek Frankowski ul. Osady 8C, Włoszakowice
29. INSTAL-FILTER Przemysłowe Systemy Ochrony Powietrza ul. Północna 1A, Kościan
30. MANN+HUMMEL FT Poland Sp. z o.o. Sp. K. ul. Wrocławska 145, Gostyń
31. "Kan-Bud" Sp. z o.o. Kąkolewo, ul. Gostyńska 9, Osieczna
32. HMB KONOPKA Łukasz Konopka ul. Jana Styki 3, Leszno
33. A.K. TRANS Adrian Klupieć ul. Długa 69, Kurza Góra
34. Europe Group Sp. z o.o. ul. Polna 14, Prusice
35. CHEM TANK Sp. z o.o. ul. Piotrkowska 30B, Żelów
36. AGRO-TRANS Sp. z o.o. Wymysłowo 1, Krobia
37. RAWIBOX SA ul. Podmiejska 14, Rawicz
38. USŁUGI TRANSPORTOWE S.C. H.Czekała, E. Kowalik ul. Luksemburska 10, Leszno
39. HYDRO-PARTNER Sp. z o.o. ul. Gronowska 4a, Leszno
40. FERMY DROBIU WOŹNIAK Spółka z o.o. Żylice 35a, Rawicz
41. Netbox Group Sp. z o.o. Czachorowo 54, Gostyń
42. USŁUGI TRANSPORTOWE Piotr Golański Pomykowo 19, Rydzyna
43. VL TRANS GROUP Sp. z o.o. ul. Kręta 10/U1, Wrocław
44. C&C Partners Sp. z o.o. ul. 17 Stycznia, Leszno

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.

3.1 Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.

Aktualne zasady przyjęć na studia od roku akademickiego 2025/26 reguluje Uchwała nr 8/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. z późniejszą zmianą tj. Uchwałą nr 28/2025 Senatu w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2025/2026 (załącznik nr 26).

Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która spełniła wymagania zawarte w/w Uchwale.

O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc.

Rozmiar kształcenia na rok akademicki 2025/2026 określono w Zarządzeniu Rektora nr 22/2025 (załącznik nr 27). Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest:

- zarejestrowanie się w Internetowej Rejestracji Kandydatów,
- dokonanie opłaty rekrutacyjnej,
- załączenie w terminie kompletu wymaganych dokumentów: podanie o przyjęcie na I rok studiów wypełnione na formularzu on-line, kopia świadectwa dojrzałości wraz z oryginałem do wglądu, kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej, wraz z oryginałem do wglądu, aktualna fotografia),

Na kierunku Logistyka w roku akademickim 2025/2026 nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.

Zgodnie z Uchwałą nr 9/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2026/2027 w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie o przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie liczby uzyskanych punktów podczas postępowania kwalifikacyjnego (załącznik nr 28).

Oprócz tego ustalono zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską zawarte są w Uchwale nr 2/2024 Senatu ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską w latach 2024-2028 w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (załącznik 29).

Za organizację i zabezpieczenie właściwego przebiegu postępowania kwalifikacyjnego odpowiada Uczelniana Komisja Rekrutacyjna oraz Zespół ds. obsługi rekrutacji w Instytucie w składzie powołanym przez Rektora, której przewodniczącym jest Prorektor ds. studentów.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Przepisy regulujące zasady odbywania studiów i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zawarte są w § 15 obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 24 kwietnia 2025 r., który dostępny jest na stronie internetowej. (załącznik nr 5)

Student może przenieść się do ANS z innej uczelni, w tym także z zagranicznej, jeżeli uzyska zgodę Prorektora właściwego ds. studenckich, po zasięgnięciu opinii Dyrektora właściwego Instytutu zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych na innym kierunku ANS albo w innej uczelni, w tym w uczelniach zagranicznych, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Student do wniosku o przeniesienie załącza: aktualne zaświadczenie potwierdzające status studenta na macierzystym kierunku studiów wraz z adnotacją, że jest ono wydane na potrzeby przeniesienia się na studia oraz dokumenty poświadczające dotychczasowy przebieg, m.in. potwierdzone za zgodność z oryginałem kart okresowych osiągnięć studenta albo wypis ocen albo karta przebiegu dotychczasowych studiów oraz program studiów zawierający zarówno efekty uczenia się kierunkowe, jak i efekty przedmiotowe oraz sylabusy dotychczas zaliczonych przedmiotów. Przeniesienie się studenta do ANS możliwe jest nie wcześniej niż po zaliczeniu I semestru studiów w poprzedniej uczelni. Wniosek o przeniesienie powinien być złożony przez studenta najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, na który wnioskuje o przeniesienie. Przekazanie dokumentów studenta przenoszącego się z ANS do innej uczelni może nastąpić po wystąpieniu o przesłanie dokumentów z uczelni przyjmującej. Student przyjęty do ANS z innej uczelni otrzymuje legitymację studencką oraz dostęp do systemu USOS, po złożeniu ślubowania. Nieuzupełnienie efektów uczenia się (różnic programowych) w terminie ustalonym przez Dyrektora właściwego Instytutu może skutkować skreśleniem.

3.3 Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 52/2019 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26.09.2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (obecnie Akademii nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie)- dostępny na stronie internetowej. (załącznik nr 30)

Regulamin określa w sposób szczegółowy:

Zasady potwierdzania efektów uczenia się

1. Potwierdzanie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
2. Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
3. Rektor Uczelni ogłasza raz w roku wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się.

4. Listę przedmiotów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dyrektor instytutu, w którym prowadzony jest kierunek i po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Instytutu ogłasza na stronie internetowej Uczelni.
5. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
6. W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Warunki potwierdzenia efektów uczenia się

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

1. dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2, i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
2. kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
3. kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia,
4. kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Tryb potwierdzania efektów

1. Informacje dotyczące procesu weryfikacji efektów uczenia się, w tym regulamin potwierdzania efektów uczenia się i wysokość opłat, zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni/Instytutu.
2. Kandydat może skorzystać z konsultacji u koordynatora ds. potwierdzania efektów uczenia się na kierunku studiów w zakresie definiowania efektów uczenia się oraz dokumentowania ich osiągnięcia.
3. Wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się wraz z wymaganymi dokumentacją, o których mowa w § 6, składane mogą być w ciągu całego roku akademickiego w sekretariacie instytutu, w którym prowadzony jest dany kierunek kształcenia i którego efekty uczenia się dotyczą.
4. Z kandydatami przystępującymi do potwierdzania efektów uczenia się zawierana jest umowa w sprawie opłat za postępowanie związane z potwierdzaniem efektów uczenia.
5. Instytutowy Zespół ds. weryfikacji efektów uczenia się:
zapoznaje się z dokumentacją złożoną przez wnioskodawcę, sprawdza jej kompletność.
W przypadku stwierdzenia, że wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się

jest niekompletny, zobowiązuje na piśmie kandydata do niezwłocznego uzupełnienia wniosku pod rygorem pozostawienia go bez rozpoznania,

6. określa formę weryfikacji efektów uczenia się oraz wyznacza termin weryfikacji, zgodny z § 10 pkt 3. 6. W przypadku większej liczby przedmiotów należy zaplanować kolejne terminy weryfikacji efektów uczenia się, z co najmniej 2 dniową przerwą.
7. Kandydat może przystąpić do weryfikacji efektów uczenia się z nie więcej niż 3 przedmiotów w jednym dniu.
8. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w odniesieniu do efektów kształcenia określonych w programie kształcenia dla danego kierunku studiów poziomu i profilu kształcenia. sprawdzane są faktyczne umiejętności, kompetencje i wiedza, a nie przedłożone dokumenty (umowy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia, itd.).
9. Forma weryfikacji efektów uczenia się może obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, zadania, projekt, ćwiczenia, itp.
10. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu określa karta przedmiotu.
11. Rektor, na wniosek dyrektora, może zatwierdzić listę dokumentów wydanych przez instytucje zewnętrzne potwierdzających efekty kształcenia w systemie poza formalnym i zwalniającym z weryfikacji efektów uczenia się (uznawalność instytucjonalna) np. ECDL, FC, Pricne, IPMA, CISCO.
12. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności kandydata podczas weryfikacji efektów uczenia się (poświadczonej stosownym dokumentem) komisja wyznacza dodatkowy termin.
13. Nieusprawiedliwiona nieobecność kandydata w wyznaczonym terminie weryfikacji efektów uczenia się jest równoznaczna z negatywnym wynikiem procesu weryfikacji.

Uznawanie efektów uczenia się.

1. Uznawanie efektów uczenia się dla danego przedmiotu zajęć następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.
2. Po przeprowadzeniu weryfikacji efektów uczenia się Uczelniana Komisja sporządza protokół (wzór: zał. nr 2 do Regulaminu)), w którym wpisuje ocenę końcową z przedmiotu, dla którego efekty były potwierdzane.
3. Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.
4. W terminie 7 dni od zakończenia weryfikacji efektów uczenia się Uczelniana Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się wydaje decyzję o potwierdzeniu (ustaniu) efektów uczenia się dla danego przedmiotu(ów).
5. Kandydatowi przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.
6. Rektor podejmuje decyzję w terminie 21 dni od dnia wniesienia odwołania.
7. W przypadku uzasadnionych wątpliwości Rektor kieruje wniosek o ponowne rozpatrzenie wniosku do Uczelnianej Komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się.

3.4 Zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin studiów: §39-45 (załącznik nr 5).

Regulamin precyzuje m.in. czym jest praca dyplomowa, zobowiązuje studenta do sprawdzenia pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a także określa stosowne terminy złożenia pracy i całego procesu dyplomowania. Ponadto reguluje zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego

oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu, a także obliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie.

1. Ocena pracy dyplomowej należy do wyłącznej kompetencji promotora i recenzenta, którzy muszą mieć przynajmniej stopień naukowy doktora.

2. Jeżeli nastąpi znacząca rozbieżność promotora i recenzenta w ocenie pracy dyplomowej, wówczas o dopuszczeniu jej do egzaminu dyplomowego decyduje dyrektor Instytutu Gospodarki po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

3. Ocena pracy następuje w oparciu o kryteria:

1) merytoryczne:

- ocena ogólnej konstrukcji pracy dyplomowej (podporządkowanie logice wynikania, oparcie na układzie hierarchicznym),
- ocena zgodności treści pracy dyplomowej z jej tematem,
- ocena zasadności powiązania pracy dyplomowej z kierunkiem studiów oraz uzasadnienia jego wyboru,
- ocena innowacyjności tematu pracy dyplomowej, - ocena poprawności sformułowania problemu badawczego
- przymiotu pracy oraz osadzenia go w literaturze przedmiotu, -
- ocena sformułowanego celu(ów) i badań autora oraz przyjętej metodyki realizacji pracy, ocena poprawności sformułowanych tez w pracy dyplomowej,
- ocena poprawności przeprowadzonej analizy/syntezy przedmiotu badań, doboru narzędzi i metod oraz ich wykorzystania,
- ocena dociekliwości autora oraz przedstawionych wyników badań i analiz,
- ocena poprawności sformułowanych wniosków końcowych,
- ocena trafności doboru bibliografii,
- ocena wskazanych przez autora ewentualnych możliwości wykorzystania w praktyce wyników jego pracy dyplomowej,

2) formalne:

- ocena struktury pracy dyplomowej,
- ocena poprawności językowej,
- ocena poprawności zapisów bibliograficznych.

Student zobowiązany jest złożyć egzemplarz pracy dyplomowej do sekretariatu Instytutu nie później niż do końca stycznia (studia I stopnia).

Dyrektor właściwego Instytutu na wniosek studenta, zaopiniowany przez promotora może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadku:

- długotrwałej choroby studenta, potwierdzonej odpowiednim zaświadczeniem służby zdrowia (zaświadczeniem lekarskim lub wypisem leczenia szpitalnego),
- niemożności wykonania pracy dyplomowej w obowiązującym terminie z uzasadnionych przyczyn, niezależnych od studenta (np. awaria lub brak odpowiedniej aparatury badawczej niezbędnej do wykonania pracy, brak dostępu do niezbędnych materiałów źródłowych, niewykonanie w terminie przez zakład pracy, w którym realizowana jest praca, prototypu urządzenia, potrzeby powtórzenia części obserwacji lub badań itp., zadania związane z relokacją osób pracujących w służbach państwowych).

Termin złożenia pracy w przypadkach wyżej wymienionych może być przesunięty nie więcej niż o trzy miesiące. Student, który nie złożył pracy dyplomowej w wyznaczonych terminach zgodnie z § 39 Regulaminu Studiów zostaje po upływie tych terminów skreślony z listy studentów.

Gdy wznowienie studiów następuje po upływie roku od daty skreślenia ze studiów, wówczas wznowienie studiów następuje na co najmniej dwa ostatnie semestry przewidziane programem studiów. W takiej sytuacji student może otrzymać nowy temat pracy dyplomowej. W powyższej sprawie rozstrzyga Dyrektor właściwego Instytutu.

Student zostaje dopuszczony do egzaminu dyplomowego, gdy uzyska zaliczenia z wszystkich przedmiotów, zda wszystkie egzaminy oraz uzyska zaliczenie praktyk przewidzianych planem studiów a także uzyska pozytywne oceny pracy dyplomowej wydane przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: prezentacji pracy (połączonej z dyskusją) oraz z egzaminu końcowego obejmującego całość problematyki właściwej dla danego poziomu kierunku studiów. Egzamin ten jest egzaminem ustnym. Przewodniczącym Komisji Egzaminu Dyplomowego Inżynierskiego może być osoba co najmniej ze stopniem doktora.

Przy ustalaniu ww. ocen stosuje się skalę ocen:

1. bardzo dobry (A) 5,0 (4,76 – 5,00)
2. dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)
3. dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)
4. dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)
5. dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)
6. niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

1. średnia arytmetyczna ocen egzaminów i zaliczeń (z praktykami, obozami i innymi ocenianymi zajęciami oraz fakultetami) z uwzględnieniem ocen niedostatecznych – uzyskanych w ciągu całego okresu studiów,
2. ocena końcowa pracy dyplomowej,
3. ocena egzaminu dyplomowego.

Ostateczny wynik studiów stanowi sumę 0,5 średniej arytmetycznej ocen wymienionych w pkt 1 wyżej: 0,25 oceny końcowej pracy dyplomowej wymienionej w pkt.2 oraz 0,25 oceny wymienionej w pkt 3. Oceny określa się do dwóch miejsc po przecinku.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą:

- 2,51 – 3,20 - dostateczny (E)
- 3,21 – 3,50 - dostateczny plus (D)
- 3,51 – 4,20 – dobry (C)
- 4,21 – 4,50 – dobry plus (B)
- od 4,51 - bardzo dobry (A)

3.5 Sposoby oraz narzędzia monitorowania i ocen postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.

Monitorowanie, ocena postępów studentów oraz działania związane z doskonaleniem jakości kształcenia są realizowane zgodnie z procedurami określonymi przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który dostępny jest na stronie internetowej Uczelni.

https://www.ansleszno.pl/Uczelniany_System_Zapewniania_Jakosci_Kszaltcenia,62251.html

Celem USZJK jest:

- ciągłe doskonalenie procesu uczenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy osiągania zakładanych efektów uczenia się i działań na rzecz doskonalenia programów studiów;

- budowanie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie przedstawicieli rynku pracy i przemysłu w proces dydaktyczny i życie akademickie Uczelni;
- stymulowanie rozwoju kadry dydaktycznej i administracyjnej;
- kształtowanie właściwych postaw wszystkich członków społeczności akademickiej oraz pozytywnych relacji pomiędzy studentami, wykładowcami i innymi pracownikami Uczelni;
- doskonaleniu warunków organizacyjnych i materialnych Uczelni (np. stworzenie nowych laboratoriów politechnicznych w Bibliotece Uczelnianej).

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) obejmuje działania polegające na planowaniu, zapewnianiu, ewaluacji, doskonaleniu oraz promocji jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych.

Na poziomie Instytutu Gospodarki, za promowanie zasad kultury jakości oraz zarządzanie jakością kształcenia odpowiada Dyrektor Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja ds. PRK oraz Rada Programowa. Organy te wykorzystują szereg narzędzi, do których należą:

- zestawienia statystyczne, pozwalające na monitorowanie procesu kształcenia od rekrutacji do ukończenia studiów a także śledzenie karier zawodowych absolwentów,
- ankietowanie, pozwalające na uzyskanie jakościowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania przez studentów a także oceny warunków pracy przez pracowników Instytutu
- hospitacje, które polegają na obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela w celu ich analizy, często oceny, sformułowaniu wniosków inspirujących do coraz lepszej pracy.
- okresowe oceny infrastruktury, dokonywane przez zespół powołany przez Dyrektora Instytutu wg. ustalonej procedury. Okresowe przeglądy infrastruktury obejmują w szczególności ocenę adekwatności infrastruktury wykorzystywanej na kierunku budownictwo do sformułowanych dla niego efektów uczenia się i możliwości realizacji treści programowych kierunku przyporządkowanych do dyscyplin objętych zakresem działania Instytutu, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, oprogramowania i zasobów bibliotecznych oraz zapewnienia bezpieczeństwa studentom i zgodności realizacji zajęć zgodnie z przepisami BHP.
- Monitorowanie i analiza losów absolwentów- Raport ELA.

Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje dane do analizy danych dotyczących aktywności zawodowej studentów i przebiegu ich kształcenia (Raport ELA). Monitoring karier zawodowych absolwentów daje możliwość uzyskania informacji na temat konfrontacji pozyskanej przez studentów wiedzy i umiejętności z wymaganiami rynku pracy.

3.6. *Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.*

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, pkt 4. (Załącznik nr 5)

Okresem zaliczeniowym na studiach jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny ze wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów oraz zaliczeń bez ocen.

Student pierwszego semestru studiów zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.

Egzaminy i zaliczenia realizowane są po zakończeniu przedmiotu w danym semestrze nauki.

Do zaliczania okresów studiów stosuje się system punktowy ECTS oraz wprowadza się następujące zasady systemu punktowego:

1. punkty przyporządkowane są wszystkim przedmiotom występującym w programie studiów, które podlegają ocenie,
2. punktów nie przyporządkowuje się: zajęciom z wychowania fizycznego, przysposobienia bibliotecznego, szkolenia bhp, zasadom funkcjonowania Uczelni, zajęciom fakultatywnym i innym określonym przez Rektora,
3. punkty są przyporządkowane przedmiotom, a nie poszczególnym formom zajęć z tych przedmiotów, takim jak: wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne lub projektowe i są przyznawane dopiero wtedy, kiedy zostaną zaliczone wszystkie zajęcia wchodzące w zakres danego przedmiotu w danym semestrze,
4. liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom odzwierciedla nakład pracy studenta wymagany do zaliczenia danego przedmiotu oraz zakres pozyskanych umiejętności i kompetencji. Nakład pracy obejmuje zarówno zajęcia kontaktowe studenta jak i jego pracę własną,
5. przedmioty prowadzone są w wymiarze 1 semestru, wyjątek mogą stanowić przedmioty, które są określone jako wielosemestralne,
6. liczba punktów przyporządkowanych przedmiotowi jest liczbą całkowitą,
7. liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom dla kierunków studiów, którym określono standardy kształcenia winna być zgodna z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
8. liczba punktów przyporządkowanych przedmiotom każdego semestru studiów wynosi minimum 30,
9. kartę okresowych osiągnięć studenta z punktami ECTS wystawia oraz prowadzi sekretariat właściwego Instytutu.

Warunkiem wpisu na kolejny semestr studiów jest:

1. zaliczenie przedmiotów, które zgodnie z uchwałą Senatu warunkują możliwość studiowania przedmiotów w semestrze, na jaki student jest zarejestrowany,
2. uzyskanie minimum $(30K - 12)$ punktów, gdzie K – oznacza numer kolejnego semestru studiów,
3. zaliczenie przedmiotów występujących w programie studiów z opóźnieniem nie większym niż jeden rok.

Brak zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych, seminariów, proseminariów, lektoratów języków obcych i innych przewidzianych w programie studiów, uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.

Na wniosek studenta, złożony w okresie 7 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników zaliczenia poprawkowego, Dyrektor właściwego Instytutu zarządza w terminie nie dłuższym niż 10 dni roboczych – tylko w przypadkach stwierdzenia braku obiektywizmu w ocenie lub niewłaściwego przebiegu zaliczenia – zaliczenie komisyjne.

Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji) ujętych w karcie przedmiotu, stąd w Regulaminie Studiów ANS w sposób szczegółowo opisano zasady jego przeprowadzania.

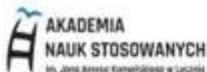
1. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący wykłady, w sesji egzaminacyjnej zgodnie z odpowiednim zarządzeniem Rektora. W uzasadnionych przypadkach egzamin może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dyrektora właściwego Instytutu.
2. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu jest równoznaczne z utratą tego terminu.
3. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu poprawkowego lub uzyskanie negatywnej oceny skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
4. Usprawiedliwiona nieobecność studenta na egzaminie nie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
5. Przystąpienie do egzaminu jest uwarunkowane zaliczeniem lub zaliczeniem z notą (oceną) innych form zajęć danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.
6. Oceny z egzaminów lub zaliczeń są wprowadzane do systemu USOS nie później niż do dnia:
 - a) 31 marca (w semestrze zimowym w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów),
 - b) 30 października (w semestrze letnim w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów lub w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest rok studiów) danego roku akademickiego, z zastrzeżeniem ust. 2-4,
 - c) Prorektor właściwy ds. studenckich po zaopiniowaniu przez Dyrektora właściwego Instytutu może przesunąć terminy wprowadzania ocen do systemu USOS.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w dużej mierze zależą od formy zajęć. Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się zalicza się m.in.: egzamin; kolokwium; przygotowanie: referatu, sprawozdania lub projektu oraz ich obrona; obserwacje i ocena umiejętności praktycznych; ocena zaangażowania w dyskusji, itp. Najczęściej stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to egzamin, kolokwium, test, wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji. W zakresie umiejętności ocena stopnia osiągniętych efektów uczenia się zazwyczaj dokonuje się na podstawie obserwacji i oceny umiejętności praktycznych, wykonania ćwiczeń, przygotowanych sprawozdań, raportów, projektów. Nabycie kompetencji społecznych weryfikowane jest najczęściej na poprzez obserwację studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych ćwiczeń, laboratoriów, projektów zespołowych, seminariów.

3.7 Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia są przeprowadzane zgodnie z programem studiów kierunku Logistyka.

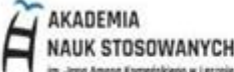
Na kierunku Logistyka prowadzący zajęcia stosują następujące metody sprawdzenia i oceniania efektów uczenia się: egzamin, kolokwium, test, projekt, aktywność w trakcie zajęć, zaliczenie ustne, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji, dyskusja, wykonanie projektu, opinia opiekuna praktyk, analiza dziennika praktyk, zaliczenie z oceną.



2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr ...	
Semestr ...	
Semestr ...	
Semestr ...	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, projekt, sesja, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny, obserwacja wykonawstwa, portfolio, inne;
** symboli efektów uczenia się zgodnie z punktem II.3.



4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia znajdują się w kartach opisu przedmiotów, w polach „Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektu uczenia się” i „Kryteria oceniania”.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie języka obcego następuje na podstawie egzaminu na poziomie B2 na III semestrze studiów - w przypadku języka angielskiego – po realizacji 150 godz. ćwiczeniowych.

Potwierdzeniem osiągnięcia efektów osiąganych na praktykach zawodowych są zapisy w dziennikach praktyk.

Na zakończenie procesu kształcenia student podchodzi do egzaminu dyplomowego będącego potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Stosowane są następujące sposoby dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się: testy, prezentacje, referaty, prace zaliczeniowe, projekty, wypełnione dzienniki praktyk, protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.

Podstawowym narzędziem wsparcia procesu dydaktycznego jest Microsoft Teams, który umożliwia kontakt ze studentami, zamieszczanie materiałów dla studentów oraz oddawanie zadań. Jest to miejsce w którym dydaktycy umieszcza kartę przedmiotu do swoich zajęć, a w niej informacje na temat efektów uczenia się, treści programowych, literatury, sposób sprawdzania osiągnięcia założonych efektów jakie student musi spełnić, aby uzyskać zaliczenie.

Część kadry akademickiej w swojej pracy dydaktycznej wykorzystuje alternatywną platformę Moodle. Platforma ze swoją zawartością jest narzędziem ułatwiającym komunikację pomiędzy wykładowcą i studentami, jak również ułatwia dostęp do materiałów dydaktycznych i prezentowanych podczas wykładów lub ćwiczeń treści. Platforma Moodle usprawnia procesu weryfikacji efektów uczenia się. Przesyłane przez studentów prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, testy, kolokwia, prezentacje, projekty podlegają spójnemu i ciągłemu procesowi oceniania. Rozwiązanie to pozwala w szybki sposób przekazać szczegółową informację zwrotnej dotyczącą wystawionej oceny. Dodatkowym atutem platformy jest możliwość dokumentowania, gromadzenia i archiwizacji prac studenckich.

Przykłady sposobów weryfikacji efektów uczenia się:

Zajęcia	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Matematyka	MAT_04 Ma wiedzę na temat rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej; zna różne metody całkowania; rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania	egzamin
Mikroekonomia	MikroEko_06 Zna rodzaje i przedmiot więzi gospodarczych odpowiadających właściwym dla logistyki dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych oraz zna rządzące nimi prawidłowości	kolokwium
Wprowadzenie do logistyki	WdL_05 Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z warunków dostaw Incoterms	projekt
Zarządzanie	Z_W17 Ma świadomość ważności zachowania profesjonalnego i etycznego przy zarządzaniu organizacją, w pełni szanuje i toleruje różnorodność społeczną i kulturową	odpytanie prezentacja kolokwium egzamin
Koszty i controlling logistyki produkcji	KCL_08 posiada umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z obszaru logistyki i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań	odpytanie prezentacja kolokwium

Wyniki z analizy raportu ELA- potwierdzenie efektów uczenia się





Wynagrodzenie ogółem brutto

3547,32 zł

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.

Logistyka

3547,32 zł

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

5547,16 zł



Względny Wskaźnik Zarobków

0,52

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej.

Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

Logistyka

0,52

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

0,75



Bezrobocie

2,63 %

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

Logistyka

2,63 %

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

2,23 %



Względny Wskaźnik Bezrobocia

0,83

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej.

Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Logistyka

0,83

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

0,43

Źródło: ELA

Wnioski z raportu ELA:

- absolwenci uzyskali szybko pracę etatową po uzyskaniu dyplomu,
- absolwenci uzyskali wyższe wynagrodzenie niż minimalne wynagrodzenie w danym roku,
- absolwenci uzyskali niższe wynagrodzenie niż średnie wynagrodzenie w swoich miejscach zamieszkania,
- przeciętne bezrobocie wśród absolwentów było niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Na podstawie otrzymanych informacji z raportu ELA i wyciągniętych wniosków można potwierdzić, że uzyskiwane przez studentów efekty kształcenia są oczekiwane przez pracodawców i tym samym wpływają na zaspokojenie ich potrzeby kadrowych. Zasadność wprowadzanych zmian w programie studiów, konsultowanych ze środowiskiem gospodarczym zostały potwierdzone bardzo niskim wskaźnikiem bezrobocia wśród absolwentów kierunku Logistyka.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. *Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).*

Zajęcia na kierunku Logistyka realizowane są zarówno przez pracowników zatrudnionych na umowę o pracę, jak i osoby zatrudnione na umowę zlecenie.

W bieżącym roku akademickim 2025/2026 w skład kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka wchodzi:

- 1 profesorów tytularnych,
- 1 doktor habilitowany,
- 11 osób z tytułem doktor i doktor inżynier,
- 4 osób z tytułem magister inżynier,
- 3 osoby z tytułem magister.

Struktura kwalifikacji, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka:

1. prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko- nauki techniczne
2. dr inż. Agnieszka Grzelczak- nauki techniczne
3. dr inż. Anna Mazur- nauki techniczne
4. dr inż. Karolina Werner-Lewandowska- nauki o zarządzaniu
5. dr inż. Grzegorz Feliczak- nauki techniczne
6. dr Karolina Tyc-Szmil- nauki ekonomiczne/ prawo
7. dr Paweł Przepióra- nauki ekonomiczne
8. dr Roman Kosmański- nauki ekonomiczne
9. dr Dorota Sipińska- nauki humanistyczne/ socjologia
10. dr Bartłomiej Sipiński- nauki humanistyczne/ filozofia
11. dr Paweł Nitecki- nauki humanistyczne
12. dr Joanna Zator-Peljan – filologia angielska
13. mgr inż. Wiesław Wilczkowiak- zarządzanie i marketing
14. mgr inż. Adam Jankowski- fizyka
15. mgr inż. Jacek Sacha- inżynieria środowiska
16. mgr inż. Mirosław Bolka- wychowanie techniczne
17. mgr Krzysztof Kaźmierowski- ekonomia
18. mgr Huber Szańca- ekonomia
19. mgr Ilona Richter- filologia angielska

Pozostałe osoby prowadzące zajęcia na kierunku Logistyka, zatrudnione w ramach umowy zlecenia:

1. dr hab. inż. Piotr Cyplik- nauki o zarządzaniu i jakości
2. dr inż. Natalia Pawlak- nauki o zarządzaniu

Szczegółowy dorobek naukowy, kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli zostały wykazane w formularzach osobowych w załącznikach (cz. III).

Wszyscy pracownicy odbyli szkolenie z zakresu korzystania z platformy MsTeams w celu prowadzenia dydaktyki zdalnej.

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

Na kierunku Logistyka zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (laboratoria, projekty) prowadzą między innymi osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. Specjaliści-praktycy przekazują najnowszą wiedzę zgodną z tematyką prowadzonych zajęć. Dobrym przykładem łączenia działalności dydaktycznej z działalnością zawodową wśród nauczycieli akademickich może być np.: dr inż. Natalia Pawlak, dr Paweł Przepióra, mgr inż. Jacek Sacha, mgr Krzysztof Kaźmierowski.

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Logistyka jest wnikliwie sprawdzana, pod kątem kompetencji dydaktycznych oraz zgodności dorobku i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią, z zakresem zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia. Zarządzeniem nr 8/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego z dnia 3 lutego 2025 r. powołano członków Uczelnianej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich oraz Uczelnianej Odwoławczej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich (załącznik nr 31). Natomiast Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 8 maja 2025 r. (załącznik nr 32) wprowadzono ocenę nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni na podstawie umowy w pracę, którzy podlegają okresowej ocenie nauczyciela akademickiego w sposób i na zasadach określonych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statucie ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Zarządzeniem nr 41/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego z dnia 19 września 2024r. powołano Zespół ds. akredytacji kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który akceptuje kandydatów do prowadzenia zajęć (Załącznik nr 33).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Logistyka prowadzone są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Gospodarki specjalizujących się w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, nauki o zarządzaniu i jakości do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne	Prowadzący
Język obcy	dr Joanna Zator-Peljan mgr Ilona Richter
Wprowadzenie do techniki	prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko
Systemy zarządzania informacją	mgr inż. Wiesław Wilczkowiak dr Tomasz Kujaczyński
Finansowanie działalności gospodarczej	mgr Hubert Szańca
Grafika inżynierska	mgr inż. Jacek Sacha

Inżynieria zarządzania	dr inż. Agnieszka Grzelczak
Marketing	Prof. dr hab. Bogna Pilarczyk dr Paweł Nitecki
Przedsiębiorczość/ Planowanie biznesu	dr Paweł Przepióra
Język angielski w transporcie i spedycji	dr Karolina Tyc-Szmil
Statystyka	dr Roman Kosmański
Zarządzanie	dr inż. Agnieszka Grzelczak mgr Krzysztof Kaźmierowski
Inżynieria systemów i analiza systemowa	dr inż. Anna Mazur
Chemia/Fizyka	prof. dr hab. Martyński mgr inż. Adam Jankowski
Zarządzanie zapasami	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Finanse i rachunkowość/ Finanse przedsiębiorstw	mgr Hubert Szańca
Prawo/ Prawo pracy	dr Karolina Tyc-Szmil
Towaroznawstwo	dr Karolina Tyc-Szmil dr inż. Natalia Pawlak
Zarządzanie produkcją	dr inż. Agnieszka Grzelczak
Zarządzanie usługami	dr Karolina Tyc-Szmil dr inż. Natalia Pawlak mgr Krzysztof Kaźmierowski
Wprowadzenie do logistyki	prof. dr hab. Stanisław Legutko mgr Krzysztof Kaźmierowski
Zarządzanie łańcuchem dostaw	dr hab. inż. Piotr Cyplik dr inż. Natalia Pawlak
Podstawy konstrukcji maszyn	dr inż. Grzegorz Feliczak mgr inż. Mirosław Bolka
Technologie wytwarzania	dr inż. Grzegorz Feliczak
Infrastruktura logistyczna	prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko
Logistyka zaopatrzenia	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Logistyka dystrybucji	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	dr inż. Anna Mazur
Ekonomika transportu/ Ekonomika biznesu	dr Roman Kosmański
Ekologistyka/ Logistyka powtórnego zagospodarowania	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska dr inż. Natalia Pawlak
Projektowanie procesów	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Inżynieria logistyczna/ Technologie logistyczne	prof. dr inż. Stanisław Legutko
Zarządzanie zapasami	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Outsourcing w logistyce	mgr Krzysztof Kaźmierowski
Transakcje międzynarodowe w logistyce	mgr Krzysztof Kaźmierowski
Zarządzanie strategiczne	dr inż. Agnieszka Grzelczak
Jakość i bezpieczeństwo w logistyce	dr inż. Anna Mazur
Jakość i bezpieczeństwo w przedsiębiorstwie	dr inż. Anna Mazur
Zarządzanie projektami	dr inż. Agnieszka Grzelczak

Systemy zarządzania w logistyce	mgr Krzysztof Kaźmierowski
Konwersacje językowe w biznesie (Business English Conversation)/ Język angielski w logistyce (Business English for Logistics)	dr Joanna Zator-Peljan dr Karolina Tyc-Szmil
Optymalizacja w logistyce/ Badania operacyjne w logistyce	dr Roman Kosmański
Projektowanie systemów produkcyjnych/ Projektowanie systemów handlu i usług	dr inż. Agnieszka Grzelczak dr Karolina Tyc-Szmil
ścieżka dyplomowania: Logistyka produkcji	
Zarządzanie zasobami ludzkimi w produkcji	dr inż. Anna Mazur
Lean management w logistyce produkcji	dr inż. Anna Mazur
Koszty i controlling logistyki produkcji	dr inż. Agnieszka Grzelczak
Zarządzanie zapasami	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Organizacja technicznego przygotowania produkcji	mgr Krzysztof Kaźmierowski
Klasyczne i nowoczesne systemy produkcji	prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko
Informatyczne systemy zarządzania produkcją	mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
Normowanie pracy	dr inż. Anna Mazur
Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w jęz. angielskim (Quality management in production processes)	dr inż. Anna Mazur
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce	mgr Krzysztof Kaźmierowski
ścieżka dyplomowania: Logistyka handlu i usług	
Zarządzanie zasobami ludzkimi w handlu i usługach	dr inż. Anna Mazur
Negocjacje w biznesie	dr Karolina Tyc-Szmil
Koszty i controlling logistyki handlu i usług	dr inż. Agnieszka Grzelczak
Zarządzanie zapasami w dystrybucji	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Transport i spedycja	prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko
Zarządzanie magazynem	dr inż. Karolina Werner-Lewandowska
Opakowania w systemach logistycznych	dr Karolina Tyc-Szmil
Logistyka miejska	dr inż. Natalia Pawlak
Systemy ERP w zarządzaniu	mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w jęz. angielskim (Quality management in Logistics Processes)	dr inż. Anna Mazur
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce handlu i usług	mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową.

Łączenie działalności naukowej oraz zawodowej z dydaktyczną pozwala kadrze dydaktycznej na szybką aktualizację treści kształcenia, dopasowanie do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania rynku. W roku akademickim 2025/2026 w Instytucie Gospodarki na kierunku Logistyka zatrudniona jest kadra dydaktyczna, która łączy działalność dydaktyczną z działalnością naukową lub posiada doświadczenie eksperckie w zakresie kierunkowych efektów uczenia się (załącznik – charakterystyka nauczycieli akademickich):

- prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko,
- dr hab. Piotr Cyplik,
- dr inż. Anna Mazur,
- dr inż. Natalia Pawlak,
- dr inż. Agnieszka Grzelczak,
- dr inż. Karolina Werner-Lewandowska,
- dr inż. Grzegorz Feliczk,
- dr Paweł Przepióra,
- dr Karolina Tyc-Szmił,
- dr Paweł Nitecki,
- mgr inż. Wiesław Wilczkowiak,
- mgr inż. Jacek Sacha,
- mgr Krzysztof Kaźmierowski,
- mgr Huber Szańca

Dokumentacja potwierdzająca doświadczenie zawodowe oraz wiedzę eksperckie kadry dydaktycznej kierunku Logistyka dostępne będzie podczas wizytacji Zespołu Oceniającego.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej

Procedura zatrudniania nowych pracowników przebiega według procedury konkursowej. Braki kadrowe zgłaszane są przez Koordynatorów Kierunków do Dyrektora Instytutu, który wnioskuje do Rektora ANS w Lesznie zgodę na rozpięcie konkursu związanego z danym stanowiskiem. Ogłoszenia o pracę umieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej ANS w Lesznie.

Ocena jakości kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne jest realizowana w procesach hospitacji oraz ankietyzacji studentów przeprowadzanej za pomocą ankiety elektronicznej dostępnej w systemie USOSweb na indywidualnym koncie studenta. Ankieta wypełniana jest po zakończeniu danego roku akademickiego ma charakter anonimowy i dobrowolny. Wyniki ankiet są opracowywane przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich i przekazywane są do Dyrekcji Instytutu. Na podstawie analizy ankiet przygotowywane są wnioski doskonalące przebieg procesu kształcenia i/lub programu studiów. Celem takiej analizy jest podnoszenie stopnia osiągniętych efektów uczenia się na zrealizowanych na kierunku Logistyka zajęciach. Dodatkowo w przypadku osób, których ocena w części opisowej wykazała drastyczne naruszenie zasad Kodeksu Pracy lub kultury akademickiej, tj. nieprowadzenie zajęć, zachowanie niegodne nauczyciela akademickiego zobowiązani są do złożenia pisemnych wyjaśnień.

Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzane są przez koordynatora kierunku Logistyka (pracownicy ze stopniem naukowym doktora lub zawodowym magistra) lub Dyrektora Instytutu Gospodarki (pracownicy ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub profesora).

Podstawowym narzędziem oceny pracy kadry dydaktycznej kierunku Logistyka jest okresowa ocena nauczycieli akademickich. Zgodnie z Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 8 maja 2025 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich z Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w 2025 r. (Załącznik nr 34) ocena okresowa przeprowadzana jest raz na cztery lata na podstawie danych wykazanych przez nauczyciela akademickiego. Ocena obejmuje działalność dydaktyczną, w tym publikacje dydaktyczne, działalność organizacyjną, w tym udział w pracach komisji, organizacji konferencji, osiągnięcia naukowe, w tym awanse naukowe, znajomość języków obcych.

W celu zatrudnienia wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej kształcącej studentów w ANS w Lesznie Zarządzeniem nr 41/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 19 września 2024 r. powołano Zespół ds. akredytacji kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 33). Zespół opiniuje wnioski dyrektorów instytutów o zatrudnienie nauczycieli dydaktyków lub specjalistów-praktyków. Komisja ocenia kwalifikacje i kompetencje kandydatów do prowadzenia konkretnych zajęć akademickich. Osoba ubiegająca się o zatrudnienie powinna mieć specjalistyczną wiedzę z zakresu prowadzonego przedmiotu, mieć doświadczenie i umiejętności niezbędne do skutecznej realizacji efektów uczenia się założonych dla przedmiotu.

Przykład skutecznej polityki kadrowej:

W roku akademickim 2025/2026 zlecono prowadzenie przedmiotu „Zarządzanie łańcuchem dostaw” osobie o unikatowych kwalifikacjach i doświadczeniu. Jest to wysokiej klasy specjalista m.in. z zakresu reorganizacji procesów logistycznych, trener z zakresu zarządzania zapasami, zarządzania łańcuchem dostaw, Lean Management, Theory of Constrains; autor wielu publikacji naukowych z dużym doświadczeniem dydaktycznym.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Uczelnia utworzyła „Własny Fundusz Stypendialny dla pracowników ANS w Lesznie”, dzięki któremu pracownicy oraz studenci spełniając warunki określne regulaminem, mogą uzyskać pokrycie kosztów czynnego uczestnictwa w szkoleniach i konferencjach, sympozjach naukowych. Należy podkreślić, że zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie zawodowe nie mają obowiązku prowadzenia badań naukowych. Zgodnie ze Statutem ANS w Lesznie, pracownicy zatrudniani są wyłącznie na stanowiskach dydaktycznych, co sprawia, że nie mają oni obowiązku rozwoju badawczego. Niemniej jednak, w miarę możliwości finansowych Uczelnia stara się dofinansowywać udział pracowników w konferencjach naukowych, których wynikiem są często publikacje w punktowanych wydawnictwach.

Uczelnia wspólnie z Urzędem Miasta Leszna wypracowała system stypendialny refundujący koszty przewoźnych doktorskich mieszkańców Leszna, którymi często są właśnie pracownicy Uczelni. To działanie zaliczono przez PKA do dobrych praktyk – „Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta Leszna w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom zamieszkałym na terenie miasta Leszna. Obecnie procedura ta rozszerzona jest o proces habilitacyjny”. Czynnikiem motywującym

rozwój zawodowy, naukowy oraz podnoszenie kompetencji dydaktycznych jest możliwość uzyskania awansu zawodowego.

Zasady wsparcia awansu na poszczególne stanowiska dydaktyczne opisują następujące regulacje wewnętrzne Uczelni:

1. Zarządzenie nr 32/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku adiunkta w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 35);
2. Zarządzenie nr 33/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku starszego wykładowcy w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 36);
3. Zarządzenie nr 22/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku profesora uczelni nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 37).

W roku akademickim 2024/2025, w celu podniesienia kompetencji językowych oferowano pracownikom możliwość uczestnictwa w kursach językowych organizowanych przez Uczelnię.

Kadra kierunku Logistyka bierze udział w licznych szkoleniach i kursach oferowanych przez Uczelnię oraz podmioty zewnętrzne współpracujące z ANS w Lesznie.

W bieżącym roku akademickim jeden z nauczycieli akademickich otrzymał stypendium umożliwiające podnoszenie kwalifikacji zawodowych na studiach podyplomowych organizowanych przez SGH w Warszawie- Studia Podyplomowe” Psychologia Zarządzania dla Menedżerów”.

W ubiegłym roku akademickim 2024/2025 jedno ze specjalistów-praktyków zatrudnionych w Instytucie Gospodarki brał udział w kursie języka angielskiego organizowanym przez Uczelnię.

Dydaktycy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje biorąc udział w licznych szkoleniach, webinarach, konferencjach. (Listę aktywności zawarto w indywidualnych kartach dorobku kadry dydaktycznej).

Od 1 października 2023 r. do 31 stycznia 2024 r. trzech nauczycieli kierunku Logistyka: dr Tomasz Kujaczyński, dr Karolina Tyc-Szmil oraz mgr Krzysztof Kaźmierowski uczestniczyli w szkoleniu obsługi programu „Branżowe symulacje biznesowe” firmy Revas uzyskując certyfikat Trenera Branżowych Symulacji Biznesowych Revas.



4.6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatność do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy.

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego mieści się w kompleksach budynków zlokalizowanych w Lesznie przy ulicach Mickiewicza 5 oraz ul. Opalińskich 1.

Uczelnia jest właścicielem następujących obiektów służących realizacji programu studiów:

- budynku głównego;
- wielofunkcyjnej auli „Comeniana”;
- budynku Domu Studenta „Komenik”;
- budynku Biblioteki Uczelnianej;
- boisk sportowych.

Zajęcia na kierunku Logistyka odbywają się przede wszystkim w budynku głównym Uczelni, gdzie do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne pozostają:

- sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba 21;
- sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba 7;
- pracownie komputerowe – liczba 5;
- sale gimnastyczne – liczba 1;
- inne pracownie specjalistyczne- liczba 8.

Sale wykładowe wyposażone są w zestawy multimedialne (projektory multimedialne, zestawy komputerowe z dostępem do sieci internetowej i nagłośnienie) pozwalające na realizację zajęć, stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Budynek Uczelni jest w pełni klimatyzowany, wyposażony w system sygnalizacji pożaru, monitoring, telewizję dozorową. Obiekt jest w pełni dostosowany dla osób niepełnosprawnych.

Do gmachu głównego Uczelni przylega budynek Auli wielofunkcyjnej z zespołem sal wykładowych, który pełni rolę obiektu dydaktycznego, w którym:

- na parterze znajdują się: sala wykładowa mieszcząca 90 osób; sala chóru i dyrygentów na 88 osób;
- na piętrze znajdują się: sala audytoryjna na 420 osób; dwie sale audytoryjne na 123 osoby każda oraz aula audytoryjna na 94 osoby.

Sale audytoryjnych znajdujące się na dwóch poziomach można je połączyć w jedną, 666 osobową widownię kompleksowo wyposażoną w systemy: audiowizualny, nagłośniający, tłumaczeń symultanicznych, konferencyjny i głosowania. Obiekt jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Na każdej z kondygnacji przed dźwigiem osobowym stworzono przestrzeń manewrową o powierzchni minimum 150x150 cm, zaś kabina dźwigu osobowego zapewnia przestrzeń dla transportu wózka inwalidzkiego.

Szczegółowy opis infrastruktury zapewniającej prawidłowy tok realizacji zajęć dydaktycznych, zgodnych z programem studiów zawiera załącznik III do raportu.

5.2 Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe.

Poza Uczelnią nie są prowadzone zajęcia dydaktyczne.

Proces dydaktyczny realizowany podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa się w ramach infrastruktury i wyposażenia wybranego przedsiębiorstwa.

Student odbywa praktykę na podstawie porozumienia zawartego między Uczelnią a Organizatorem. Strony Porozumienia zgodnie oświadczają, iż przyjmują do wiadomości, że w zakresie organizacji i realizacji zawodowych praktyk studenckich Organizator zapewnia warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki w sposób pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dostęp do wyposażenia w nowoczesną aparaturę i sprzęt (załącznik nr 3 do regulaminu praktyk studenckich – Załącznik nr 25). Dzięki procesowi akredytacji organizatorów praktyk Uczelnia ma gwarancję, że warunki realizacji praktyk odpowiadają wymogom współczesnego procesu kształcenia praktycznego i gwarantują osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych.

Studenci mają dostęp do 122 komputerów zlokalizowanych w laboratoriach komputerowych (laboratoria nr 213,215,225,332,531). Dodatkowo w chwili obecnej tworzone jest laboratorium komputerowe na 25 stanowisk w budynku głównym (sala 407).

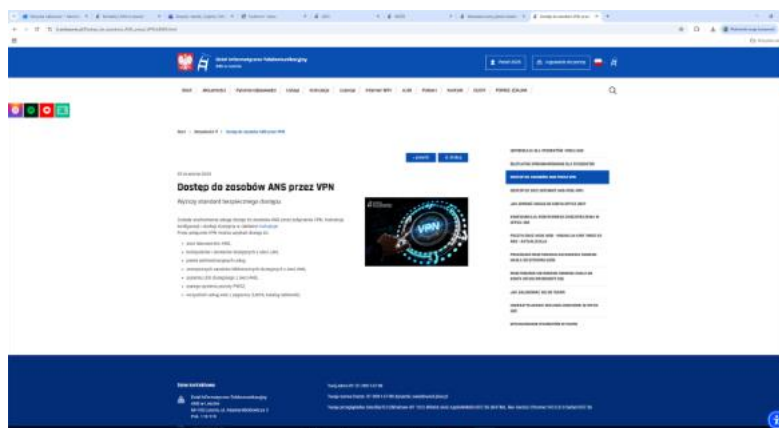
Studenci mają do dyspozycji 7 komputerów w czytelni biblioteki uczelnianej oraz 2 komputery w "Skrypciarni" w budynku głównym ANS. Wszystkie wymienione urządzenia posiadają dostęp do sieci internet, pełen pakiet Microsoft Office oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Każdy student posiada dostęp do:

- dedykowanego konta e-mail w domenie student.ans.leszno.pl (poczta studencka),
- platformy USOS, web vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie prowadzone są zajęcia zdalne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania),
- pakietu Office365 w tym Microsoft Teams oraz Moodle gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej,
- dedykowanego systemu zdalnych spotkań- <https://meet.ans.leszno.pl>.

Każdy student i pracownik otrzymują dostęp do platformy Microsoft 365 natychmiast po rozpoczęciu studiów/pracy. W jej skład wchodzi MS Teams, uczelniana skrzynka pocztowa oraz pełny dostęp do pakietu biurowego Office dla 5 urządzeń, pozwalający na korzystanie z niego w formie aplikacji internetowej oraz jako aplikacji klasycznej. Studenci i pracownicy mają dostęp do 1 TB przestrzeni dyskowej. Budynki Uczelni objęte są bezprzewodową bezpłatną siecią Wi-Fi. W celu dostępu do sieci Internet wymagana jest rejestracja w dziale IT, po której student otrzymuje indywidualny login i hasło. <https://it.ansleszno.pl/>

Pracownikom ANS w Lesznie oferowana jest ponadto usługa VPN (Virtual Private Network) umożliwiająca pracę z lokalizacji zdalnej tak, jakby komputer był podłączony do sieci uczelnianej.



5.4 Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia w ramach otwartości i dostępności dla studentów i kandydatów na studentów z niepełnosprawnościami oraz pełnego ich udziału w procesie kształcenia monitoruje i dostosowuje swoją bazę lokalową, a także tworzy dostosowania i warunki studiowania na każdym z kierunków.

W ramach polepszania warunków studiowania w ANS w sierpniu 2019 r. Fundacja Polska Bez Barier przeprowadziła audyt, w którym wskazano mocne i słabe strony dostępności i sukcesywnie zgodnie z audytem postępują dalsze udogodnienia. Wprowadzono następujące zmiany poprawiające bezpieczeństwo osób w budynkach:

- drzwi przeszkłone zostały oklejone kontrastującymi pasami ostrzegawczymi,
- wyposażono wszystkie budynki ANS w wózki ewakuacyjne,
- dopracowano procedury ewakuacji z budynków, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnością.

Zgodnie z zaleceniami raportu poaudytowego dokonywane są systematycznie kolejne udogodnienia, modernizacje i przeglądy. Biblioteka, dom studenta oraz budynek główny i aula wyposażone zostały w wózki ewakuacyjne do transportu osób z niepełnosprawnością oraz w przypadku potrzeby ewakuacji np. dla studentek będących w ciąży. Swobodny dostęp dla osób poruszających się na wózku lub o kulach zagwarantowano przy użyciu platform, wind oraz podnośników.

Pozostałe zalecenia fundacji realizowane są na bieżąco, w trakcie modernizacji budynków Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie.

W listopadzie 2021 roku uczelnia przystąpiła do Projektu pn. „ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”, projekt dotyczący realizacji działań mających na celu likwidację barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym i był realizowany w ramach konkursu „Uczelnia dostępna III”. Projekt był realizowany od 01.11.2021 r. do 30.06.2023 r.

Celem głównym projektu był wzrost dostępności Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie dla Osób z Niepełnosprawnościami poprzez:

- wsparcie zmian organizacyjnych na Uczelni - Obszar 1: Struktura organizacyjna
- zwiększenie dostępności architektonicznej i komunikacyjnej na Uczelni - Obszar 2: Architektura

- wdrożenie informatycznych narzędzi i rozwiązań na Uczelni - Obszar 3: Technologie wspierające
- opracowanie i wdrożenie procedur mających na celu zwiększenie jakości i zakresu działań realizowanych przez Uczelnię - Obszar 4: Procedury
- wprowadzenie do programów nauczania na Uczelni modyfikacji wyrównujących szanse OzN i m.in. zapewnienie wsparcia w postaci pomocy dydaktycznych- Obszar 5: Rodzaje wsparcia edukacyjnego
- realizację szkoleń z zakresu niepełnosprawności wśród pracowników Uczelni prowadzących do wzrostu ich świadomości i kompetencji - Obszar 6: Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności.

Z myślą o osobach z niepełnosprawnością ruchową uczelnia na bieżąco wprowadza kolejne udogodnienia. W trakcie trwania projektu został zakupiony schodofaz gąsiennicowy zapewniający dostęp do sali gimnastycznej i pracowni fizjoterapii znajdujących się na poziomie -1. Studentom z niepełnosprawnością przysługuje prawo do korzystania z oznakowanych miejsc parkingowych.

Warto podkreślić, że w pierwszym kwartale 2023 r. w celu określenia bieżącego stanu dostępności oraz zweryfikowania wprowadzonych efektów zaplanowanych w trakcie realizacji projektu przeprowadzono Audyt Architektoniczny, Informacyjno-Komunikacyjny oraz Cyfrowy wraz z rekomendacjami zmian poprawiających dostępność. Audyt przeprowadziło konsorcjum: Inclutech sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”. Zgodnie z zaleceniami raportu poaudytowego dokonywane są systematycznie kolejne udogodnienia, modernizacje i przeglądy.

Dostępność obiektów infrastruktury technicznej dla studentów z niepełnosprawnością.

1. Budynek główny ANS Leszno:
 - podjazd klatka schodowa A,
 - 2 windy,
 - schodofaz gąsiennicowy,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji oprócz piwnicy),
 - oznaczone miejsca parkingowe dla potrzeb osób z niepełnosprawnością.
2. Budynek auli:
 - winda
 - platforma,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji),
 - oznaczone miejsca parkingowe dla potrzeb osób z niepełnosprawnością.
3. Budynek biblioteki:
 - zjazd przy wejściu głównym,
 - winda,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji).
4. Budynek Domu Studenckiego:
 - podjazd przy wejściu głównym,
 - winda,
 - dwa pokoje z łazienką przystosowaną dla potrzeb osób z niepełnosprawnością,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na parterze i I piętrze)

- krzesło ewakuacyjne (2 szt.).

Pozostałe udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (sprzęt dostępny na miejscu):

1. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Budynek Główny

- Stanowisko komputerowe wyposażone w klawiaturę z wyróżniającymi się kolorystycznie klawiszami dedykowane dla osób niedowidzących (ZoomText klawiatura – żółta),
- Stacja/pętla indukcyjna przenośna dla niedosłyszących (Geemarc LoopHEAR LH102 V2),
- Wizualizer (AverMedia F50-8M),
- Alfabet Braille'a (plakat zawierający wzory znaków),
- Wygrzewarka tekstu wypukłego Piaf.

2. Biblioteka Uczelniana:

- 4 x ogólnodostępne stanowisko komputerowe,
- Stacja/pętla indukcyjna przenośna dla niedosłyszących (Geemarc LoopHEAR LH102 V2),
- Wizualizer (AverMedia F50-8M),
- Powiększalnik z funkcją mowy (Rehan Electronics Acuity OCR 22"),
- 2 zestawy słuchawek wygłuszających.

3. Punkt obsługi studentów tzw. Punkt ksero/Skrypczarnia

- 2 x ogólnodostępne stanowisko komputerowe,
- Wizualizer (AverMedia F50-8M).

Inne:

- Krzesło ewakuacyjne FALCON (Budynek Główny, Dom Studencki, Biblioteka Uczelniana),
- 3 pracownice komputerowe przystosowane dla studentów z niepełnosprawnością (specjalistyczne biurka, stanowisko komputerowe wyposażone w klawiaturę z wyróżniającymi się kolorystycznie klawiszami dedykowane dla osób niedowidzących (ZoomText klawiatura – żółta, specjalistyczna mysz komputerowa).

Ponadto Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami dysponuje sprzętem, który można wypożyczyć:

- 2x laptop (HP 17 cali),
- Wizualizer (AverMedia F50-8M),
- 1 x Dyktafon (Olympus DM-770),
- 1 x Tabliczka brailowska urządzenia do zapisywania i odczytywania tekstów w alfabecie Braille'a (9 linii 28 znaków),
- 1 x Czytacz 4 - urządzenie do odtwarzania przeznaczone dla osób zmagających się z obniżoną sprawnością manualną, niedosłyszących, słabowidzących, niewidomych oraz seniorów,
- 1 x Ściemniana lampa stołowa z lupą LED (Extol),
- 1 x Lupa powiększająca z oświetleniem LED (Extol),
- 4 x wózek inwalidzki (Vermeiren V 200-50),
- 2 zestawy kul ortopedycznych,
- 3 kalkulatory mówiące DoubleCheck,
- 2 zestawy słuchawek wygłuszających.

5.5. *Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.*

„iScala” firmy Epikor - zintegrowany system wspomagający zarządzanie klasy ERP II

Uczelnia posiada pełny pakiet systemu iScala, w tym 140 skonfigurowanych firm dla każdego z typów przedsiębiorstw, Szczegółowe instrukcje do ćwiczeń, dane do ćwiczeń, Podręcznik systemu iScala.

Dla Studentów opracowano cztery moduły tematyczne zajęć, które są wykorzystywane na zajęciach.

Moduł podstawowy – przebieg procesu realizacji zamówienia sprzedaży z podziałem na moduły ZSI na przykładzie przedsiębiorstwa produkcyjnego.

Moduł sterowania produkcją – BOM, marszruty technologiczne, MRP, MPS, prognozowanie, just in time, harmonogramowanie produkcji, kontrola jakości, planowanie i ocena kosztów produktów.

Moduł finansowo-księgowy – księga główna, konta księgowe, automaty księgowe, kalkulacje kosztów, wielowalutowość, powiązania z kontami bankowymi, procesy księgowania operacji.

Moduł projekt - rozliczenia - wprowadzanie i konfigurowanie zadania produkcyjnego, planowanie kosztów, rozliczanie etapów projektu, księgowanie transakcji kosztowych, fakturowanie kosztowe i przychodowe, rozliczanie projektu. Księga zakupów, księga sprzedaży, księga główna.

Przedmiot: Informatyczne systemy w zarządzaniu produkcją – laboratoria 45 godz. V sem. Logistyka Produkcji

Głównymi celami zajęć są: przygotowanie studentów do funkcjonowania w środowisku biznesowym; Zintegrowanie wiedzy w zakresie działania przedsiębiorstwa produkcyjnego; Pokazanie jak system ERP wspiera funkcjonowanie przedsiębiorstwa produkcyjnego; Zapoznanie z nowoczesnymi narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w biznesie.

Zajęcia realizowane są na podstawie ćwiczeń modułu podstawowego i modułu sterowania produkcją.

Przedmiot: Systemy ERP w zarządzaniu – laboratorium 45 godz. V. sem. Logistyka handlu i usług

Głównymi celami zajęć są: przygotowanie studentów do funkcjonowania w środowisku biznesowym; Zintegrowanie wiedzy w zakresie działania przedsiębiorstwa; Pokazanie jak system ERP wspiera funkcjonowanie przedsiębiorstwa produkcyjnego w obszarze logistyki zaopatrzenia i dystrybucji. Przebieg optymalizacji procesów zakupów materiałów i surowców wykorzystywanych w produkcji, komplementacja zamówień; magazynowanie przedprodukcyjne, w przebiegu produkcji, jak i dystrybucji. Przebieg realizacji procesu realizacji zamówienia długoterminowego – zarządzanie projektem, kalkulacje kosztowe, rozliczenia w czasie usługi.

Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem ćwiczeń modułu podstawowego oraz modułu projekt-rozliczenia.

Branżowe Symulacje Biznesowe REVAS firmy REVAS- **moduł “Firma transportowa”** to narzędzie do praktycznej nauki prowadzenia działalności gospodarczej. Wykorzystywany moduł daje możliwość wcielenia się w rolę współwłaściciela firmy zajmującej się przewozem osób oraz towarów. Studenci podejmują szereg decyzji, z którymi mierzą się właściciele młodych firm transportowych świadczących usługi przewozu osób i mienia.

Przedmiot: Zarządzanie usługami-ćwiczenia 15 godz., projekt 15 godz. V semestr

Głównymi celami zajęć są: zaznajomienie studentów z pojęciem usługi, jej rodzajów i cech; przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania przedsiębiorstw usługowych oraz scharakteryzowanie

najpopularniejszych strategii zarządzania przedsiębiorstwem usługowym. W ramach przedmiotu studenci nabywają umiejętności doboru metod planowania i zarządzania procesem usługowym, w szczególności przedsiębiorstwem branży TSL. W ramach zajęć studenci przeprowadzają symulację prowadzenia firmy transportowej.

AutoCAD firmy Autodesk- oprogramowanie wykorzystywane do dwuwymiarowego (2D) i trójwymiarowego (3D) komputerowego wspomaganie projektowania (CAD). Podczas zajęć studenci opanowują podstawy technik obsługi profesjonalnego oprogramowania używanego w przemyśle. Twórcy oprogramowania udostępniają materiały szkoleniowe opracowane przez ekspertów.

Przedmiot Grafika inżynierska- laboratorium 30 godz., II semestr

Głównymi celami zajęć są: nauczanie studenta odczytywania dokumentacji technicznej; zapoznanie studenta z podstawami rysunku technicznego oraz wybranymi elementami części maszyn; nabycie umiejętności wykonywania rysunku aksonometrycznego i rzutów prostokątnych na przykładzie brył przestrzennych; zapoznanie z zasadami rysunku wykonawczego i złożeniowego oraz schematami układów technicznych; zapoznanie studenta z programem Auto CAD.

Podczas zajęć studenci wykonują rysunek złożeniowy i wykonawczy prostego układu maszynowego.

Przedmiot: Podstawy konstrukcji maszyn- ćwiczenia 15 godz., laboratorium 15 godz., sem.3

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania oraz tworzenia dokumentacji technicznej maszyn i mechanizmów, z metodami obliczeń wytrzymałościowych, z podstawowymi elementami maszyn i mechanizmów, w tym szczególnie połączeń stosowanych w budowie mechanizmów oraz z metodami obliczeń układów mechanicznych. Zajęcia prowadzona z wykorzystaniem oprogramowania AutoCAD.

Przedmiot: Technologie wytwarzania- ćwiczenia 15 godz., laboratorium 15 godz., sem.3

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy pozwalającej zrozumieć i poznać zasady stosowania technik wytwarzania materiałów inżynierskich w celu kształtowania postaci, struktury i własności produktów. Student potrafi poprawnie dobrać i stosować techniki wytwarzania materiałów do zastosowania w produkcji i logistyce.

Zajęcia prowadzona z wykorzystaniem oprogramowania AutoCAD.

5.6. System biblioteczno-informacyjny Uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

Biblioteka Uczelniana powstała wraz z Uczelnią w 1999 r. Od 2008 r. Biblioteka mieści się w budynku przy ul. Opalińskich 1, gdzie zajmuje I piętro oraz pomieszczenie magazynowe na parterze o łącznej powierzchni użytkowej ok. 600 m². Budynek jest wyposażony w nowoczesne systemy ochrony przed pożarem, kradzieżą i włamaniem i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiada podjazd, automatycznie otwierane drzwi wejściowe i windę. Biblioteka zatrudnia profesjonalną kadrę. Obsadę stanowi 5 pracowników merytorycznych, zatrudnionych na 4,5 etatu. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe bibliotekarskie (kierunkowe lub podyplomowe), 2 osoby legitymują się tytułem doktora nauk humanistycznych i 2 tytułem bibliotekarza

dyplomowanego. Księgozbiór biblioteki ma charakter uniwersalny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb prowadzonych kierunków kształcenia. Oprócz wydawnictw zwartych gromadzone są czasopisma, kasety wideo i magnetofonowe, płyty CD i DVD, kartografia, ikonografia, nuty, normy. Stan zbiorów Biblioteki Uczelnianej na dzień 31.12.2024 przedstawia tabela:

Tabela 8	Stan zbiorów na 31.12.2024		
Rodzaj zbiorów	inwentarz	ilość	wartość
książki	200	59 776	1 685 925,85
kasety magnetofonowe	201	229	7 064,90
kasety wideo	202	48	7 432,69
CD i CD-ROM	203	1 158	44 668,64
kartografia	204	203	3 082,12
ikonografia	205	244	20 914,29
DVD	206	241	17 379,50
druki muzyczne	207	76	880,01
normy	208	17	1 082,79

Ponadto biblioteka gromadzi prace licencjackie, inżynierskie i podyplomowe oraz dokumenty życia społecznego, jak ulotki, plakaty, zaproszenia dotyczące działalności Uczelni itp.

Zbiory powiększają się poprzez kupno, dary i wymianę. W 2024 r. zakupiliśmy 362 jedn. inw. zbiorów na wartość 22 749 zł., a w ramach darów i wymiany pozyskaliśmy 156 jedn. inw. zbiorów.

Zestawienie ilości egzemplarzy wydawnictw zwartych z poszczególnych dziedzin wiedzy prezentuje Załącznik nr 38 (zestawienie nie obejmuje innych kategorii zbiorów np. audiowizualnych czy elektronicznych). Książki przydatne studentom kierunku Logistyka klasyfikowane są głównie w działach # *Inżynieria*, *Technika*, ale również # *Matematyka*, # *Nauki przyrodnicze*, # *Prawo*, # *Ekonomia* itd. stosownie do treści książki.

Wszystkie zbiory są również opatrywane deskryptorami (dawniej hasłami przedmiotowymi) oddającymi ich treść, co umożliwia wyszukanie w zasobach biblioteki książek dotyczących danego zagadnienia. Multiwyszukiwarka INTEGRO dostępna jest on-line ze strony biblioteki www.biblioteka.ansleszno.pl.

Czasopisma

W roku 2025 prenumerujemy 40 tytułów czasopism. Ponadto kilka tytułów otrzymujemy regularnie drogą darów i wymiany (Załącznik nr 38).

Na potrzeby kierunku Logistyka dostępne są tytuły: *Gospodarka magazynowa & Logistyka*, *Logistyka*, *Logistyka a Jakość*.

Czasopisma po skompletowaniu rocznika są oprawiane. Inwentarz czasopism obejmujący roczniki czasopism liczył na 31.12.2024 – 1933 wol.

Zbiory online

Biblioteka organizuje korzystanie z baz dostępnych w **Wirtualnej Bibliotece Nauki** w ramach licencji krajowej: bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell i SCOPUS.

Biblioteka wykupiła ponadto licencje na użytkowanie bazy informacji prawnej **Lex Optima Akademia** w ramach, której dostępne są akty prawne, komentarze oraz kolekcje monografii z zakresu prawa, które obejmują ok. 2 500 tytułów książek.

Biblioteka wykupuje również corocznie dostęp do książek w czytelni internetowej **IBUK Libra**. Studenci ANS mają obecnie dostęp do ponad 4100 tytułów, w tym ponad 460 z zakresu nauk matematycznych i przyrodniczych.

Zasoby uzyskane na podstawie licencji dostępne są w całej sieci uczelni (budynek główny, biblioteka, dom studenta). Dostęp do czytelni IBUK dla wszystkich zarejestrowanych użytkowników jest możliwy również po zalogowaniu kodem PIN uzyskanym w bibliotece. Studenci i pracownicy ANS mogą połączyć się z siecią uczelni przez protokół VPN i korzystać z zasobów licencjonowanych bez konieczności logowania

Biblioteka Uczelniana opracowuje systematycznie bazę prac licencjackich i dyplomowych studentów ANS, która jest dostępna wyłącznie na miejscu w bibliotece

W bibliotece dostępny jest terminal umożliwiający korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – **ACADEMICA**, która zawiera prawie 3,5 mln publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego. Na stronie internetowej biblioteki zamieściliśmy zestawienia źródeł informacji dostępnych on-line (bazy danych i czasopisma) dla każdego z kierunków studiów, wyszukiwarek naukowych oraz bibliotek cyfrowych i agregatorów czasopism.

Komputeryzacja

Biblioteka od początku była skomputeryzowana. W latach 2000-2007 biblioteka użytkowała system komputerowej obsługi biblioteki SOWA. Od 2008 r. użytkuje system PROLIB wraz z systemem RFID. Dzięki zintegrowaniu systemu komputerowej obsługi biblioteki z systemem RFID możliwa jest nie tylko ochrona zbiorów przed nieuprawnionym wyniesieniem z biblioteki, ale również usprawnienie wypożyczeń i zwrotów. Biblioteka posiada urządzenia samoobsługowe do zwrotu i wypożyczania książek.

Wszystkie zbiory biblioteki są rejestrowane w bazie systemu Prolib. Katalog biblioteki obejmuje 100% zbiorów. Multiwyszukiwarka INTEGRO umożliwia wyszukiwanie nie tylko w zasobach biblioteki, ale także w zasobach cyfrowych. INTEGRO przeszukuje dostępną bezpłatnie część zasobów IBUKa Libry oraz bazy: Academica, Akademicka Platforma Czasopism, Arianta, BazEkon, BazTech, Biblioteka Nauki, CEJSH, DOAJ, PAN – Czasopisma, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki, Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego. Publikacje wyszukane w zasobach cyfrowych mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. ZINTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. Przez INTEGRO czytelnicy mogą korzystać z Wypożyczalni e-booków, która umożliwia wypożyczanie zakupionych przez bibliotekę publikacji w formacie pdf, EPUB i MOBI i czytanie ich on-line.

System biblioteczny automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji.

Biblioteka użytkuje 14 komputerów. Dla czytelników dostępnych jest 7, w tym 4 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług określa Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uczelnianej wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 63/2024 z dnia 13 grudnia 2024 r.

Udostępnianie

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług określa Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uczelnianej wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 63/2024 z dnia 13 grudnia 2024 r.

Do korzystania ze zbiorów Biblioteki uprawnieni są:

- pracownicy i studenci ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- inni czytelnicy, którzy ukończyli 16 lat.

Użytkownicy niebędący pracownikami, ani studentami Uczelni mogą korzystać z zasobów biblioteczno-informacyjnych, z zachowaniem wymogu zapewnienia pierwszeństwa społeczności Uczelni, wypożyczanie zbiorów za kaucją.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory poprzez:

- korzystanie na miejscu,
- wypożyczanie na zewnątrz,
- wypożyczanie międzybiblioteczne,
- organizowanie dostępu do własnych i zewnętrznych zasobów elektronicznych i cyfrowych,
- formę depozytu jednostkom organizacyjnym Uczelni. Czytelnicy mogą mieć na swoim koncie jednorazowo:
 - nauczyciele akademicy ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, do 30 książek na 180 dni,
 - pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie do 10 książek na 90 dni,
 - studenci stacjonarni i niestacjonarni do 10 książek na 30 dni,
 - słuchacze studiów podyplomowych ANS do 5 książek na 30 dni.
- czytelnicy spoza uczelni do 3 książek na 14 dni (po wpłaceniu kaucji).

Biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku, w środę i piątek w godz.8.30-18.00, w pozostałe dni w godz.8.30-15.00.

Ponadto biblioteka jest czynna w jedną sobotę w miesiącu w godzinach 9.00 - 15.00.

W 2024 r. z biblioteki skorzystało 539 użytkowników. Liczba odwiedzin wyniosła 2452 wypożyczeń i prolongat 6498, udostępnień na miejscu 119.

Działalność informacyjna

Strona internetowa Biblioteki Uczelnianej (<http://biblioteka.ansleszno.pl>) jest na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece, jej zbiorach i zasobach sieciowych.

Biblioteka posiada również profil założony w serwisie społecznościowym Facebook <http://www.facebook.com/biblioteka.uczelniana>, za pośrednictwem którego kontaktuje się z czytelnikami.

Biblioteka współpracuje z czasopismem ANS - „Leszczyński Notatnik Akademicki” – gdzie zamieszczane są artykuły o działalności biblioteki oraz stała rubryka „Nasza półka z książkami” – z omówieniami wybranych nowości.

Pracownicy opracowują materiały ułatwiające korzystanie z biblioteki i zbiorów, które dostępne są na stronie internetowej biblioteki.

Wszyscy studenci I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z „Przysposobienia bibliotecznego” (2 godz. wykładu), których celem jest zapoznanie ich z działalnością Biblioteki Uczelnianej, zasadami korzystania z biblioteki oraz obsługą katalogu komputerowego. Zajęcia odbywają się dla grup studentów danego kierunku w bibliotece. Studenci mogą również samodzielnie zapoznać się tematem szkolenia i po rozwiązaniu testu on-line uzyskać zaliczenie.

Działalność popularyzatorska

Biblioteka podejmuje działania propagujące czytelnictwo oraz upowszechniające osiągnięcia nauki, jak wystawy, spotkania z twórcami. W bibliotece działa Galeria „J.A.K.?”. Biblioteka włącza się aktywnie w działania leszczyńskiego Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich m.in. poprzez uczestnictwo w akcji „Tygodnia Bibliotek”, wyjazdy szkoleniowe, spotkania oraz współpracuje ze studenckimi kołami naukowymi i organizacjami kulturalnymi miasta Leszna.

Współpraca

Studenci ANS mogą również korzystać z usług innych leszczyńskich bibliotek. Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Lesznie.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Stanisława Grochowiaka jest główną biblioteką publiczną miasta Leszna, w latach 1975-1998 pełniła funkcję biblioteki wojewódzkiej dla województwa leszczyńskiego. Zbiory MBP obejmują ponad 200 tys. jedn. inw. Biblioteka posiada spory zasób literatury popularnonaukowej i naukowej z różnych dziedzin wiedzy. MBP gromadzi i rejestruje książki, czasopisma i artykuły z czasopism dotyczące regionu. Od 2017 r. Biblioteka Uczelniana jest partnerem projektów realizowanych przez MBP dotyczących tworzenia i funkcjonowania Leszczyńskiej Biblioteki Cyfrowej.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wchodzi obecnie w skład Ośrodka Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Lesznie. Posiada bogaty księgozbiór z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii, w niewielkim zakresie również z nauk ścisłych i techniki. Gromadzi przede wszystkim literaturę naukową i popularnonaukową oraz niewielki zasób literatury pięknej i zbiorów specjalnych. Biblioteka ukierunkowuje swoje działania na zaspokajanie potrzeb nauczycieli, kadry pedagogicznej i administracyjnej szkół, osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz studentów.

5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Czytelnicy kontaktujący się z biblioteką bezpośrednio oraz poprzez komunikację elektroniczną nie wnosili skarg na działania biblioteki. Przedstawiciel studentów jest stałym członkiem Rady Bibliotecznej, która jest organem doradczym Rektora. Studenci podczas posiedzeń Rady pozytywnie oceniają działalność biblioteki.

Monitorowanie jakości bazy dydaktycznej

Studenci mają możliwość wypełniania ankiety ewaluacyjnej (raz w roku) dotyczącej zajęć dydaktycznych prowadzonych w ANS w Lesznie w której mogą wyrazić swoją opinię na temat:

- doświadczenia w korzystaniu platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie,
- jakości stosowanego sprzętu,
- wyposażenia laboratoriów,
- sali gimnastycznej ,itp.

W wyniku studenckich ankiet ewaluacji:

- powstała wiata rowerowa,
- powstała różowa skrzyneczka,
- zmodernizowano bufet studencki
- powstała lada w holu głównym do pracy własnej studentów,
- strefa „ chill out” w auli.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Jednym z kluczowych elementów budowania atrakcyjnej oferty edukacyjnej jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu leszczyńskiego. Dyrekcja Instytutu Gospodarki, w którym prowadzone są studia inżynierskie powołała do życia Radę Programową kierunku Logistyka w którego skład wchodzi Zespół Pracodawców (Załącznik nr 9). Podstawowym zadaniem Zespołu jest prezentacja aktualnych wymagań, jakie otoczenie społeczno-gospodarcze stawia absolwentom kierunku Logistyka.

Współpraca z Zespołem Pracodawców kierunku Logistyka realizowana jest na dwóch płaszczyznach:

1. na płaszczyźnie formalnej – poprzez bezpośrednie spotkania, mające na celu m.in. pomoc w organizacji praktyk; pozyskaniu praktyków do prowadzenia zajęć, na co dzień pracujących w lokalnych przedsiębiorstwach oraz administracji rządowej i samorządowej,
2. na płaszczyźnie nieformalnej – poprzez utrzymywanie bieżących kontaktów i prowadzenie rozmów z wykładowcami-praktykami, którzy mogą sugerować, co należy poprawić w zakresie merytorycznym i metodycznym w programie studiów.

W roku akademickiego 2024/2025 koordynatorka kierunku Logistyka brała udział w wydarzeniu „Jak rozwijać przedsiębiorczość w edukacji? Sektory w dialogu” organizowanym przez Leszczyńskie Centrum Biznesu. Było to spotkanie networkingowe między biznesem, edukacją, JST i organizacjami pozarządowymi. Podczas spotkania nawiązano kontakty z przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami pozarządowymi z województwa wielkopolskiego i rejonu leszczyńskiego, które zaowocowało planami współpracy w najbliższych miesiącach. Trwają rozmowy i ustalenia dotyczące zorganizowania spotkań ze specjalistami-praktykami w ramach cyklu „Biznes bez tajemnic”.

Do współpracy zaproszono:

1. Leszczyńskie Centrum Biznesu,
2. Polską Fundację Przedsiębiorczości,
3. Dature,
4. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce- Oddział Wielkopolski,
5. IBOMBO,
6. Hermes Sp. z o.o.

W ramach prowadzonej współpracy z Leszczyńskim Centrum Biznesu dr Karolina Tyc-Szmił oraz dr Paweł Nitecki byli członkami komisji XVI konkursu „Pomysł na biznes” w kategorii teoretycznej „junior” dla uczniów leszczyńskich szkół średnich.

https://inkubator.leszno.pl/Gala_podsumowujaca_XVI_edycje_konkursu_Pomysl_na_biznes.html

Dr Karolina Tyc-Szmił w dniu 21.11.2025 weźmie udział w Konferencji „Biznes równych szans” organizowanej przez Leszczyńskie Centrum Biznesu w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Temat wystąpienia to „Kobiety w gospodarce – potencjał, który zmienia rynek pracy”. Konferencja jest również częścią spotkania w ramach Leszczyńskiego Klubu Przedsiębiorczych Kobiet. Tego typu wydarzenia są okazją do nawiązywania kontaktów z potencjalnymi organizatorami praktyk czy też nowymi członkami Rady Pracodawców.

Kadra kierunku Logistyka stara się być widoczna dla otoczenia społecznego miasta Leszna. Wykładowcy przygotowali ofertę wykładów skierowanych do młodzieży szkół ponadpodstawowych. Część z nich prezentowana jest podczas Drzwi Otwartych lub dedykowanych spotkań dla leszczyńskiej młodzieży.

Tematy wykładów to:

1. Prowadzenie biznesu w obecnych czasach. Zachodzące zmiany prawa, makroekonomiczne i społeczne- mgr inż. Wiesław Wilczkowiak,
2. Jakość we współczesnym świecie- dr inż. Anna Mazur,
3. Komunikacyjne wyzwania XXI wieku- dr Karolina Tyc-Szmił,
4. Logistyka dużych inwestycji (Euro 210, budowa metro w Warszawie)- dr Karolina Tyc-Szmił,
5. Ekologia w transporcie- dr Karolina Tyc-Szmił,
6. Śmieci złotem XXI wieku- dr Karolina Tyc-Szmił,
7. Czy biedronki, liski i małpki zdominują kanały dystrybucji żywności?- dr Karolina Tyc-Szmił,
8. Outfit atrybutem sukcesu?- dr Karolina Tyc-Szmił.

Spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych są okazją do zaprezentowania oferty edukacyjnej Instytutu oraz rozmów z potencjalnymi kandydatami na studia.

Jedną z form nawiązywania współpracy z wielkopolskimi przedsiębiorstwami są wyjazdy studyjne przygotowywane przez prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka. Podczas takich wizyt studenci mają okazję poznać specyfikę działalności regionalnych przedsiębiorców, podjąć rozmowy z potencjalnym organizatorem praktyk a może i potencjalnym pracodawcą. W ostatnich latach zorganizowano wyjazdy studyjne do:

1. SPINKO Leszno- opiekun prof. dr hab. Stanisław Legutko,
2. LOB Leszno- opiekun prof. dr hab. Stanisław Legutko,
3. GAZOMET Rawicz- opiekun prof. dr hab. Stanisław Legutko,
4. Ravia Rawicz- opiekun prof. dr hab. Stanisław Legutko,
5. PROMAG Poznań- opiekun prof. dr hab. Stanisław Legutko,
6. Sanha Sp. z o.o. Legnica- opiekun dr inż. Anna Mazur.

6.2 Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Monitoring oraz ocena współpracy z otoczeniem zewnętrznym są prowadzone na bieżąco. Studenci oraz organizatorzy praktyk dzielą się swoimi spostrzeżeniami z kadrą dydaktyczną po zakończeniu praktyk i wyjazdów studyjnych. Ewentualne sugestie co do zmian merytorycznych w planie studiów przekazywane są odpowiednim organom instytutowym odpowiedzialnym za jakość kształcenia na kierunku Logistyka.

Program studiów inżynierski zbiera dobre opinie wśród pracodawców - podmioty otoczenia gospodarczego często zwracają się do ANS w Lesznie z prośbą o pomoc w rekrutacji pracowników. Fakt ten potwierdza, że absolwenci kierunku Logistyka ANS w Lesznie są cenionymi i poszukiwanymi pracownikami w regionie leszczyńskim i nie tylko (aktualne oferty pracy wywieszane są w gablocie przy siedzibie Instytutu).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).

Kierunek studiów Logistyka, prowadzony w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, jest rozwijany zgodnie ze strategią uczelni, w której umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z priorytetowych celów rozwoju. W koncepcji kształcenia podkreśla się znaczenie otwartości na współpracę międzynarodową, transfer wiedzy oraz kształtowanie kompetencji umożliwiających absolwentom sprawne funkcjonowanie w globalnym środowisku inżynierskim. Umiędzynarodowienie postrzegane jest jako istotny element doskonalenia jakości kształcenia, a jego rozwój ma bezpośredni wpływ na wzmacnianie pozycji kierunku zarówno w krajowej, jak i europejskiej przestrzeni edukacyjnej.

Realizacja koncepcji umiędzynarodowienia ma charakter celowy i zróżnicowany. W planach rozwoju kierunku przewiduje się dalsze rozszerzanie oferty dydaktycznej w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim oraz rozwój współpracy z uczelniami zagranicznymi poprzez wspólne projekty oraz wymianę kadry dydaktycznej w celu prowadzenia wkładów.

Program studiów uwzględnia aspekty sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem materiałów i literatury w językach obcych, w tym w języku angielskim. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego dokonywana jest aktualizacja oferty edukacyjnej oraz katalogów przedmiotów prowadzonych w językach obcych, co pozwala na dostosowanie treści programowych do aktualnych trendów i potrzeb. Włączenie elementów kształcenia w języku angielskim wspiera zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i językowych studentów.

W ramach programu Erasmus+ uczelnia organizuje wydarzenia o charakterze międzynarodowym, takie jak Staff Week oraz International Day, podczas których odbywają się wykłady ogólnouczelniane prowadzone przez zaproszonych gości z zagranicy. W spotkaniach tych uczestniczą studenci wszystkich kierunków, w tym również kierunku Logistyka. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do wymiany doświadczeń akademickich, rozwijania kompetencji międzykulturowych oraz poznawania aktualnych trendów w nauce, dydaktyce i praktyce inżynierskiej w środowisku międzynarodowym.

Od dwóch lat uczelnia współpracuje z Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta, dzięki czemu może gościć stypendystę z USA, pełniącego funkcję asystenta nauczyciela języka angielskiego (English Teaching Assistant). Stypendysta prowadzi zajęcia językowe ze studentami wszystkich kierunków, w tym studentami kierunku Logistyka, a także aktywnie uczestniczy w inicjatywach promujących kulturę amerykańską i komunikację międzykulturową. Studenci oraz wykładowcy mają również możliwość uczestniczenia w spotkaniach „Klubu Dyskusyjnego”, prowadzonych przez stypendystę programu Fulbright. Spotkania te stanowią przestrzeń do swobodnej rozmowy w języku angielskim na tematy społeczne, kulturowe i akademickie, co sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych, otwartości międzykulturowej oraz integracji środowiska akademickiego.

Ponadto uczelnia, w ramach własnego budżetu, aktywnie wspiera rozwój kompetencji językowych kadry dydaktycznej i administracyjnej. Regularnie organizowane są kursy języka angielskiego dla pracowników i nauczycieli akademickich, których celem jest wzmocnienie ich pozycji zawodowej, rozwój umiejętności komunikacji ze studentami zagranicznymi oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Działania te stanowią istotny element strategii

umiędzynarodowienia i są wyrazem dbałości uczelni o stałe podnoszenie jakości obsługi studentów oraz poziomu kształcenia na kierunku Logistyka.

W zakresie mobilności studentów i kadry na kierunku Logistyka w latach 2021–2025 z programu Erasmus+ skorzystała jedna studentka realizując krótkoterminową mobilność w uczelni partnerskiej w Chorwacji ramach praktyk połączonych z komponentem wirtualnym. Równolegle rozwija się mobilność kadry dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym zrealizowano pięć wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych do uczelni partnerskich w Holandii, na Węgrzech oraz w Hiszpanii. W najbliższym czasie zostanie także zrealizowana mobilność pracownika na szkolenie ramach ERASMUS+ na Maltę.

W roku akademickim 2024/2025 Instytut Gospodarki przyjął na semestr zimowy studenta z Kazachstanu, realizującego studia na kierunku Logistyka w ramach programu wymiany międzynarodowej. W semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026 Instytut planuje przyjęcie kolejnych trzech studentów na semestr studiów w ramach kontynuacji współpracy międzynarodowej. Instytut Gospodarki corocznie organizuje wyjazdy studyjno-seminaryjne do instytucji Unii Europejskiej. Studenci kierunku Logistyka oraz pozostałych kierunków prowadzonych w Instytucie biorą udział w międzynarodowych warsztatach w ramach “European Week of Regions and Cities” organizowanych przez Europejski Komitet Regionów, podczas których poznają zasad funkcjonowania instytucji Europejskich. Tym samym pogłębiają wiedzę z przebiegu procesów decyzyjnych Unii Europejskiej, w których czynnie uczestniczą podczas warsztatów. Udział studentów w wizytach studyjno-seminaryjnych w Instytucjach Europejskich ma istotny wpływ na umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz rozwój kompetencji międzykulturowych. Tego typu inicjatywy pozwalają studentom bezpośrednio poznać funkcjonowanie instytucji Unii Europejskiej, co sprzyja poszerzaniu perspektywy międzynarodowej, kształtowaniu postaw obywatelskich i europejskich oraz rozumieniu mechanizmów współpracy międzynarodowej. Ponadto wyjazdy te stanowią element praktycznego kształcenia, który wzmacnia motywację do udziału w innych formach mobilności akademickiej, takich jak program Erasmus+ czy wspólne projekty z uczelniami partnerskimi.

Uczelnia prowadzi systematyczne monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia kierunku. Analizie podlegają m.in. liczba aktywnych umów międzynarodowych, poziom mobilności studentów i kadry, liczba studentów zagranicznych oraz udział przedmiotów prowadzonych w językach obcych. Ocenie podlega także efektywność wykorzystania doświadczeń z mobilności w procesie dydaktycznym.

Rezultaty tych działań wpływają na program studiów poprzez wprowadzanie nowych treści o charakterze międzynarodowym, aktualizację literatury, stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz rozwój kompetencji językowych studentów i kadry. W ten sposób umiędzynarodowienie staje się czynnikiem trwałego podnoszenia jakości kształcenia i konkurencyjności kierunku.

W perspektywie najbliższych lat planowane jest zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim, rozszerzenie oferty dydaktycznej o przedmioty realizowane przez wykładowców zagranicznych oraz rozwój współpracy z nowymi uczelniami partnerskimi z Europy i spoza niej. Ponadto planowane jest wprowadzenie wyjazdów studyjnych studentów do instytucji lub przedsiębiorstw zagranicznych, które pozwolą na praktyczne poznanie specyfiki tworzenia międzynarodowych łańcuchów dostaw.

Takie wizyty mają również na celu zacieśnienie współpracy z przemysłem oraz zwiększenie praktycznego wymiaru umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku logistyka realizowane jest m.in.: poprzez naukę specjalistycznego języka angielskiego w ramach zajęć, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz wspieranie i rozpowszechnianie programów mobilności studentów i pracowników.

Program studiów na kierunku Logistyka przewiduje naukę języka obcego do wyboru (angielski lub niemiecki) w ramach ćwiczeń: w łącznej liczbie 150h (3 semestry). W programie studiów uwzględniono również możliwość podjęcia nauki fakultatywnego języka obcego w wymiarze 60h (2 semestry- 0 ECTS).

Studenci są przygotowani do uczenia się w językach obcych poprzez obowiązkowe i fakultatywne kursy języka angielskiego, obejmujące terminologię branżową oraz umiejętność pracy z dokumentacją i normami międzynarodowymi. Na kierunku prowadzone są następujące przedmioty w języku angielskim:

- English for Logistics and Freight Forwarding
- Business English Conversation
- Business English for Logistics
- Quality Management in Production Processes
- Quality Management in Logistics Processes

Osiągnięcie wymaganych kompetencji językowych weryfikowane jest w toku realizacji przedmiotów kierunkowych, w których elementem oceny jest posługiwanie się językiem obcym w kontekście zawodowym, a także poprzez ocenę efektów uczenia się z zakresu języka obcego zawodowego w procesie egzaminacyjnym.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Program studiów na kierunku Logistyka przewiduje naukę języka obcego do wyboru (angielski, niemiecki) w ramach ćwiczeń: na studiach I stopnia w łącznej liczbie 150h (3 semestry). W ramach zajęć studenci uzyskują umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR) oraz posługiwania się w podstawowym zakresie specjalistycznym językiem zawodowym.

Zajęcia językowe podzielone są na moduły zawierające teksty i ćwiczenia językowe przez co rozwijają wszystkie umiejętności służące biegłej komunikacji. Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem Logistyka.

Zajęcia z języka obcego kończą się egzaminem na poziomie B2.

Metodami weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych są:

- testy częściowe,
- prezentacje,
- pisemne prace kontrolne,
- aktywność studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa),
- praca własna studenta (prezentacje, lektury, itp.),

- egzamin.

W przypadku wyjazdu studenta na studia w ramach Programu Erasmus + student musi władać językiem obcym na odpowiednim poziomie, co stwierdza powołana na Uczelni Komisja ds. rekrutacji studentów na studia i praktykę w ramach Programu Erasmus+ oraz ustalenia zasad kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu. (załącznik nr 39)

Współpraca międzynarodowa kierunku rozwijana jest poprzez umowy dwustronne z uczelniami partnerskimi:

- BUŁGARIA – Vassil Levski National Military
- HOLANDIA – Saxion University of Applied Sciences
- LITWA – Panevezys University of Applied Sciences
- CHORWACJA – Aspira University of Applied Sciences.

Powyższe porozumienia umożliwią studentom Instytutu Gospodarki, udział w międzynarodowych mobilnościach realizowanych w ramach programu Erasmus+.

7.4 Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

Instytut Gospodarki corocznie organizuje wyjazdy studyjno-seminaryjne do Instytucji Europejskich. Studenci kierunku Logistyka oraz pozostałych kierunków prowadzonych w Instytucie biorą udział w międzynarodowych warsztatach, podczas których poznają zasad funkcjonowania Instytucji Europejskiej oraz pogłębiają wiedzę na temat struktur i procesów decyzyjnych Unii Europejskiej.

W dniach 13-16 października br. studenci kierunków Logistyki brali udział w wyjeździe studyjno-seminaryjnym do instytucji europejskich w Brukseli.

Studenci odwiedzili Biuro Informacyjne Województwa Wielkopolskiego, gdzie uczestniczyli w wykładzie poświęconemu współpracy międzyregionalnej. Odwiedzono Dom Historii Europejskiej przy Parlamencie Europejskim, gdzie studenci mieli możliwość porozmawiania z Panią europoseł Joanną Scheuring-Wielgus. Następnie odbyło się spotkanie w siedzibie Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego z jego wiceprzewodniczącym Krzysztofem Paterem, gdzie prowadzono dyskusję o stanowieniu europejskiego prawa.

Studenci uczestniczyli w wykładach i warsztatach organizowanych przez Komitet Regionów z udziałem wielu przedstawicieli rządów, samorządów i naukowców z różnych krajów europejskich w następujących obszarach:

- Smart Transitions: Helping Workers Stay and Reskill Locally,
- Defence innovation ecosystem: From start-ups to safer regions,
- Reducing regulatory burden for investment and growth in regions and cities.

Podczas wyjazdu była również okazja do spotkania z wiceprzewodniczącą Parlamentu Europejskiego p. Ewą Kopacz, która omówiła zasady jego funkcjonowania, zachęcając przy okazji do podjęcia staży w instytucjach europejskich. W siedzibie Parlamentu Europejskiego studenci uczestniczyli w kolejnych warsztatach:

- Housing affordability crisis in European cities and regions: from data to policy insights and financial instruments,
- Cooperation for a safer tomorrow: strengthening security and resilience across Europe.

Po ich zakończeniu studenci udali się do miejscowości Leuven, gdzie mogli poczuć klimat studiowania na jednym z najstarszych uniwersytetów w Europie i najstarszym katolickim uniwersytecie na świecie - Katholieke Universiteit Leuven.

Ostatni dzień pobytu w Brukseli przeznaczony był na zwiedzanie Atomium - symbolu Brukseli i światowej wystawy EXPO 58. Roku – poznano znaczenie wpływu współpracy międzynarodowej na rozwój gospodarczy regionów i krajów europejskich. Natomiast w siedzibie Parlamentarium była okazja do studiowania historii parlamentaryzmu w Europie i pozycji Polski w UE.

Wyjazdy pracowników dydaktycznych związanych z kierunkiem Logistyka:

dr Joanna Zator Peljan

- Hannover/ Niemcy – marzec 2019 r.

Wyjazd do Hochschule Hannover w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+ KA103

mgr Ilona Richter

- Galway / Irlandia - lipiec 2021 r.

Wyjazd szkoleniowy do CORIB English Centre w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT – job shadowing visit) w ramach Programu Erasmus+ KA103

dr Karolina Tyc-Szmil

- ISIM/ Francja- maj 2024 r.

International Staff Week „Promowanie tworzenia sieci kontaktów dla specjalistów w dziedzinie szkolnictwa wyższego”.

- Universiteta di Foggia/ Włochy- czerwiec 2024 r.

International Week „Nowe podejścia do internacjonalizacji szkolnictwa wyższego”

mgr Krzysztof Kaźmierowski

- Malta- grudzień 2025

Kurs języka angielskiego

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Przyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych z zagranicznych instytucji partnerskich

- **dr Katalin Kukorelli** - University of Dunaújváros (Węgry) październik 2018 r. Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103
- **dr Frank Stiksm**a – Saxion University of Applied Sciences - Enschede (Holandia) grudzień 2018 r. Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Erasmus+ Project Week na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103
- **prof. dr. John Lee** – Kyungdong University (Korea Południowa) Julia (CHAE WON) Jung – Kyungdong University (Korea Południowa) maj 2019 r. Wizyta w ramach obchodów 20-lecia funkcjonowania uczelni, Dnia Patrona oraz International Day of Friendship and Cooperation.
- **Saltanat Dochshanova** - Shakarim State University of Semey (Kazachstan) październik 2019 r. Udział w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2019/2020 połączony z aktywnym uczestnictwem w ERASMUS+ KA107 International Week oraz prowadzeniem zajęć (mobilność STA) dla studentów Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.
- **Bakur Martirosyan** – Northern University Yerevan (Armenia) październik 2019r. Udział w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2019/2020 połączony z aktywnym uczestnictwem w ERASMUS+ KA107 International Week oraz prowadzeniem zajęć (mobilność STA) dla studentów Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.

- **dr hab. Orsolya Falus** - University of Dunaújváros (Węgry) grudzień 2019 r. Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103 – prowadzenie zajęć dla studentów Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej oraz Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.
- **dr Juraj Cheben** – VSO Praga (Czechy) styczeń 2020 r. Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103

7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Logistyka podlega okresowym ocenom, wymianie poglądów i doświadczeń między studentami i pracowników ANS. Na poziomie Instytutu Gospodarki – prowadzącego kierunek Logistyka kwestie umiędzynaradawiania oferty kształcenia analizuje Rada Studentów kierunku Logistyka oraz Zespół Dydaktyczny kierunku Logistyka.

Zarówno Dział nauki i współpracy z zagranicą, jak władze Instytutu i pracownicy zachęcają studentów do zapoznania się z kształceniem za granicą w ramach programu Erasmus+.

W tym celu organizowane są przez uczelnię liczne spotkania (International Week, Pumpkin day, tydzień informacyjny Programu Erasmus +, Kawa z Erasmus +, Klub dyskusyjny, itp.) oraz prowadzone akcje reklamowe w Internecie. Wszelkie informacje studenci mogą znaleźć na stronie Działu nauki i współpracy z zagranicą ANS w Lesznie. <https://dwz.ansleszno.pl/>

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

8.1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

System wsparcia różnych grup studentów ukierunkowano w ANS w Lesznie na:

1. **pomoc materialną** – szczegółowo uregulowaną Zarządzeniem nr 44/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 września 2025 roku przyjmującym do stosowania Regulamin Świadczeń dla Studentów (od 1 października 2025 r.) Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 40).
Studenci mogą ubiegać się o:
 - stypendium socjalne,
 - stypendium dla osób z niepełnosprawnościami,
 - zapomogę, -stypendium rektora.
 - zakwaterowanie w Domu Studenckim Uczelni,
 - zakwaterowanie małżonka lub dziecka w Domu Studenckim Uczelni.
2. **wsparcie procesu kształcenia** poprzez stworzenie warunków umożliwiających Indywidualną Organizację Studiów (IOS).
3. **wsparcie psychoterapeutyczne** - prowadzone przez profesjonalistkę w tym zakresie mgr Jolantę Karmolińską. Tematyka wsparcia dotyczy: problemów związanych z komunikacją i przystosowaniem, przechodzenia kryzysu życiowego, doświadczenia długotrwałego stresu, nieradzenia sobie z emocjami, nasilonymi lękami, brakiem chęci do życia, doświadczaniem przemocy.
4. **wsparcie Pełnomocnika Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością** mgr Agnieszka Kociałkowska.

Biuro Pełnomocnika jest czynne dla studentów przez jeden dzień w tygodniu lub poprzez konsultacje telefoniczne/e-mailowe w innych terminach. Misją Pełnomocnika jest: integracja osób z niepełnosprawnościami ze środowiskiem akademickim; wyrównanie szans edukacyjnych; likwidowanie barier oraz przeciwdziałanie wykluczeniu; dostosowanie procesu dydaktycznego do studentów o różnych potrzebach wynikających ze stanu zdrowia. W czasie dyżurów Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnością udziela porad związanych ze studiowaniem oraz pomaga rozwiązywać różne, indywidualne problemy studentów. Biuro Pełnomocnika zostało wyposażone, w taki sposób aby umożliwić konsultacje studentom z różną niepełnosprawnością (przestrzeń do poruszania się na wózku, stanowisko z komputerem oraz klawiaturą przystosowaną dla osób niedowidzących, powiększalnik, pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących, dyktafon, czytnik i inne).

Do innych zadań Pełnomocnika Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością należą:

- monitorowaniu liczby pracowników i studentów z orzeczoną niepełnosprawnością,
- wnioskowaniu o fundusze poza dotacją MNiSW oraz monitorowaniu ich wykorzystania,
- opiniowaniu wniosków studentów o wyjazd na studia i praktyki zagraniczne,
- prowadzeniu sprawozdawczości z zakresu dostępności obiektów Uczelni,
- określaniu potrzeb związanych ze studiowaniem OzN,
- prowadzeniu współpracy z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi OzN.

Szczegółowe i pełne regulacje w tym zakresie zawiera Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ANS im. J.A. Komeńskiego, ustanowiony Zarządzeniem nr 62/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 27 listopada 2023 r. – (załącznik nr 41).

5. **wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w podejmowaniu działalności naukowej** - Zarządzenie nr 31/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 3 lipca 2024 r. w sprawie wprowadzenia wsparcia dla studentów z wybitnymi wynikami w nauce w podejmowaniu działalności naukowej w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (załącznik nr 42).
6. **wsparcie w sytuacji dyskryminacji.** Na Uczelni przyjęto procedury antydyskryminacyjne- Zarządzenie nr 8/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 15 lutego 2021 r. w sprawie Procedury antydyskryminacyjnej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (załącznik nr 43).
7. **Ochrona małoletnich-** zgodnie z Zarządzeniem nr 41/2025 Rektora ANS w Lesznie dnia 9 września 2025r Wprowadzono Standardy Ochrony Małoletnich w ANS w Lesznie (załącznik nr 44).
8. **Konsultacja z doradcą-** studenci oraz absolwenci mogą skorzystać również z indywidualnych konsultacji z doradcą o swoich mocnych stronach, planach i możliwościach. Spotkania pomagają lepiej poznać siebie, przygotować dokumenty aplikacyjne, rozwinąć profil zawodowy albo przeanalizować oferty pracy i praktyk. Z konsultacji możesz skorzystać w dowolnym momencie studiów – stacjonarnie lub online. Szczegóły na stronie: https://www.ansleszno.pl/Wsparcie_doradcze,65394.html

8.2. Zakresy i formy wspierania studentów w procesie uczenia się.

Podstawową zasadą, jaka obowiązuje w Instytucie Gospodarki w relacjach ze studentami jest elastyczność. Ma to szczególne znaczenie biorąc pod uwagę różne formy pozauczelnianej działalności studenckiej, m.in. działalność zawodowa, pełnienie służby w formacjach mundurowych, działalność sportowa. Niektórzy studenci podejmują też studia na dwóch kierunkach studiów, znajdują się w trudnej sytuacji losowej, rodzinnej. Wszystko to sprawia, że godzenie studiów z działalnością pozauczelnianą staje się niełatwym zadaniem. Rolą Uczelni w takich przypadkach jest wspierać studenta w możliwie największym stopniu. Wsparcie to przyjmuje m.in. następujące formy:

1. Indywidualna Organizacja Studiów i Indywidualny Plan Studiów. Szczegółowe zasady w tym zakresie określa Zarządzenie nr 46/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 18 . Warunkiem przyznania studentowi IOS jest spełnienie jednego z poniższych warunków:
 - studentce w ciąży i studentowi będącemu rodzicem – w przypadku studiów stacjonarnych,
 - student osiąga szczególnie wyróżniające wyniki w części przedmiotów nauczania,
 - student wykazuje aktywność w ruchu naukowym i posiada wartościowe osiągnięcia w tym zakresie, jest laureatem Ministra, itp.,
 - student osiąga wybitne wyniki sportowe lub jest członkiem klubu sportowego AZS posiada przynajmniej II klasę sportową,
 - student przygotowuje się do udziału w IO, Uniwersjadzie, MŚ, ME lub do innych imprez równorzędnych,

- student ma możliwość odbycia stażu zawodowego w zakładzie pracy, zgodnego ze studiowaną specjalnością,
 - student został wybrany do kolejalnych organów uczelni,
 - student studiuje na dwóch specjalnościach lub kierunkach studiów,
 - student jest osobą z niepełnosprawnością,
 - w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających studentowi regulaminowe uczęszczanie na zajęcia,
2. tworzenie grup ćwiczeniowych dla osób pracujących (zajęcia w godzinach popołudniowych i wieczornych,
 3. w uzasadnionych przypadkach możliwość zaliczania nieobecności w inny uzgodniony z wykładowcą sposób,
 4. dodatkowe cotygodniowe konsultacje z wykładowcami,
 5. bieżący mailowy kontakt z wykładowcami poza godzinami zajęć i konsultacji.

8.3. Formy wsparcia:

a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów.

Zasady kwalifikacji studentów Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik nr 45). Wymiana studentów z uczelniami zagranicznymi realizowana jest na podstawie podpisanych umów dwustronnych według określonego wzoru stanowiącego załącznik do powyższej Uchwały.

https://dwz.ansleszno.pl/O_programie_ERASMUS+,61194.html

Student studiując za granicą lub wyjeżdżając tam na praktykę zachowuje prawo do wszelkich stypendiów otrzymywanych w kraju, a także może korzystać ze wszelkich dodatkowych funduszy ferowanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i z niepełnosprawnościami w zależności od dostępnych środków. Wsparciem procesu mobilności międzynarodowej na poziomie Uczelni zajmuje się Dział Nauki i Współpracy.

b) wchodzenia na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,

Wsparciem studentów we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji są informacje zawarte na stronie internetowej Uczelni „Twoja Kariera” oraz „Konsultacje i wsparcie indywidualne na każdym etapie studiów” gdzie znaleźć można informacje o aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz instytucjach pośrednictwa pracy lub umówić się na spotkanie z doradcą zawodowym.

https://www.ansleszno.pl/Twoja_Kariera,61942.html

c) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

W ramach wychowania fizycznego studenci mają możliwość wyboru spośród wielu dyscyplin sportowych. Mogą uczestniczyć w pracach sekcji **Klubu Uczelnianego AZS**, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji.

Uczelnia oraz Klub Piłkarski Polonia 1912 Leszno przygotowały wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”. Jest on skierowany do osób chcących podjąć naukę na poziomie studiów wyższych

i jednocześnie nadal rozwijać swoją piłkarską karierę. Projekt zakłada wiele udogodnień oraz atrakcyjnych rozwiązań dla studentów/piłkarzy:

- bogata oferta studiów na ANS w Lesznie,
- możliwość trenowania oraz gry w drużynie Staliner Polonii Leszno,
- otrzymanie zakwaterowania w Domu Studenckim,
- otrzymanie stypendium sportowego,
- otrzymanie IOS dostosowanych do planu treningowego,
- opiekę medyczną i fizjoterapeutyczną,
- perspektywę otrzymania pracy w roli asystenta lub trenera,
- udział w turniejach AZS,
- udział w obozach sportowych.

Często zdarza się, że studia podejmują osoby, które rozwijają karierę w różnych dyscyplinach sportu, w różnych klubach sportowych. M.in. dla takich osób przeznaczona jest Indywidualna Organizacja Studiów (IOS).

W Uczelni działa także Grupa Teatralna „LeŻak”, która rozpoczęła swoją działalność w roku akademickim 2006/2007. Aktualnie opiekunem grupy jest jego wychowanka mgr Małgorzata Siama. Działalność zespołu skoncentrowana jest na szerokiej aktywności artystycznej. Członkowie grupy doskonalą swoje umiejętności poprzez realizację spektakli oraz etiud teatralnych (dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych) poruszając przy tym szeroką tematykę. Dzięki temu poprzez systematyczne działania członkowie grupy - studenci nabywają podstawowe umiejętności i kompetencje do prowadzenia teatralnych grup dziecięcych i młodzieżowych. Oprócz aktywności scenicznej, młodzi aktorzy inicjują uczelniane akcje o charakterze artystycznym, które odbywają się w ciągu całego roku akademickiego. Należą do nich m.in. „Próby otwarte” z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru, „Warsztaty teatralne” oraz „Konkursy artystyczne”. Aktualnie członkami grupy są studenci różnych kierunków prowadzonych w Uczelni.

8.4 System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych.

Student osiągający lepsze wyniki może liczyć na stypendium Rektora dla najlepszych studentów i/lub Ministra za wybitne osiągnięcia.

O stypendium Rektora może ubiegać się student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym. Szczegóły przyznania stypendium Rektora są opisane Rodz. 5 §13. oraz załącznikiem nr 8 do Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który jest załącznikiem do Zarządzenia nr 44/2025 Rektora ANS w Lesznie z dnia 29 września 2025 (Załącznik nr 40).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 50/2024 Rektora ANS w Lesznie z dnia 10 października 2024 (Załącznik nr 46) co roku Uczelnia przygotowuje na podstawie danych w USOS listę rankingową 10% najlepszych absolwentów ANS w Lesznie (z najwyższą średnią i dodatkowymi osiągnięciami). W przypadku posiadania przez studenta kredytu studenckiego lub pożyczki studenckiej obecność na w/w liście 10% najlepszych absolwentów daje możliwość umorzenia do 50% wartości kredytu. Kredyty studenckie - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Portal Gov.pl Rektor może stosować inne formy

wyróżniania studentów, takie jak: wręczenie listów gratulacyjnych, wpisu wyróżnień do suplementu, wpisu do księgi wyróżniających się studentów itp. Wyróżniającym się absolwentom Uczelni może być przyznane wyróżnienie „MAGNA CUM LAUDE”.

Wyróżnienie przyznaje Rektor na podstawie regulaminu uchwalonego przez Senat.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym narzędziem komunikacji ze studentami jest strona Internetowa Uczelni/Instytutu Gospodarki. Na stronie internetowej zamieszczane są wszelkie niezbędne informacje, regulaminy oraz formularze wniosków.

Na pierwszym roku organizowane są spotkania dla studentów, na których przekazywane są niezbędne informacje dotyczące m.in. systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej. Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwestura w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, Dział Marketingu organizują spotkania na których studenci zostają poinformowani z podstawową wiedzą dotyczącą studiowania. www.ansleszno.pl/Przewodnik_studenta.60335.html

W mediach społecznościowych Uczelni zamieszczane są aktualności dot. pomocy materialnej, np. terminów składania wniosków, wszelkie informacje o podjętych rozstrzygnięciach. Pracownicy Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich oraz Kwestury przyjmujący wnioski o stypendia służą studentom pomocą przy obliczeniach dochodu oraz merytoryczną poradą z zakresu wymaganych dokumentów. <https://www.ansleszno.pl/Stypendia,60231.html>

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności.

Przyjętą na Uczelni praktyką jest, że wszelkie skargi i wnioski studenci zgłaszają ustnie lub pisemnie koordynatorowi kierunku, który w zależności od stopnia złożoności problemu stara się go rozwiązać zawsze z korzyścią dla studentów. W przypadku, kiedy rozwiązanie problemu przekracza kompetencje koordynatora, zgłasza on problem ustnie lub pisemnie dyrektorowi Instytutu. W przypadku, kiedy rozwiązanie problemu przekracza jego kompetencje, zgłasza on problem pisemnie lub ustnie Prorektorowi właściwemu ds. studenckich. Ostatnią instancją w tej hierarchii jest Rektor.

W przypadku skarg dotyczących dyskryminacji i prześladowań skargi zgłaszane są na piśmie bezpośrednio do Koordynatora ds. dyskryminacji. Ponadto co semestr studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń podczas wypełniania anonimowej ankiety oceniającej prowadzących zajęcia.

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Bezpośrednią obsługą studentów kierunku Logistyka zajmuje się sekretariat Instytutu Gospodarki. Zatrudnione są w nim dwie osoby o wysokich kwalifikacjach oraz wysokiej kulturze osobistej i wieloletnim doświadczeniu w pracy ze studentami. Sekretariat zajmuje się m.in. przyjmowaniem podań, wydawaniem zaświadczeń, dokumentacją procesu kształcenia, bieżącymi komunikacją telefoniczną i mailową ze studentami, czy też aktualizacją strony internetowej.

Obsługą stypendialną studentów zajmuje się Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich zatrudniający wysoko wykwalifikowany i doświadczony personel.

Wszyscy pracownicy Uczelni biorą udział w procesie obsługi studentów, a zwłaszcza te jednostki organizacyjne, które wspierają obsługę administracyjną kierunku Logistyka.

Władze Uczelni dbają o rozwój zawodowy nie tylko kadry dydaktycznej ale i również kadry administracyjnej.

Samorozwój kadry administracyjnej i zarządzającej realizowany jest m.in. poprzez udział w warsztatach, szkoleniach i kursach podnoszących kwalifikacje (zewnętrzne i wewnętrzne), webinarium, udział w konferencjach i seminariach szkoleniowo-naukowych, współpracę i wymianę doświadczeń z podmiotami krajowymi i zagranicznymi.

Przeprowadzone dla pracowników administracyjnych szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne dotyczyły takich obszarów jak:

1. Tworzenie dokumentów dostępnych cyfrowo,
2. Niepełnosprawność to nie bariera czyli jak zachęcić uczniów z niepełnosprawnością do dalszej nauki i studiowania,
3. Doradztwo zawodowe. Nowe wyzwania, nowe możliwości. Jak zapewnić jakość edukacji kariery,
4. Certyfikat z języka angielskiego B1,
5. Kierowanie zespołem - 2 dniowe warsztaty menedżerskie z elementami gry strategicznej i symulacji.[Praktyczne ćwiczenia przy pomocy kamery video],
6. Prawidłowe prowadzenie BIP" prowadzony przez Ogólnopolską Szkołę Prawa,
7. Stosowanie przepisów Kodeksu Postępowania Administracyjnego w sprawach studenckich
8. Ochrona sygnalistów- nowe regulacje i obowiązki
9. Dostępności cyfrowa w instytucjach publicznych,
10. Obsługa toku studiów i spraw studenckich,
11. Szkolenie Kancelaryjno-archiwalne,
12. Kultura organizacyjna uczelni a psychospołeczne warunki pracy. Doświadczenia, możliwości, oczekiwania,
13. Efekty uczenia się i punkty ECTS - dlaczego warto aktualizować sylabus,
14. Obsługa zgłoszeń sygnalistów,
15. Szkolenie Wprowadzone oraz planowane zmiany w prawie pracy 2025/2026, RIPH Leszno.

8.8 Działania informacyjne i edukacyjne dot. bezpieczeństwa i zasad pomocy studentom

Studenci rozpoczynający naukę w ANS zobowiązani są do uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu z zasad BHP. Zaliczenie szkolenia jest niezbędne do zaliczenia pierwszego semestru studiów. Szkolenie prowadzone przez specjalistę ds. BHP zatrudnionego na Uczelni.

Obowiązkowo w programach studiów umieszczono przedmiot Kwalifikowana Pierwsza Pomoc w wymiarze 13h.

W ANS w Lesznie powołani zostali pełnomocnicy Rektora (ds. Antydyskryminacji, ds. Osób z Niepełnosprawnością, ds. Kontaktów z Samorządem Studentów i do współpracy ze szkołami średnimi). Zasady pomocy studentom przedstawione są w: Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (załącznik nr 41).

8. 9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.

Na poziomie Uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z samorządem studenckim, który jest swego rodzaju łącznikiem pomiędzy studentami a władzami i wykładowcami.

Samorząd studencki działa w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w oparciu o Ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce \(Dz.U. z 2018 r. poz. 1668\)](#). Ma on bardzo szerokie uprawnienia. Uprawnienia te dotyczą współudziału w podziale środków pieniężnych, sprawowaniu władzy uchwałodawczej na uczelni oraz decydowaniu o programie studiów. Dla sprawnego wdrożenia założeń Ustawy oraz dla lepszej komunikacji Samorządu z Rektorem i Kolegium Uczelni na początku roku akademickiego 2018/2019 został powołany Pełnomocnik Rektora ds. samorządu studenckiego. Uczestniczy on także w spotkaniach i pracach projektowych Samorządu wspierając ich doświadczeniem i szybką ścieżką komunikacji z władzami Uczelni oraz Instytutów.

Studenci Instytutu Gospodarki ANS w Lesznie poprzez czynną pomoc w przygotowaniu regulaminu pomocy materialnej dla studentów mają realny wpływ na podział stypendiów naukowych, socjalnych, mieszkaniowych i żywieniowych. We współpracy z Uczelnianym Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące kwestii związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów Instytutu. Podział tych środków jest dokonywany przez Rektora Uczelni, ale nie samodzielnie, a w porozumieniu z samorządem. Samorząd studencki ma zatem istotny wpływ na sposób rozdzielania stypendiów na uczelni ponieważ, komisje stypendialne i komisja odwoławcza z mocy ustawy składają się w większości ze studentów, których proponowanie jest wyłączną kompetencją samorządu.

Starostowie poszczególnych lat i kierunków również pomagają i konsultują wszelkie pytania lub wątpliwości związane z przebiegiem studiów oraz z Regulaminem Studiów.

Kształt programu studiów w Instytutach zależy od decyzji ich władz, jest zatem uchwalany przy udziale studentów. Aby [program studiów](#) mógł zostać uchwalony, musi wcześniej zostać zaopiniowany przez samorząd studentów Instytutu. Wprawdzie opinia samorządu nie jest dla Dyrekcji Instytutu Gospodarki wiążąca, ale obowiązek występowania o nią powinien gwarantować studentom większą możliwość wypowiedzenia się w sprawie ostatecznego kształtu programu.

Ze względu na charakter działalności studenckiej oraz tok studiów, studenci są wciąż zmieniającym się zespołem, którego skład jest regularnie uzupełnianym przez młode, ambitne i pełne innowacyjnych pomysłów osoby. Rotacyjny charakter Samorządu Studenckiego gwarantuje ciągłość realizowanych pomysłów i inicjatyw- nowi członkowie zachowują kontakt z bardziej doświadczonymi poprzednikami. Niewątpliwym atutem naszego Samorządu Studenckiego jest wielokulturowość, bo nasi Studenci to nie tylko Polacy.

Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej funkcjonujący w ANS organizuje Imprezy integracyjne, Juwenalia, Międzynarodowy Dzień Studenta, dekorowanie pierników itp. wydarzenia.

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie działa również Klub Uczelniany AZS, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji. W ramach współpracy AZS oraz Klubu Piłkarskiego Polonia 1912 Leszno przygotowano wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”.

8.10. Sposoby monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów i kadry wspierającej proces kształcenia

System wsparcia studentów jest monitorowany na bieżąco.

Na podstawie bieżących informacji od studentów, wszelkie problemy omawiane są na naradach kierownictwa Instytutu Gospodarki. Najczęściej zgłaszane przez studentów prośby dotyczą zmian w planie zajęć lub pomocy w organizacji praktyk zawodowych. Tego typu problemy są rozwiązywane na poziomie Instytutu.

Studenci mogą zgłaszać uwagi dotyczące warunków studiowania na ANS w Lesznie do koordynatora kierunku, Dyrektora Instytutu Gospodarki, Prorektora ds. Studentów. We wszystkich przypadkach kontakt ten może być bezpośredni w godzinach dyżurów, przez wysłanie wiadomości pocztą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny. Wszelkie dane kontaktowe zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

Uczelnia prowadzi politykę wolnego dostępu do wszystkich istotnych informacji dla studentów, kandydatów na studia, absolwentów oraz pracowników poprzez systematycznie aktualizowane strony internetowej, działającej w ramach portalu <https://ansleszno.pl/>.

Strony internetowe uczelni dostosowane są dla osób z niepełnosprawnościami: dają możliwość wybrania rozmiaru czcionki, kontrastu kolorystycznego, struktura strony jest przejrzysta i przyjazna (Menu dostępności).

Zarządzaniem treścią strony głównej ANS w Lesznie zajmuje się Dział Marketingu, w jego kompetencji pozostają Media Społecznościowe (FB, Instagram, YT, Spotify), w tym grupy studenckie na Messengerze, grupy dla kandydatów na studia.

Instytut Gospodarki w ramach domeny uczelnianej prowadzi stronę <https://igzp.ansleszno.pl/>.

Uczelniana oraz instytutowa strona internetowa są podstawowym źródłem informacji zarówno dla kandydatów na studia jak i studentów ANS w Lesznie. Bieżąco aktualizowane strony są źródłem informacji również dla pracowników Uczelni oraz interesariuszy zewnętrznych.

Osoby odpowiedzialne za zamieszczanie prezentowanych treści dbają o wysoką jakość oraz aktualność informacji.

Zgodnie z wymogami Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ANS w Lesznie zapewnia dostęp do informacji o planach i programach studiów, akredytacjach PKA itd. <https://bip.ansleszno.pl/>

Na stronie Uczelni w poszczególnych zakładkach znajdziemy informacje dotyczące:

1. Uczelni: Władz uczelni, Podstawowych informacji na temat uczelni, Jakości Kształcenia, Kampusu Akademickiego, Bazy Dydaktycznej, Projektów UE i dofinansowań ze środków budżetu państwa,
2. Studentów: Jak załatwić sprawę, Przewodnik studenta, Wsparcie dla studentów, Sport, Samorząd studencki,
3. Kandydatów: Rekrutacja, Oferta edukacyjna dla szkół ponadpodstawowych,
4. Nauczycieli,
5. Instytutów,
6. Biblioteki: Biblioteka ANS w Lesznie; <https://biblioteka.ansleszno.pl/> ,
7. Erasmus+: Dział nauki i współpracy z zagranicą ANS w Lesznie; <https://dwz.ansleszno.pl/>,
8. Kontakty, mapa kampusu i dział IT,
9. Panel USOS (dla wykładowców i studentów) służy do elektronicznego wpisywania ocen studentom,
10. Poczta uczelniana.

Na stronach internetowych osoby zainteresowane mogą znaleźć wszelkie niezbędne informacje. Na stronie internetowej zamieszczane są również programy studiów i wszelkie inne niezbędne informacje dla osób już studiujących (m.in. rozkłady zajęć, informacje o warunkach i procedurach przyznawania pomocy materialnej, kontakty do sekretariatu, wykładowców, aktualności dot. procesu

kształcenia). Podobne zasady dotyczą Biuletynu Informacji Publicznej, gdzie zamieszczane są informacje wymagane przepisami Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

Zarówno strona internetowa, jak i BIP są przystosowane do potrzeb osób niedowidzących i słabo widzących.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie.

Publiczna ocena dostępu do informacji odbywa się na bieżąco i uczestniczą w niej zarówno pracownicy jak i studenci oraz osoby - adresaci publikowanych treści, którzy mogą swoje uwagi kierować do osób odpowiedzialnych za poszczególne strony.

Za aktualizację informacji na stronie uczelnianej oraz w mediach społecznościowych odpowiada Dział Marketingu, natomiast za aktualizację informacji na stronie Instytutowej odpowiada Koordynator kierunku wraz z obsługą administracyjną sekretariatu.

Ocena sposobu, częstości i zakresu publicznego dostępu do informacji wynika z dostępnych dla strony ANS w Lesznie oraz dla mediów społecznościowych - statystyk z narzędzi reklamowych i analitycznych tj. Google Analytics i Meta. Podnoszenie skuteczności dotarcia informacji do różnych grup odbiorców oraz optymalizacji treści strony wynika z działań podejmowanych przez dział marketingu na podstawie współpracy i wytycznych otrzymywanych z firmy ds. SEO (search engine optimization), z którą Uczelnia ma podpisaną umowę na tego rodzaju usługi.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Polityka szeroko rozumianej jakości kształcenia została sformalizowana w Uczelnianym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który jest kompleksowym systemem procedur. Dotyczą one ewaluacji treści, środków, warunków, przebiegu i efektów uczenia się.

Cele i założenia polityki jakości kształcenia określa Uchwała nr 6/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 15 maja 2025 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (załącznik nr 47).

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia jest ciałem opiniotwórczo-doradczym Rektora we wszystkich sprawach dotyczących procesu kształcenia i jego jakości, na wszystkich kierunkach studiów obecnych i przyszłych, we wszystkich formach kształcenia realizowanych w ANS.

Zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości obejmują, w szczególności:

1. Zarządzanie informacją w zakresie efektywnego zarządzania programami i innymi działaniami dotyczącymi procesu kształcenia i jego oceny;
2. Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów, Koordynatorami Kierunków oraz Instytutowymi Komisjami ds. Jakości i PRK w zakresie definiowania, zapewniania, oceny i doskonalenia jakości kształcenia;
3. Nadzorowanie (audyty) procesu projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów na kierunkach studiów;
4. Przygotowanie Raportu samooceny jakości kształcenia w Uczelni za rok akademicki;
5. Nadzorowanie działań doskonalących skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
6. Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów w zakresie rozwoju Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i PRK, rozwoju kompetencji Koordynatorów Kierunku oraz nauczycieli akademickich.

Na poziomie Instytutu za działania projakościowe odpowiedzialny jest Dyrektor Instytutu, który powołuje Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutową Komisję ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Szczegółowe zadania poszczególnych komisji przedstawia pkt. IV, 4 oraz 5 USZJK (Załącznik nr 47).

Pracę Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i ds. PRK wspiera Rada Programowa. W jej skład wchodzi koordynatorzy kierunków, wykładowcy, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, pracodawców oraz studentów. Do zadań Rady Programowej należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku;
- Cykliczna ocena programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów,
- Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów oraz przygotowania zawodowego absolwentów,

- Występowanie do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku.

Stopień i zakres podjętych działań podlega okresowym ewaluacjom. Celem standaryzacji na Uczelni wzorów ankiety ewaluacji realizacji przedmiotu i ogólnouczelnianych zasad weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się wprowadzono Zarządzenie nr 52/2025 z dnia 27 października 2025 r. Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie. (załącznik nr 48)

W celu poprawy jakości kształcenia wprowadzono następujące narzędzia procesu ewaluacji:
https://www.ansleszno.pl/Narzedzia_oceny_jakosci_ksztalcenia,62252.htm

1. Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów, Ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przeprowadzana przez studentów i opiekunów praktyk w wersji papierowej,
2. Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przez wykładowcę.
3. Ankieta studentów na temat motywów wyboru ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie i oczekiwania I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
4. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzane są wg. planu hospitacji na dany rok akademicki.

Na stronie https://www.ansleszno.pl/Raporty_ewaluacji_jakosci_ksztalcenia,62254.html, znajduje się ogólnodostępny Raport ewaluacji jakości kształcenia.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie obowiązują jednolite zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów, określone Zarządzeniem nr 2/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025 (Załącznik nr 49) w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wytycznych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich i wytycznych do planów studiów od roku akademickiego 2025/2026 w ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Na poziomie Instytutu Gospodarki najważniejszymi ciałami projektującymi, dokonującymi zmian i zatwierdzającymi programy studiów są: Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK.

Zmiany w planach i programach studiów na kierunku inicjowane i proponowane oraz opiniowane przez Radę Programową. Zmiany oraz nowe programy studiów następnie poddane dyskusji na posiedzeniu Rady Programowej, która wnioskuję do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian. Następnie program jest przekazywany do Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich w celu sprawdzenia zgodności z wytycznymi Rektora. Po kontroli za pośrednictwem Prorektora ds. kształcenia program otrzymuje JM Rektor. W dalszej kolejności program jest przekazany pod obrady Senatu ANS w Lesznie. Uchwalone przez Senat nowe programy studiów udostępniane są w <https://bip.ansleszno.pl/> najpóźniej 14 dni od ich uchwalenia.

Zgodnie z USZJK zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.

W przypadku zmian wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia, nowe plany są udostępniane w <https://bip.ansleszno.pl/> w Lesznie co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

W trakcie cyklu kształcenia w programie studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany dokonywane na podstawie:

1. Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną.
2. Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia.
3. Zmian wymogów ustawowych.

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywane w tych procesach.

Rada Programowa Instytutu Gospodarki jest organem, który odpowiada za monitorowanie i okresowy przegląd programów studiów. Do szczegółowych zadań Rady należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku;
- Cykliczna ocena programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów;
- Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów;
- Występowanie do Dyrektora Instytutu Gospodarki z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku.

Jednym z najważniejszych dokumentów odpowiadających na pytanie jak skonstruowano program studiów pod względem efektów uczenia się na poziomie, kierunku i poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów jest Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie dotyczący konkretnego kierunku studiów.

Z raportów kierunkowych corocznie przygotowany jest Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie za dany rok akademicki. Najnowszym raportem jest ten, przygotowany za rok akademicki 2023-2024.

https://www.ansleszno.pl/Raporty_ewaluacji_jakosci_ksztalcenia,62254.html.

Ważnym elementem USZJK są anonimowe ankiety ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzane w systemie USOSweb przez studentów oraz ankiety wypełniane przez wykładowcę po zrealizowaniu planowanych dla przedmiotu godzin. Jest to zgodne z procedurą P11.5. (załącznik nr 47)

Równie istotnym elementem systemu jakości kształcenia jest ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, wykonana na podstawie danych zgromadzonych w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. Jest to wiarygodne źródło informacji o losach absolwentów kierunku Logistyka w kontekstach: praca i bezrobocie, wynagrodzenie, praca a miejsce zamieszkania.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów następuje każdorazowo po zrealizowaniu przypisanej do przedmiotu ilości godzin. Wykładowca podczas realizacji zajęć, oceniania prac etapowych, przeprowadzania egzaminów i zaliczeń czy w procesie dyplomowania (ocena prac dyplomowych i wynik egzaminu dyplomowego) dokonuje weryfikacji wymaganej programem studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Weryfikacja następuje zgodnie z przyjętą w karcie przedmiotu metodą.

Oceną adekwatności stosowanych metod weryfikacji do założonych dla poszczególnych przedmiotów efektów uczenia się przeprowadza Instytutowa Komisja ds. PRK oraz Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Dokonuje się to poprzez bieżący nadzór nad treściami zawartymi w kartach opisu przedmiotu. Zasady realizacji programu studiów w tym weryfikacji i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone Regulaminem Studiów.³

Zapisy Regulaminu dotyczą praw i obowiązków studenta związanych z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem semestru studiów oraz zakończeniem procesu kształcenia.

Zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów również proces dyplomowania podlega ocenie pod względem zgodności tematyki z kierunkiem studiów i studiowanym zakresem.

Ważnym elementem podnoszenia jakości kształcenia są ankiety wypełniane przez studentów i absolwentów danego kierunku- są cennym źródłem informacji o realizowanych treściach kształcenia, ich poprawności i sposobie ich weryfikacji.

10.5. Zakres, forma udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

W procesie podnoszenia jakości kształcenia na kierunku Logistyka istotne znaczenia mają 2 grupy interesariuszy: wewnętrzni i zewnętrzni. Do pierwszej grupy zaliczyć należy kadrę akademicką (koordynatorów przedmiotów, wykładowców), pracowników administracyjnych oraz studentów. Drugą grupę stanowią absolwenci i pracodawcy.

Interesariusze wewnętrzni, którym powierzono prowadzenie danego przedmiotu, inicjują i/lub opiniują zmiany w programach przedmiotów, jak również analizują zgodność efektów uczenia się. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach Rady Programowej Instytutu oraz Komisji dotyczącej monitorowania bazy dydaktycznej, laboratoryjnej Uczelni, zatwierdzają harmonogram studiów. Bieżące doskonalenie programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych odbywa się również poprzez cykliczne prowadzenie ankietyzacji prowadzących zajęcia w ramach ewaluacji zajęć przez studenta oraz wykładowcy. Hospitacja zajęć jest kolejnym elementem doskonalenia programu studiów. Wynik hospitacji jest przedstawiany nauczycielowi akademickiemu. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości związanych z jakością kształcenia odpowiednie zalecenia naprawcze przedstawiane są w karcie hospitacji.

Zgodnie z USZJK interesariusze zewnętrzni aktywnie włączają się w doskonalenie i realizację programu studiów. Odbywa się to poprzez spotkania z pracodawcami zasiadającymi w Radzie Pracodawców i Radzie Programowej. Spotkanie te służą zbieraniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat:

- aktualnych potrzeb rynku pracy,
- efektów uczenia się poszczególnych kierunków prowadzonych w Instytucie,
- przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
- współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,

³ https://www.ansleszno.pl/Regulamin_studiow,60235.html.

- zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
- zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
- innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania wysokiej jakości kształcenia na danym kierunku.

Konsultacje przeprowadza się w ramach posiedzenia Rady Pracodawców i Rady Programowej.

Do najczęstszych formy konsultacji zaliczyć należy:

- wywiady przeprowadzone z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- spotkania seminaryjne,
- konferencje,
- wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów,
- wywiady podczas wyjazdów studyjnych.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

W wyniku ostatniej oceny programowej przeprowadzanej w 2017 r. przez PKA stwierdzono, że kierunek Logistyka spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne do prowadzenia studiów inżynierskich I stopnia na kierunku Logistyka. Poziom realizowanego procesu kształcenia spełnia kryteria jakościowe w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowane zalecenia w doskonaleniu programu kształcenia są brane pod uwagę w procesie zmian treści i formy realizowanych zajęć, w procesie tworzenia nowych założeń programowych dla kierunku Logistyka oraz są bazą dla dyskusji akademickich prowadzonych podczas spotkań Rady Programowej i Rady Pracodawców przy Instytucie Gospodarki.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Doświadczona kadra dydaktyczna w tym praktycy z obszaru transportu i logistyki Dobra infrastruktura dydaktyczna Bogaty zbiór biblioteczny i szeroki dostęp do zbiorów elektronicznych	Umiarkowany Drop-out Małe zaangażowanie studentów w życie studenckie Uczelni
Czynniki zewnętrzne	Duża zainteresowanie firm lokalnych absolwentami kierunku (rozwój centrów logistycznych) Pozytywny wizerunek Uczelni w środowisku lokalnym Znaczna liczba szkół ponadpodstawowych kształcących młodzież w obszarach logistyki, ekonomii, transportu Szerokie możliwości podnoszenia kwalifikacji pracowników dydaktycznych poprzez udział w szkoleniach zdalnych Duża liczba akredytowanych organizatorów praktyk	Niż demograficzny Słabe przygotowanie kandydatów Mała chęć studiowania

p.o. Dyrektora Instytutu

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

z up. Rektora

.....

(podpis Rektora)

Leszno, dnia 21.11.2025

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	-	-
	II	20	17	-	-
	III	20	26	-	-
	IV	21	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		61	43		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022/2023	26	21	-	-
	2023/2024	27	19	-	-
	2024/2025	27	21	-	-
II stopnia	...	-	-	-	-

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		80	61		-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów/213 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2760 godzin w tym 960 godzin praktyk
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	137 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	135 ECTS zakres logistyka produkcji 132 ECTS zakres logistyka handlu i usług
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	25 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin/5 semestrów
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2760 godziny (bez godzin praktyki zawodowej) /
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy/ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	łączna liczba godzin stacjonarnie/ niestacjonarnie	Liczba punktów ECTS
Język obcy	ćwiczenia	150	6
Wprowadzenie do techniki	ćwiczenia	15	1
Systemy zarządzania informacją	laboratorium	30	2
Finansowanie działalności gospodarczej	ćwiczenia	45	2
Grafika inżynierska	laboratorium	30	2
Inżynieria Zarządzania	Ćwiczenia/ projekt	30	2
Marketing	ćwiczenia/ projekt	30	2
Przedsiębiorczość/ Planowanie biznesu	ćwiczenia/ projekt	30	2
Język angielski w logistyce i spedycji (English for Logistics and Freight Forwarding)	ćwiczenia	30	2
Statystyka	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie	ćwiczenia/ projekt	30	2
Inżynieria systemów i analiza systemowa	ćwiczenia/ projekt	45	3
Chemia / Fizyka	laboratorium	15	1

Finanse I rachunkowość/ Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenia	60	4
Prawo /Prawo pracy	ćwiczenia	15	1
Towaroznawstwo	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie produkcją	ćwiczenia/ projekt	45	3
Zarządzanie usługami	ćwiczenia/ projekt	30	2
Wprowadzenie do logistyki	ćwiczenia/ projekt	45	3
Zarządzanie łańcuchem dostaw	laboratorium	45	3
Podstawy konstrukcji maszyn	ćwiczenia/ projekt	30	2
Technologie wytwarzania	ćwiczenia/ projekt	30	2
Infrastruktura logistyczna	ćwiczenia/ projekt	30	2
Logistyka zaopatrzenia	ćwiczenia/ projekt	30	2
Logistyka produkcji	ćwiczenia/ projekt	15	1
Logistyka dystrybucji	ćwiczenia/ projekt	45	3
Normalizacja I zarządzanie jakością w logistyce	ćwiczenia/ projekt	30	2
Ekonomika transportu / Ekonomika biznesu	projekt	15	1
Ekologistyka/ Logistyka powtórnego zagospodarowania	ćwiczenia/ projekt	30	2
Projektowanie procesów	laboratorium	45	3
Inżynieria logistyczna / Technologie logistyczne	projekt	15	1
Przedmioty obieralne z grupy 1 Jakość i bezpieczeństwo w przedsiębiorstwie	projekt	15	1
Przedmioty obieralne z grupy 2 Uelastycznianie produkcji	projekt	15	1
Przedmioty obieralne z grupy 3 Wsparcie biznesowe	projekt	15	1

Przedmioty obieralne z grupy 4 Innowacyjne systemy zarządzania	projekt	15	1
Zarządzanie strategiczne	projekt	15	1
Zarządzanie projektami	ćwiczenia	30	2
Konwersacje językowe w biznesie (Business English conversation) / Język angielski w logistyce (Business English for Logistics)	ćwiczenia	30	2
Optymalizacja w logistyce / Badania operacyjne w logistyce	Ćwiczenia/projekt	30	2
Projektowanie systemów produkcyjnych/ Projektowanie systemów handlu i usług	Ćwiczenia/projekt	30	2
	razem	1590	26
Ścieżka dyplomowania: Logistyka produkcji			
Zarządzanie zasobami ludzkimi w produkcji	Ćwiczenia	15	1
Lean management w logistyce produkcji	Ćwiczenia/projekt	30	1
Koszty i controlling logistyki produkcji	Ćwiczenia/projekt	45	2
Zarządzanie zapasami	Ćwiczenia/projekt	30	2
Organizacja technicznego przygotowania produkcji	projekt	15	1
Klasyczne i nowoczesne systemy produkcji	Ćwiczenia/projekt	30	1
Informatyczne systemy zarządzania produkcją	laboratorium	45	2
Normowanie pracy	Ćwiczenia/projekt	30	2
Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w języku angielskim (Quality management in production processes)	Ćwiczenia	15	1

Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce	laboratorium	15	1
	Razem	270/1860	14/40
Ścieżka dyplomowania: Logistyka handlu i usług			
Zarządzanie zasobami ludzkimi w handlu i usługach	ćwiczenia	15	1
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	15	1
Koszty i controlling logistyki handlu i usług	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie zapasami w dystrybucji	Ćwiczenia/projekt	30	2
Transport i spedycja	Ćwiczenia/projekt	30	2
Zarządzanie magazynem	Ćwiczenia/projekt	30	2
Opakowania w systemach logistycznych	projekt	15	1
Logistyka miejska	projekt	30	2
Systemy ERP w zarządzaniu	laboratorium	45	3
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim (Quality management in logistics processes)	Ćwiczenia	15	1
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce handlu i usług	laboratorium	15	1
	RAZEM	255/1845	17/43

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarnie	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do techniki	wykład/ćwiczenia	45	3
Systemy zarządzania informacją	wykład/laboratorium	45	3

Finansowanie działalności gospodarczej	wykład/ćwiczenia	45	3
Grafika inżynierska	wykład/laboratorium	45	3
Inżynieria Zarządzania	wykład/Ćwiczenia/ projekt	45	3
Matematyka	ćwiczenia	90	6
Marketing	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Przedsiębiorczość/ Planowanie biznesu	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Język angielski w logistyce i spedycji (English for Logistics and Freight Forwarding)	ćwiczenia	30	2
Statystyka	wykład/ćwiczenia	30	2
Zarządzanie	wykład/ćwiczenia/ projekt	60	4
Inżynieria systemów i analiza systemowa	wykład/ćwiczenia/ projekt	60	4
Chemia / Fizyka	wykład/laboratorium	45	3
Finanse I rachunkowość/ Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenia	60	4
Prawo /Prawo pracy	wykład/ćwiczenia	30	2
Towaroznawstwo	wykład/ćwiczenia	60	4
Zarządzanie produkcją	wykład/ćwiczenia/ projekt	75	5
Zarządzanie usługami	wykład/ćwiczenia/ projekt	60	4
Wprowadzenie do logistyki	wykład/ćwiczenia/ projekt	75	5
Zarządzanie łańcuchem dostaw	wykład/laboratorium	90	6
Podstawy konstrukcji maszyn	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Technologie wytwarzania	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Infrastruktura logistyczna	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3

Logistyka zaopatrzenia	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Logistyka produkcji	wykład/ćwiczenia/ projekt	30	2
Logistyka dystrybucji	ćwiczenia/ projekt	45	3
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Ekonomika transportu / Ekonomika biznesu	wykład/projekt	30	2
Ekologistyka/ Logistyka powtórnego zagospodarowania	wykład/ćwiczenia/ projekt	45	3
Projektowanie procesów	wykład/laboratorium	60	4
Inżynieria logistyczna / Technologie logistyczne	wykład/projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 1 Jakość i bezpieczeństwo w przedsiębiorstwie	wykład/projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 2 Uelastycznianie produkcji	wykład/projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 3 Wsparcie biznesowe	wykład/projekt	30	2
Przedmioty obieralne z grupy 4 Innowacyjne systemy zarządzania	wykład/projekt	30	2
Zarządzanie strategiczne	wykład/projekt	45	3
Zarządzanie projektami	ćwiczenia	30	2
Konwersacje językowe w biznesie (Business English conversation) / Język angielski w logistyce (Business English for Logistics)	ćwiczenia	30	2
Optymalizacja w logistyce / Badania operacyjne w logistyce	wykład/ćwiczenia/proj ekt	45	3

Projektowanie systemów produkcyjnych/ Projektowanie systemów handlu i usług	wykład/ćwiczenia/projekt	60	4
	Razem	1710	119
Ścieżka dyplomowania: Logistyka produkcji			
Zarządzanie zasobami ludzkimi w produkcji	wykład/ćwiczenia	30	2
Lean management w logistyce produkcji	wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Koszty i controlling logistyki produkcji	wykład/ćwiczenia/projekt	60	4
Zarządzanie zapasami	wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Organizacja technicznego przygotowania produkcji	wykład/projekt	30	2
Klasyczne i nowoczesne systemy produkcji	wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Informatyczne systemy zarządzania produkcją	laboratorium	45	3
Normowanie pracy	wykład/ćwiczenia/projekt	45	3
Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w języku angielskim (Quality management in production processes)	ćwiczenia	15	1
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce	laboratorium	15	1
	Razem	375/2085	144
Ścieżka dyplomowania: Logistyka handlu i usług			
Zarządzanie zasobami ludzkimi w handlu i usługach	wykład/ćwiczenia	30	2
Negocjacje w biznesie	wykład/ćwiczenia	30	2

Koszty i controlling logistyki handlu i usług	wykład/ćwiczenia	30	2
Zarządzanie zapasami w dystrybucji	wykład/Ćwiczenia/projekt	45	3
Transport i spedycja	wykład/Ćwiczenia/projekt	45	3
Zarządzanie magazynem	wykład/Ćwiczenia/projekt	45	3
Opakowania w systemach logistycznych	wykład/projekt	30	2
Logistyka miejska	wykład/projekt	45	3
Systemy ERP w zarządzaniu	laboratorium	45	3
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim (Quality management in logistics processes)	Ćwiczenia	15	1
Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce handlu i usług	laboratorium	15	1
	RAZEM	375/2085	144

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych² w roku akademickim 2025/2026

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Konwersacje językowe w biznesie (Business English conversation/ Język angielski w logistyce (Business English for Logistics)	ćwiczenia	4	stacjonarne	j. angielski	24

Język angielski w logistyce i spedycji (English for Logistics and Freight Forwarding)	ćwiczenia	7	stacjonarne	j. angielski	0
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim (Quality management in logistics processes)	ćwiczenia	6	stacjonarne	j. angielski	24
Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim (Quality management in logistics processes)	Ćwiczenia	5	stacjonarne	j. angielski	24